



22. ULUSAL PSİKOLOJİ KONGRESİ

"DEĞİŞEN TOPLUM, DÖNÜŞEN BİREY"

KONGRE PROGRAMI

BURSA

3-4-5 EKİM 2025

MERİNOŞ ATATÜRK KONGRE
VE KÜLTÜR MERKEZİ



TÜRK
PSİKOLOGLAR
DERNEĞİ



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ



BURSA TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ

MUDANYA
ÜNİVERSİTESİ



<https://kongre.psikolog.org.tr/>



ulusalpsikolojikongresi.22@gmail.com



UPK_22



[22.ulusalpsikolojikongresi](https://www.instagram.com/22.ulusalpsikolojikongresi)

**22. ULUSAL PSİKOLOJİ KONGRESİ****KONGRE PROGRAMI****Kongre teması**

“Değişen toplum, dönüşen birey”

Kongre tarihi

3-4-5 Ekim 2025

Kongre mekânı

Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi

Osmangazi/BURSA

[Konum](#)

Kongre web sayfası

<https://kongre.psikolog.org.tr/>

X'te 22. Ulusal Psikoloji Kongresi

https://x.com/UPK_22

Instagram'da 22. Ulusal Psikoloji Kongresi

<https://www.instagram.com/22.ulusalpsikolojikongresi/>

İletişim

ulusalpsikolojikongresi.22@gmail.com

tpdkongre@psikolog.org.tr



İÇİNDEKİLER

SUNUMLARLA İLGİLİ ÖNEMLİ BİLGİLENDİRME	3
ÖZET KONGRE PROGRAMI	4
DAVETLİ KONUŞMACILAR	8
BİLİMSEL PROGRAM	12
Panel Programı (<i>Mola ve Ortak Oturumlarla Birlikte</i>)	12
Sözlü Bildiri Programı (<i>Mola ve Ortak Oturumlarla Birlikte</i>)	23
Poster Programı	48
Atölye Programı (<i>Mola ve Ortak Oturumlarla Birlikte</i>)	64
ATÖLYE TANITIM METİNLERİ	69
ÖĞRENCİ ORYANTASYON ETKİNLİĞİ	93
TPD ÖZEL OTURUMU-1: ENTHALPY PROJE TANITIMI	95
TPD ÖZEL OTURUMU-2: PSİKOLOJİYİ DOĞRU ANLATMAK: VİKİPEDİ EDITÖRLÜĞÜ ETKİNLİĞİ	96
TPD ÖZEL OTURUMU-4: KADIN VE TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI BİRİMİ	98



SUNUMLARLA İLGİLİ ÖNEMLİ BİLGİLENDİRME

GENEL BİLGİLENDİRME

Birden çok yazarlı çalışmalarda, sunum yapacak yazarın adı programda altı çizili olarak gösterilmiştir. Kongre programında yer alan yazar ve kurum bilgileri, sorumlu yazarın sisteme yüklediği başvuru formundaki haliyle yayımlanmıştır. Düzenleme kurulundan kaynaklanan hatalar dışında bu bilgilerde program üzerinde herhangi bir değişiklik yapılmayacaktır. Ancak uygun görülen talepler doğrultusunda, kongre sonrasında paylaşılacak olan dijital kongre kitabında gerekli güncellemeler yapılabilecektir. Bildiri, panel ve atölye özetleri ise yazarların bilim kuruluna sundukları ilk halleriyle yayımlanacak olup, bu özetlerde yazar taleplerine bağlı olarak sonradan herhangi bir değişiklik yapılmayacaktır. Sözlü bildiri, poster bildiri, panel ve atölye sunum formatına ilişkin kurallar kongre web sitesinde paylaşılmıştır. Tüm katılımcıların bu kurallara uygun sunum hazırlaması önemle rica olunur.

ATÖLYELER

Atölye süreleri, çalışmacıların bildirdiği tahmini süreye göre programda belirtilmiştir. Atölye sırasında çalışmacı ve katılımcılar, molarlarını kendi aralarında uzlaşarak diledikleri şekilde yapılandırabilirler. Öğle yemeği saatine denk gelen atölyelerde, çalışmacıların Kongre Düzenleme Kurulu'ndan talep etmesi halinde, çalışmacı ve katılımcılara kumanya sağlanacak ve ilgili salona getirilecektir. Atölye konusu, amacı, hedefleri, yöntemi, beklenen kazanımları ve çalışmacıların geçmiş deneyimlerine ilişkin tanıtım metinleri [programın sonunda](#) yer almaktadır.

POSTER SUNUMLARI

Poster sunumları iki grup halinde gerçekleştirilecektir. [A Grubu posterleri](#) 3 Ekim 2025 Cuma günü, [B Grubu posterleri](#) ise 4 Ekim 2025 Cumartesi günü sunulacaktır. Poster sahiplerinin, kendilerine ayrılan panolara posterlerini belirtilen günde fuaye alanında asmaları beklenmektedir. Posterler, ilgili günün programında yer alan ilk poster oturumundan önce panoya asılmış olmalı ve son poster oturumu bitimine kadar yerinde kalmalıdır. Programda “poster sahipleriyle buluşma” olarak belirtilen zaman dilimlerinde, geçerli bir sebep olmadıkça poster sahiplerinin posterlerinin başında bulunmaları gerekmektedir. Kongrede belirlenecek “En İyi Poster Ödülü” kapanış oturumunda sahiplerine takdim edilecektir.

SÖZLÜ BİLDİRİ VE PANEL SUNUMLARI

Sözlü bildiri ve panel oturumlarında, sunum süresi salon görevlileri tarafından belirli aralıklarla konuşmacıya bildirilecektir. Her oturumda çok sayıda sunum yer aldığı için, katılımcıların ilgilendikleri sunumları seçerek takip etmeleri ve oturumlar sırasında salonlar arasında geçiş yapmaları olağan bir durumdur. Bununla birlikte, akışın bozulmaması adına, mümkünse salondan ayrılmaların sunum aralarında yapılması rica olunur.

GENEL KATILIM KURALLARI

Sözlü bildiri, poster, panel veya atölye sunumunu mazeret bildirerek ya da bildirmeden gerçekleştirmeyen yazarların çalışmaları kongre kitapçısından çıkarılacaktır.

EK BİLGİLENDİRME

Kongre öncesinde Koç Üniversitesi ALIS Koordinatörü Öğr. Gör. Pınar Özbek, tüm psikoloji lisans öğrencilerine yönelik çevrimiçi bir seminer düzenleyecektir. Bu seminerde öğrencilere, kongre deneyiminden en yüksek akademik ve mesleki verimi elde edebilmeleri için gerekli bilgiler ve yönlendirmeler sunulacaktır. Seminere ilişkin ayrıntılı bilgi [bu program dosyasının sonunda](#) yer almakta olup, katılım linki ve koşulları kongre web sayfası ile sosyal medya hesaplarından ayrıca duyurulacaktır.



ÖZET KONGRE PROGRAMI



🌀 Oturum içerikleriyle ilgili detaylı bilgi için oturumların üzerine tıklayınız.

Ön Etkinlik: [Öğrenci Oryantasyon Etkinliği](#) (27 Eylül Cumartesi, 17.00-18.30)

1. GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

09.15-10.00	KAYIT									
	Çiğdem Kağıtçıbaşı Salonu (Salon-2)	Doğan Cüceloğlu Salonu (Salon-1)	Nuri Bilgin Salonu (Salon-3)	Işık Savaşır Salonu (Salon-4)	Umur Talaslı Salonu (Salon-5)	Hüdavendigar Salonu	Orhangazi Salonu	Koza Salonu	Kardelen Salonu	Muradiye Salonu
10.00-11.00							AÇILIŞ OTURUMU VE MÜZİK ETKİNLİĞİ			
11.00-11.30	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma*									
11.30-12.45	Panel-1 Kumar Bağımlılığına Bütüncül Müdahale Modeli (KUBAM)	Sözlü Bildiri-1 Çocukluk Çağı Problemleri	Sözlü Bildiri-2 Duygu Düzenleme	Sözlü Bildiri-3 Adli Psikoloji	Sözlü Bildiri-4 Gruplar Arası İlişkiler: Kimlik, Önyargı ve Ayrımcılık	Panel-2 Minnettarlıkla Değişim: Bilişsel, Sosyal ve Nörobilimsel Yaklaşımlar	Panel-3 Türk Ulusal Zeka Ölçeği (TUZO)	Atölye-1 Kişisel Olanın Ötesinde Yas: Politik Yas ve Kolektif Tepki (11.00-13.00)	Atölye-2 Rastlantılarda Kesişen Hikayeler: İlişkisel İhtiyaçlara Sanatsal İfade Aracılığıyla Temas (11.00-13.00)	Atölye-3 Sistemik Çocuk ve Aile Değerlendirmesi (11.00-13.00)
12.45-13.45	Öğle Arası									
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) "Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Davanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası"									
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma*									
15.15-16.30	Panel-4 Bariatrik Cerrahiyi Anlamak: Damgalanma, Destek ve Sosyal Bağlam Üzerinden Bir İnceleme	Sözlü Bildiri-5 Travma ve Psikopatoloji	Sözlü Bildiri-6 Bilişsel ve Ahlaki Gelişim-I	Sözlü Bildiri-7 Romantik İlişkiler	Sözlü Bildiri-8 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi-I	Panel-5 Siyasal İklimin Psikolojik Bedeli: Toplumsal Travma, Dayanıklılık ve Dönüşüm	Panel-6 Nöropsikolojinin Klinik Uygulamaları: Bilişsel Testlerden Terapötik Stratejilere	Atölye-4 Kayıp ve Yasla Klinik Alanda Çalışmaya Dair Temel Prensipler: Kuramdan Müdahaleye (15.15-18.15)	Atölye-5 Bağımlılık Alanında Çalışmak: Müdahale, İkilem ve Dayanıklılık (15.15-17.15)	Atölye-6 Davranışsal Bağımlılıklarda Farkındalık ve Önleme Atölyesi: İnternet Bağımlılığını Önlemeye Yönelik Psikodramatik Uygulamalar (15.15-18.15)
16.30-16.45	Kahve Molası									
16.45-18.00	Panel-7 Şema Terapinin Bütüncül Yaklaşımıyla Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığına Bakış	Sözlü Bildiri-9 Duygular	Sözlü Bildiri-10 Bellek, Uzmanlık ve Bilişsel Stiller	Sözlü Bildiri-11 Ebeveynlik-I	Sözlü Bildiri-12 Siberpsikoloji-I	Panel-8 Tabelasız Oda: Çeşitlilik, Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik	Panel-9 Sosyal Gruplardan Gelen Bilgiyle Çevreci Davranışları Teşvik Etme Yolunda Yeni Stratejiler: Dinamik Norm ve Birey-Grup Uyumu			

* 3 Ekim 2025 Cuma günü [A grubundaki posterler](#) poster panolarında tüm gün asılı kalacak olup "Kahve molası + poster sahipleriyle buluşma" seanslarında poster sahiplerinin posterlerinin başında olması gerekmektedir.



🌀 Oturum içerikleriyle ilgili detaylı bilgi için oturumların üzerine tıklayınız.

2. GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

	Çiğdem Kağıtçıbaşı Salonu (Salon-2)	Doğan Cüceloğlu Salonu (Salon-1)	Nuri Bilgin Salonu (Salon-3)	Işık Savaşır Salonu (Salon-4)	Umur Talaslı Salonu (Salon-5)	Hüdavendigar Salonu	Orhangazi Salonu	Koza Salonu	Kardelen Salonu	Muradiye Salonu
09.15-10.30	Panel-10 Toplumsal dönüşümde sivil toplum: tarihsel derinlik, dayanışma ve kapsayıcılık üzerine bir bakış: DEPSDA Modeli	Sözlü Bildiri-13 Hastalıklar ve Sağlık Psikolojisi	Sözlü Bildiri-14 Ahlak	Sözlü Bildiri-15 Bellek, Dikkat ve Duygular	Sözlü Bildiri-16 Trafik Psikolojisi	Panel-11 Türkiye’de Klinik Psikolojinin Bugünü ve Yarını: Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Panel-12 Türkiye’de Ebeveynlik: Örüntüler, Amaçlar ve Duygu Sosyalleşmesi	Atölye-7 Aşkın Yapay Hâli (Dizi ve Filmlerle Romantik İlişkiler) (09.15-11.15)	Atölye-8 “Dersimiz: Güvenli İlişkiler” Erken Ergenlikte Çocuk Cinsel İstismarının Önlenmesi Programı Uygulayıcı Atölyesi (09.15-12.15)	Atölye-9 Uzamış Yas Bozukluğunda Bilişsel Davranışçı Müdahale Yolları (09.15-11.45)
10.30-11.00	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma**									
11.00-12.15	Panel-13 Daha Etkin ve Hızlı Tanılama Takip Edilebilir İyileşme için Yeni Yaklaşımlar	Sözlü Bildiri-17 İyi Oluş ve Dayanıklılık-1	Sözlü Bildiri-18 Deprem ve Afetler-1	Sözlü Bildiri-19 Çevre ve Mekan Çalışmaları	Sözlü Bildiri-20 Yeme Bozuklukları	Panel-14 Yapay Zeka Çağında Dijital Diyaloglar: ChatGPT’nin Kimlik ve İlişkiler Üzerindeki Ayak İzi ve Terapist Koltuğundaki Yeri	Panel-15 Teoriden Uygulamaya Uykusuzluk: Biyolojik, Bilişsel, Davranışsal ve Psikodinamik Yaklaşımlar			
12.15-13.15	Öğle Arası							TPD Özel Oturumu-1 ENTHALPY Proje Tanıtımı	Öğle Arası	
13.15-14.15	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) “Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri”									
14.15-14.45	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma**									
14.45-16.00	Panel-16 Bariatrik Cerrahi Sonrası Psikolojik Dönüşüm: Klinik Riskler, Kavramlar ve Müdahaleler	Sözlü Bildiri-21 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	Sözlü Bildiri-22 Zihin, Biliş, Dil ve Evrim	Sözlü Bildiri-23 Ebeveynlik-II: Annelik	Sözlü Bildiri-24 Erkeklik Çalışmaları	Panel-17 İşyerinde Kötü Muameleyle Çok Boyutlu Yüzleşmeler: Türler, Dinamikler ve Direnç	Panel-18 Zorunlu Hareketlilik ve Kimlik Mimarlığı: Siyasal Psikolojide Çok Düzeyli Dinamikler	Atölye-10 Bireysel Terapide Diyalektik Davranış Terapisi: Kuramdan Uygulamaya (14.45-16.45)	TPD Özel Oturumu-2 Psikolojiyi Doğru Anlatmak: Vikipedi Editörlüğü (14.45-16.45)	Atölye-11 Sustuğumuz Yerden Yazıyoruz: Travma, Toplum ve Dönüşen Benlik (14.45-17.30)
16.00-16.15	Kahve Molası									
16.15-17.30	Panel-19 Havacılıkta Psikososyal Risklerin Yönetimi: Örgütsel Stratejiler, Psikologların Rolü ve İyi Uygulama Örnekleri	Sözlü Bildiri-25 Bağımlılık	Sözlü Bildiri-26 Yas ve Travma	Sözlü Bildiri-27 Gruplar Arası İlişkiler: Temas, Barış ve Dayanışma	Sözlü Bildiri-28 Yetişkinlikte Yakın İlişkiler, Sosyal Destek ve Koruyucu Faktörler	Panel-20 Zihinsel Uzamda Sayılar: Kültürel, Bilişsel ve Kuramsal Yaklaşımlar ve Güncel Tartışmalar	Panel-21 Çocukların Toplumsal Eşitsizliklere İlişkin Farkındalıkları, Ahlakî Yargıları ve Değişim Odaklı Tutumları			
17.30-18.30								TPD Toplantısı		

** 4 Ekim 2025 Cumartesi günü [B grubundaki posterler](#) poster panolarında tüm gün asılı kalacak olup "Kahve molası + poster sahipleriyle buluşma" seanslarında poster sahiplerinin posterlerinin başında olması gerekmektedir.



🌀 Oturum içerikleriyle ilgili detaylı bilgi için oturumların üzerine tıklayınız.

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

	Çiğdem Kağıtçıbaşı Salonu (Salon-2)	Doğan Cüceloğlu Salonu (Salon-1)	Nuri Bilgin Salonu (Salon-3)	Işık Savaşır Salonu (Salon-4)	Umur Talaslı Salonu (Salon-5)	Hüdavendigar Salonu	Orhangazi Salonu	Koza Salonu	Kardelen Salonu	Muradiye Salonu
09.15-10.30	Panel-22 İş Yaşamında Pozitif Psikolojiyi Keşfetmek: Kuram, Araştırma ve Uygulama	Sözlü Bildiri-29 Sosyal Gelişim, Duygusal Gelişim, Gelişim Psikolojisinde Müdahale Programları	TPD Özel Oturumu-3 EBSCO Tanıtımı	Sözlü Bildiri-30 Deprem ve Afetler-II	Sözlü Bildiri-31 Siberpsikoloji-II	Panel-23 Sağlık ve Hastalık: Sağlık Psikolojisinde Güncel Yaklaşımlar ve Uygulamalar	Panel-24 Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğine Bakış: Teknoloji, Sanat, Çevre, Medya ve Müdahale Pratikleri	Atölye-12 Kötü Haber Vermek ama Nasıl? (09.15-11.15)	Atölye-13 Zihinsel Zaman Yolculuğunda Gelecek Durağı: Gelecekteki Benlik Sürekliliği ve Psikolojik Dönüşüm Atölyesi (09.15-11.45)	
10.30-10.45	Kahve Molası									
10.45-12.00	Panel-25 Psiko-onkolojide Güncel Durum: Bilimsel Yöntem, Gelecek Çalışmalar ve Saha Uygulamaları	Sözlü Bildiri-32 Yetişkin Psikopatolojisi	Sözlü Bildiri-33 Genel Psikoloji, Güncel Yaklaşımlar ve Psikoterapide Gelişmeler	Sözlü Bildiri-34 Dönüşen Bellek ve Bellek Bozuklukları	Sözlü Bildiri-35 Romantik İlişkilerin Karanlık Yönü	Panel-26 Beyin ve Davranış Arasındaki Köprü: Psikolojik ve Nörodejeneratif Bozukluklarda Nörobilimsel Değerlendirme Yöntemleri	Panel-27 Ebeveyn Tutum ve Davranışlarının Çocuk ve Ergenlerin Sosyal ve Duygusal Gelişimi Üzerindeki Etkileri			TPD Özel Oturumu-4 Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Birimi (10.45-12.00)
12.00-13.00	Öğle Arası									
13.00-14.30	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) <i>"Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit"</i>									
14.30-14.45	Kahve Molası									
14.45-16.00		Sözlü Bildiri-36 Şiddet ve Taciz	Sözlü Bildiri-37 Gruplar Arası İlişkiler: İdeoloji	Sözlü Bildiri-38 Dikkat ve Algı	Sözlü Bildiri-39 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi-II	Panel-28 Türkiye'de Önleyici Müdahale Alanının Gelişimine Katkı Sunan Güncel Uygulamalı Araştırmalar	Panel-29 Afetler, Müdahaleler ve Bellek: Türk Psikologlar Derneği'nin Travma Alanında 25 Yılı	Atölye-14 Pekiştirme Odağında Uygulamalı Davranış Analizi (UDA-ABA) (14.45-17.45)	Atölye-15 Sahnede İlişkiler: Jungiye Sosyal Atom Uygulaması (14.45-17.45)	Atölye-16 Birlikte Yara Almak, Birlikte İyileşmek: Mekânsal Yaş Perspektifinden Sanat Temelli Dayanışma (14.45-16.35)
16.00-16.15	Kahve Molası									
16.15-17.30	Panel-30 Yetişkin Zorbalığı ve Mağduriyeti	Sözlü Bildiri-40 Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet	Sözlü Bildiri-41 Bilişsel ve Ahlaki Gelişim-II	Sözlü Bildiri-42 İyi Oluş ve Dayanıklılık-II	Sözlü Bildiri-43 Narsisizm	Panel-31 Klinik Sağlık Psikolojisinde Güncel Yaklaşımlar: Önleyici Müdahalelerden Klinik Uygulamalara				
17.30-18.30							KAPANIŞ OTURUMU VE POSTER ÖDÜL TÖRENİ			



DAVETLİ KONUŞMACILAR

Ulusal Davetli Konuşmacılar

- [Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI](#) (TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi)
 - “Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası”
- [Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ](#) (Koç Üniversitesi)
 - “Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri”

Uluslararası Davetli Konuşmacı

- [Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY](#) (University of Bristol)
 - “Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit”



Prof. Dr. Ayşe Nuray Karancı, afet/travma psikolojisi, travma sonrası psikolojik süreçler, afetlere hazırlıklı olma ve klinik psikoloji alanlarında yaptığı öncü çalışmalarla tanınmaktadır. Başta deprem olmak üzere doğal afetlere hazırlıklı olma süreçlerine ve bu afetlerin bireyler ve toplum üzerindeki psikolojik etkilerine odaklanan araştırmaları, afet sonrası baş etme, dayanıklılık ve travma sonrası gelişim konularında önemli katkılar sunmuştur. Bireysel dayanıklılıkla toplumsal dönüşüm arasındaki ilişkiyi ele alan bu araştırmalar, “değişen toplum, dönüşen birey” temasına güçlü bir perspektif kazandırmaktadır. Ayşe Nuray Karancı, ayrıca, şizofreni tanısı almış bireylerin bakım verenlerine yönelik çalışmaları ve bilişsel davranışsal ve şema terapisi

alanındaki katkılarıyla da bilinmektedir. Türk Psikologlar Derneği Travma Birimi ve Avrupa Psikoloji Dernekleri Afet, Travma ve Kriz Çalışma Grubu başkanlığı, ODTÜ Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurucu başkanlığı ve Ulusal Deprem Konseyi üyeliği gibi görevler üstlenmiştir. Halen Bilim Akademisi Derneği’nde asil üye olarak yer almaktadır. Klinik psikoloji alanındaki eğitimini İngiltere’de tamamlayan Karancı, 1980–2018 yılları arasında ODTÜ Psikoloji Bölümü’nde öğretim üyeliği ve 1997-2003 yıllarında da bölüm başkanlığı yapmıştır. Akademik çalışmalarını TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi’nde sürdürmektedir. Kongrede, “[Depremlere Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası](#)” başlıklı konuşması ile bizlerle birlikte olacaktır. (3 Ekim 2025 Cuma)

Depremlere Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası

Depremler, yalnızca sonrasında verilen müdahale süreçleriyle değil, öncesinde yürütülen hazırlık ve zarar azaltma faaliyetleriyle yönetilebilecek doğa kaynaklı afetlerdir. Bu sunum, deprem öncesi dönemde birey, toplum ve kurumların bir arada ve eşgüdüm içinde yürütebilecekleri hazırlık süreçlerine odaklanacak ve bazı araştırma sonuçları ile desteklenecektir. Bireysel farkındalık ve sorumluluğun artırılması, toplumsal katılımın teşvik edilmesi ve kurumsal planlamanın ve yaklaşımların güçlendirilmesi, afet risk yönetiminde kritik rol oynar. Çok düzeyli bir yaklaşım çerçevesinde, yapısal olmayan önlemler, eğitim çalışmaları, topluluk temelli organizasyonlar ve politika düzeyindeki uygulamalar birlikte değerlendirilebilir. Sunumun temel amacı, depremlere karşı hazırlığın sadece teknik değil, toplumsal ve yönetsel düzeylerde de kolektif bir süreç olduğunu vurgulamak ve bu sürecin nasıl daha etkili hale getirilebileceğini tartışmaktır.



Prof. Dr. Sami Gülgöz, bellek süreçleri, yazılı metinlerin anlaşılması ve kişilik ile zihinsel beceriler arasındaki ilişkiler üzerine çalışmaktadır. Özellikle bireylerin yaşadıkları olayları nasıl hatırladıkları ve kültürel-toplumsal olayların otobiyografik bellek üzerindeki etkileri üzerine yaptığı çalışmalarla tanınmaktadır. Eleştirel düşünme ve eğitim reformu alanlarında da aktif olarak çalışan Gülgöz, Eğitim Reformu Girişimi, Türk Eğitim Vakfı, Anne Çocuk Eğitim Vakfı ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı gibi kurumlarla ortak projeler yürütmektedir. Avrupa Bilim Vakfı Beşerî Bilimler Daimi Komitesi'nde Türkiye temsilciliği ve yönetim kurulu üyeliği yapmış; Avrupa Araştırma Konseyi'nin araştırma programlarında panelist ve hakem olarak görev almıştır. 1993 yılından bu yana Koç Üniversitesi Psikoloji

Bölümü'nde öğretim üyesi olan Gülgöz, 2008–2014 yılları arasında Koç Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığı görevini yürütmüştür. Akademik üretkenliği ve disiplinlerarası katkılarıyla, değişen toplumu ve dönüşen bireyi anlamaya yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Kongrede, “[Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri](#)” başlıklı konuşması ile bizlerle birlikte olacaktır. (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri

Ünlü hafıza araştırmacısı Baddeley 1987 yılındaki bir konferansta hafızanın neye yaradığı sorusunu sormuştu. Çok sıradan bir soru gibi görünse de hafıza ile ilgili uygulamalı araştırmaların başlangıcı sayılabilir. Bu konuşmada gerek kendi araştırmalarımızdan gerekse diğer araştırmacıların çalışmalarından söz ederek hafızanın işlevlerini sorgulamanın anlamına değineceğim. Gelişimden patolojiye, toplumsal bağlamlardan bilişsel süreçlere hafıza araştırmalarının uzantılarını ve önemini tartışacağım. Son yıllarda öne çıkan savlardan biri hafızanın geçmişi hatırlamaktan çok geleceğe dair olduğudur. Ancak hafızanın sadece geleceğe değil bugüne dair de işlevleri olduğu açıktır. İnsanlarda ve diğer hayvanlarda hafızanın bugüne ve geleceğe yönelik işlevlerinin neler olduğunu araştırma bulguları ışığında tartışıp ileride ele alınması gereken soruları değerlendireceğim.



Prof. Dr. Stephan Lewandowsky, çevrimiçi bilgi teknolojilerinin yapısı ile insan bilişi arasındaki etkileşimlere ve bu etkileşimlerin demokrasi üzerindeki etkilerine odaklanan bir bilişsel bilimcidir. Araştırmaları, toplumda yanlış bilginin kalıcılığı, “sahte haberlerin” ve komplo teorilerinin yayılımı gibi güncel meseleleri kapsamaktadır. Ayrıca platform algoritmalarının bu süreçlere nasıl katkıda bulunduğunu incelemektedir. Bireylerin bilimsel kanıtları — özellikle aşılarda ve iklim krizi gibi konularda — kabul etme ya da reddetme süreçlerini etkileyen psikolojik ve sosyal değişkenlerle de ilgilenmektedir. Bu doğrultuda, araştırmalarını çevrimiçi toksisiteye karşı daha dirençli bir demokrasi inşa etmeye

yönelik politika önerileriyle birleştirmekte; özellikle Avrupa’da yönetici düzeyde karar alıcılarla iş birliği yapmaktadır. Akademik çalışmalarını, medyada yayımladığı görüş yazıları ve kamusal etkinliklerdeki katkılarıyla daha geniş kitlelere ulaştırmaktadır. 2022, 2023 ve 2024 yıllarında Clarivate tarafından “en çok atıf alan araştırmacılar” arasında gösterilen Stephan Lewandowsky, aynı zamanda 2022 yılında Almanya Ulusal Bilimler Akademisi (Leopoldina) üyeliğine seçilmiştir. Kongrede, “[Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit](#)” başlıklı konuşması ile bizlerle birlikte olacaktır. (5 Ekim 2025 Pazar)

Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit

Doğruluk denetçilerinin verileri Donald Trump’ın ilk başkanlık döneminde 30.000’den fazla yanlış veya yanıltıcı iddiada bulunduğunu göstermesine rağmen birçok Cumhuriyetçi seçmen onu hâlâ dürüst bir lider olarak görüyordu. Bu paradoks, dürüstlüğe dair iki farklı yaklaşımla açıklanabilir: “gerçek-odaklı konuşma” (doğruluk temelli) ve “inanç-odaklı konuşma” (içtenlik temelli). Twitter/X platformu üzerinde yürüttüğüm analizler, inanç-odaklı konuşan siyasetçilerin, gerçek-odaklı konuşanlara kıyasla daha düşük kaliteli bilgi yaydığını gösteriyor. Deneysel çalışmalarım ise, gerçek-odaklı konuşmanın teşvik edilmesinin hem yanlış bilgiye yönelik kabulü azalttığını hem de demokratik normlara verilen desteği artırdığını ortaya koymaktadır. Bu bulgular, **doğruluk temelli dürüstlüğün teşvik edilmesinin demokrasiyi korumaya yardımcı olabileceğine** işaret etmektedir.



BİLİMSEL PROGRAM

Panel Programı (*Mola ve Ortak Oturumlarla Birlikte*)

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Çiğdem Kağıtçıbaşı Salonu (Salon-2)

09.15-10.00	KAYIT
10.00-11.00	AÇILIŞ OTURUMU
11.00-11.30	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
11.30-12.45	Panel-1: 30041-Kumar Bağımlılığına Bütüncül Müdahale Modeli (KUBAM) Panel Başkanı: Kinyas TEKİN - Kumar Bağımlılığına Yönelik Bireysel Terapi (Kinyas TEKİN) - Bağımlılığına Yönelik Grup Terapisi: Kollektif İyileşme (Büşra FİLİZ) - Aile Temelli Müdahaleler: Bağımlılıkla Mücadelede İlişkisel İyileşme (Helin LAÇİN)
12.45-13.45	Öğle Arası
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – Orhangazi Salonu Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
15.15-16.30	Panel-4: 30003-Bariatrik Cerrahiyi Anlamak: Damgalanma, Destek ve Sosyal Bağlam Üzerinden Bir İnceleme Panel Başkanı: Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ - Bariatrik Cerrahi Öncesi Süreçte Kal(a)mayanlar: Neden Ayrılıyorlar? (<u>Sedanur CAYDI</u> ve Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ) - Sosyal Desteğin Yeni Yüzü: Bariatrik Cerrahi Ardından Birlikte Değişim ve Sistemik Uyum (<u>Büşra Sinem KIR</u> ve Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ) - Ergen Bariatrik Cerrahisinde Aile Desteğinin Niteliği Üzerine Bir İnceleme: Destek mi Müdahale mi? (<u>Deniz TETİR</u> ve Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ) - Ameliyat Kararı Eşiğinde: Farklı Psikososyal Profiller ve Gözleme Dayalı Kırılganlıklar (Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ)
16.30-16.45	Kahve Molası
16.45-18.00	Panel-7: 30010-Şema Terapinin Bütüncül Yaklaşımıyla Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığına Bakış



Panel Başkanı: Z. Deniz AKTAN

- Çocuk ve Gençlerle Şema Terapisi Perspektifinden Çalışmak (Gökçen GÜVEN)
- Çocuk ve Ergen Terapilerinde Yenilikçi bir Müdahale: Ebeveyn Şema Koçluğu (Z. Deniz AKTAN)
- Çocuklar ile Çalışırken Kullanılan Şema Terapi Uygulamaları: Hikayelerin ve Araçların Rolü (Eda YARDIMCI)
- Yetişkin Şemalarının Ebeveynlik Sürecine Etkisi: Şema Terapi Perspektifiyle Ebeveyni Görmek (Sinem ÇELENK)

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Hüdavendigâr Salonu

09.15-10.00	KAYIT
10.00-11.00	AÇILIŞ OTURUMU
11.00-11.30	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
11.30-12.45	<u>Panel-2:</u> 30005-Minnettarlıkla Değişim: Bilişsel, Sosyal ve Nörobilimsel Yaklaşımlar Panel Başkanı: Selcen YETKİN ÖZDEN • Minnettarlık Uygulamalarının Bilişsel Davranışçı Temelleri ve Nörobilişsel Etkileri: Düşünceden Plastisiteye (Selcen YETKİN ÖZDEN) • Olumlu Duyguların Bilişsel Esneklik Üzerindeki Etkisi: Minnettarlığın Rolü (Hatice Kübra AYDIN) • Minnettarlığın Ontolojisi: Varlık, İyi Oluş ve Bağlılık Arasında Bir Yolculuk (İrem UYAR)
12.45-13.45	Öğle Arası
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – Orhangazi Salonu Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
15.15-16.30	<u>Panel-5:</u> 30033-Siyasal İklimin Psikolojik Bedeli: Toplumsal Travma, Dayanıklılık ve Dönüşüm Panel Başkanı: Melis DEMİRCİOĞLU • Siyasal İklimin Psikososyal Etkileri: Belirsizlik, Kısıtlayıcı Politikalar ve Sıkışmışlık (Özge ŞAHİN) • Baskının Dönüşümü: Bireysel Patoloji mi, Toplumsal Travma mı? (Ekin ÇAKIR) • Dayanışmanın Psikolojisi: Kolektif Onarım Mümkün mü? (Melis DEMİRCİOĞLU)
16.30-16.45	Kahve Molası
16.45-18.00	<u>Panel-8:</u> 30009-Tabelasız Oda: Çeşitlilik, Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik Panel Başkanı: Alperen AŞANBUĞA • İş'te Nöroçeşitlilik (Alperen AŞANBUĞA) • Daha Erişilebilir Bir Dünya (Duygu KAYAMAN) • Çalışma Yaşamında Engelli Bireyler (Niyazi KOÇAK)



- Kurum Kültürlerinde Çeşitlilik & Kapsayıcılık Çalışmak için Psikolojik Dayanıklılık (Şirin Ayça SAYILIR)

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Orhangazi Salonu

09.15-10.00	KAYIT
10.00-11.00	AÇILIŞ OTURUMU
11.00-11.30	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
11.30-12.45	<u>Panel-3:</u> 30004-Türk Ulusal Zeka Ölçeği (TUZÖ) Panel Başkanı: Sirel KARAKAŞ • TUZÖ'nün Amaç, Kapsam ve Sonuçları (Sirel KARAKAŞ) • TUZÖ'nün Zeka Ölçümüne Getirdiği Yenilikler (Emel ERDOĞAN BAKAR) • Bir Nöropsikolojik Test Bataryası Olarak TUZÖ (Elvin DOĞUTEPE)
12.45-13.45	Öğle Arası
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – Orhangazi Salonu Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
15.15-16.30	<u>Panel-6:</u> 30015-Nöropsikolojinin Klinik Uygulamaları: Bilişsel Testlerden Terapötik Stratejilere Panel Başkanı: Öget ÖKTEM TANÖR • Bilişsel Şebekeler Bağlamında Nöropsikolojik Değerlendirme Testlerine Kavramsal Bir Yaklaşım (Sanem Sultan YÖRÜK ÖNER) • Nörolojide Klinik Nöropsikolojik Uygulamalar: Vaka Örnekleri (Şükriye AKÇA-KALEM) • Psikiyatride Nöropsikolojik Değerlendirmenin Translasyonel İncelemesi (Deniz BÜYÜKGÖK) • Bilişsel Rehabilitasyon; Yenisiyle Eskisiyle (Erol YILDIRIM)
16.30-16.45	Kahve Molası
16.45-18.00	<u>Panel-9:</u> 30020-Sosyal Gruplardan Gelen Bilgiyle Çevreci Davranışları Teşvik Etme Yolunda Yeni Stratejiler: Dinamik Norm ve Birey-Grup Uyumu Panel Başkanı: Serap AKFIRAT • Değişen Normlar ve Çevreci Davranışlar: Plastik Atık Krizine Yönelik Dinamik Norm Algıları ve Çevreci Davranış Niyetleri Arasındaki İlişki (Tuğçenaz ELCİL) • İklim Dostu Davranışlarda Psikolojik Mesafenin Rolü Nedir? Psikolojik Mesafe ve Dinamik Normlar Üzerine Deneysel Bir İnceleme (Erim Utku KÜÇÜKTÖPUZLU) • Birey-Grup Uyumu Perspektifinden Çevresel Kolektif Eylem (Tolga ERGİYEN)



2.GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)
Çiğdem Kağıtçıbaşı Salonu (Salon-2)

09.15-10.30	<u>Panel-10:</u> 30043-Toplumsal dönüşümde sivil toplum: tarihsel derinlik, dayanışma ve kapsayıcılık üzerine bir bakış: DEPSDA Modeli Panel Başkanı: Feyza Nur AK • Antik Yunan'dan 21. Yüzyıla Sivil Toplum (Zeynep GÜRLER YILDIZLI) • Sivil Toplumun Afetlere Müdahale Motivasyonu ve Dayanışmanın Dönüştürücü Etkisi (Batuhan Mikail PUSMAZ) • Kapsamak: Sivil Toplumdan Psikoterapiye Kapsayıcılığın Katmanları (Tuğbanur TEKİN) • Gönüllülük Motivasyonu: Bireysel ve Toplumsal Güçlenmenin Anahtarı (Nazan Rümeysa ABDULLAH) • Bir Dayanışma Modeli Olarak DEPSDA Projesi (Feyza Nur AK)
10.30-11.00	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
11.00-12.15	<u>Panel-13:</u> 30029- Daha Etkin ve Hızlı Tanılama Takip Edilebilir İyileşme için Yeni Yaklaşımlar Panel Başkanı: Nihal ALTINER • İyileşmenin Takibi (MOİ) (Nihal ALTINER.) • Ruhsal Tarama ile Semptomların Saptanması (RİTA) (Mader Bengisu BİLGİN) • Değişim Odaklı Kişilik Özelliklerinin Saptanması (KİDİ) (Neslihan TURAN KUŞ)
12.15-13.15	Öğle Arası
13.15-14.15	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri
14.15-14.45	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
14.45-16.00	<u>Panel-16:</u> 30006- Bariatrik Cerrahi Sonrası Psikolojik Dönüşüm: Klinik Riskler, Kavramlar ve Müdahaleler Panel Başkanı: Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ • Yeme Bozukluğu Tanımlarında Dönüşüm: Bariatrik Cerrahi Örneklemeden Kavramsal ve Klinik Bulgular (Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ.) • Bariatrik Cerrahi Sonrası Öznel Deneyimler ve Anlamlar: Beden, Benlik ve İlişkili Psikososyal Süreçler (Derya ÖZBEK ŞİMŞEK) • Bariatrik Cerrahi Sonrası İntihar Riski: Kişilerarası İntihar Kuramı Bağlamında Psikososyal Bir Değerlendirme (İslim YILMAZ ve Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ) • Bariatrik Cerrahi Sonrası Psikososyal Müdahaleler: Uygulamaların Gelişimi ve Güncel Eğilimler (Elif KURNALI ULUSOY ve Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ)
16.00-16.15	Kahve Molası



16.15-17.30	<u>Panel-19:</u> 30018-Havacılıkta Psikososyal Risklerin Yönetimi: Örgütsel Stratejiler, Psikologların Rolü ve İyi Uygulama Örnekleri Panel Başkanı: Burcu KÜMBÜL GÜLER - Havacılık Sektöründe İş Talepleri ve Kaynakları: Psikososyal Riskler Üzerine Sistematiik Bir Derleme (<u>Sıla İlayda CINCIK</u> ve Burcu KÜMBÜL GÜLER) - İşyerlerinde Ruh Sağlığı Uygulamalarında Kavramsal Belirsizlikler ve Görevlendirme Süreçleri (Selçuk ŞEN) - Organizasyonel Düzeyde Psikolojik Sağlık Stratejileri: Psikososyal Risk Değerlendirmesine Dayalı İyi Uygulama Örnekleri (Esra TOSUN)
17.30-18.30	TPD Toplantısı (Orhangazi Salonu)

2.GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Hüdavendigâr Salonu

09.15-10.30	<u>Panel-11:</u> 30038- Türkiye’de Klinik Psikolojinin Bugünü ve Yarını: Sorunlar ve Çözüm Önerileri Panel Başkanı: Sema YURDUŞEN - Türkiye’de Klinik Psikoloji Eğitiminde Yapısal ve Yeterlilik Sorunları (Derya GÜRCAN YILDIRIM) - Klinik Psikoloji Alanında Mesleki Tanım, Etik ve Denetimle İlgili Sorunlar (Aylin İLDEN KOÇKAR) - Küresel Standartlar Işığında Klinik Psikoloji: Uluslararası Yeterlilik ve Denetim Sistemlerinin İncelenmesi (Ayşe ALTAN) - Türkiye İçin Bir Model Önerisi: Yeterliliklerin Belirlenmesi ve Denetim Sisteminin Yapılandırılması (Yeliz ŞİMŞEK ALPHAN)
10.30-11.00	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
11.00-12.15	<u>Panel-14:</u> 30039-Yapay Zeka Çağında Dijital Diyaloglar: ChatGPT’nin Kimlik ve İlişkiler Üzerindeki Ayak İzi ve Terapist Koltuğundaki Yeri Panel Başkanı: Zeynep ŞEKER - Yapay Zeka Aynasında Kimlik: Ben Kimim, Kiminle Konuşuyorum? (Meltem KURUTAŞ) - Danışanların ChatGPT ile kurduğu Dijital Duygusal Yakınlık ve Aldığı Sosyal Destek (Aylin IŞIK) - Aşk, Çatışma ve ChatGPT: Romantik İlişkilerin Yeni Üçgeni; Yapay Zeka Romantik İlişkileri Nasıl Etkiliyor? (Gülsüm BAŞOĞLU) - Psikoterapist Koltuğunda Yapay Zeka: ChatGPT’nin Ruh Sağlığındaki Yeni Rolü (Zeynep ŞEKER)
12.15-13.15	Öğle Arası
13.15-14.15	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri
14.15-14.45	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
14.45-16.00	<u>Panel-17:</u> 30024-İşyerinde Kötü Muameleyle Çok Boyutlu Yüzleşmeler: Türler, Dinamikler ve Direnç Panel Başkanı: Nihal MAMATOĞLU



- İş Yerinde Kötü Muamelenin Anatomisi: Yaygınlık, Aktörler ve Koruyucu Faktörler (H. Canan SÜMER ve Yonca TOKER GÜLTAŞ)
- İş Yeri Nezaketsizliği: İşten Eve Taşanlar (Derya KARANFİL)
- Cinsel Olmayan Kötü Muamele Türlerinin Profilleri ve Öncülleri (S. Arzu WASTI)
- Vah BAŞIMIZA Gelenler! İstismarcı Yöneticiliğin Evrensel ve Kültüre Özgü Davranış Örnekleri, Öncüllerine ve Astların Özelliklerine Göre Değişen Süreç ve Sonuçları (Aslı GÖNCÜ-KÖSE)
- Örgütsel Bir Süreç Olarak Kötü Muamele: Çok Kaynaklı Tematik Analiz: Tanıklık, Faillik ve Direnç Arasındaki Geçişlerin İzini Sürmek (Nihal MAMATOĞLU)

16.00-16.15 Kahve Molası

16.15-17.30 Panel-20: Zihinsel Uzamda Sayılar: Kültürel, Bilişsel ve Kuramsal Yaklaşımlar ve Güncel Tartışmalar

Panel Başkanı: Hakan ÇETİNKAYA

- Uzam-Sayı İlişkilerinde Kültürel ve Bireysel Değişkenlerin Etkisi (Merve BULUT)
- Uyarıcı-Tepki İlişkileri Kapsamında SNARC Etkisi, Bağlamsal Esneklik ve Sayı Dışı Büyüklüklerin Uzamda Temsili (Ezgi PALAZ)
- SNARC Etkisini Nasıl Açıkıyoruz? Kuramsal Yaklaşımlara Genel Bakış (Ezgi GÜR)
- SMART Lab'da Yürütülen Güncel Araştırmalar (Seda DURAL)

17.30-18.30 TPD Toplantısı (Orhangazi Salonu)

2.GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Orhangazi Salonu

09.15-10.30 Panel-12: 30012-Türkiye’de Ebeveynlik: Örüntüler, Amaçlar ve Duygu Sosyalleşmesi

Panel Başkanı: Nebi SÜMER

- Türkiye’de Ebeveynlik Davranışlarının Sosyodemografik Örüntüsü (Burcu BUĞAN KISIR)
- Ebeveynlerin ve Ergenlerin Gözünden Türkiye’de Ebeveynlik Amaçlarının Örüntüsü (Nebi SÜMER)
- Türkiye’de Ebeveynlerde Kontrol Temelli Ebeveynlik Profilleri: Gizil Profil Analizi Yaklaşımı (İlgüsu ÖKSÜZ)
- Türkiye’de Duygu Sosyalleştirme: Öncülleri ve Çocuk Uyumu Üzerindeki Rolü (Feyza ÇORAPÇI)

10.30-11.00 Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma

11.00-12.15 Panel-15: 30025-Teoriden Uygulamaya Uykusuzluk: Biyolojik, Bilişsel, Davranışsal ve Psikodinamik Yaklaşımlar

Panel Başkanı: Nakşidil TORUN

- Uyku ile İlişkili Biyolojik Mekanizmalar ile Uyku Hijyeni Kurallarının Entegrasyonu (Nakşidil TORUN)



	- Uykusuzluğa Klinik Yaklaşım: Psikolojik Mekanizmalar ve Psikoterapötik Yaklaşımlar (Selva ÜLBE AĞIRBAŞARAP) - Uykusuzluğun Psikodinamik Açıklamaları: Güncel Bir Derleme (Kutlu Kağan TÜRKARSLAN)
12.15-13.15	Öğle Arası
13.15-14.15	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu
	Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri
14.15-14.45	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
14.45-16.00	<u>Panel-18</u>: 30042-Zorunlu Hareketlilik ve Kimlik Mimarlığı: Siyasal Psikolojide Çok Düzeyli Dinamikler Panel Başkanı: Ahmet ÇOYMAK - Siyasi Liderlerin Göçmenlere İlişkin Tutumları: Kimlik Liderlik Süreci ve Grup Süreci Temelinde Bir Analiz (<u>Hasan YENTÜR</u> ve Serap ARSLAN AKFIRAT) - Ortadoğu Krizi Bağlamında Dönüş ve Yerinden Edilme Anlatıları: Suriye ve Filistin Haber Söylemlerinin Politik Psikoloji ve DDİ Yöntemleriyle İncelenmesi (Ahmet ÇOYMAK) - Suriyeli Sığınmacıların Gönüllü Geri Dönüşe İlişkin Değerlendirmelerinde Psikolojik Faktörlerin Yeri (<u>Ömer TOPUZ</u>, Gül den SAYILAN ve Ahmet ÇOYMAK) - İç Grup Kayırmacılığı, İnsanlıktan Uzaklaştırma ve Bilgilendirmenin Linç Kültürüne Katılma Niyetine Üzerindeki Etkileri (<u>Hafize Öznur EREM</u> ve Derya HASDAĞ)
16.00-16.15	Kahve Molası
16.15-17.30	<u>Panel-21</u>: 30001-Çocukların Toplumsal Eşitsizliklere İlişkin Farkındalıkları, Ahlaki Yargıları ve Değişim Odaklı Tutumları Panel Başkanı: Buse GÖNÜL - Çocukların Gözünden Eğitim Ortamlarındaki Eşitsizlik ve Kaynak Paylaşımı (Melike ACAR) - Çocuk ve Ergenlerde Önyargı Temelli Dışlanmaya Karşı Tepkileri: Normların Gelişimsel Rolü (Ayşe Şule YÜKSEL) - Adaletsizliğe Verilen Tepkilerin Farklı Ahlaki Bağlamlarda İncelenmesi (Seçil GÖNÜLTAŞ) - Toplumsal Eşitsizliklerin Anlamlandırılması: Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Sosyal Sınıf Algısı ve Ahlaki Değerlendirmeler (Buse GÖNÜL)
17.30-18.30	TPD Toplantısı (Orhangazi Salonu)



3. GÜN (5 Ekim Pazar)

Çiğdem Kağıtçıbaşı Salonu (Salon-2)

09.15-10.30	<u>Panel-22:</u> 30019-İş Yaşamında Pozitif Psikolojiyi Keşfetmek: Kuram, Araştırma ve Uygulama Panel Başkanı: Burcu KÜMBÜL GÜLER - Denizcilik Sektöründe Çalışanların İş Biçimlendirme Deneyimleri (<u>Elif Çağla DAĞLI</u>, Ayyüce Bahriye TEZCAN, Buse KILIÇ ve Yusuf Bahadır YILDIZ) - İşin Ötesinde Bir Değer: Anlamli İşin İnşası ve Etkileri(<u>Hilal YAMAC</u>, Soumegie TZOUTZE CHASAN, Selen ABALI ve Tolga GÜRBÜZ) - Pozitif Örgütsel Psikolojide Mikro Müdahaleler: Kuramdan Uygulamaya (Ceren TUNALI) - İşyerinde Pozitif Psikoloji Temelli Bir Müdahale: Sekiz Haftalık Uygulamanın Bulguları ve Çıkarımları (Gülce TUNCEL)
10.30-10:45	Kahve Molası
10.45- 12.00	<u>Panel-25:</u> 30016- Psiko-onkolojide Güncel Durum: Bilimsel Yöntem, Gelecek Çalışmalar ve Saha Uygulamaları Panel Başkanı: Eren KORKMAZ “Psiko-onkoloji’yi nasıl çalışıyoruz?”: Türkiye’deki çalışmaların incelenmesi (Umut ÇIVGIN) - Kanserde Nüks Korkusuyla Yaşamak: Ya Tekrarlarsa? (Cennet YASTIBAŞ KAÇAR) - Kanserde Güncel Bir Yaklaşım: Psikososyal Destek Hizmet (Eren KORKMAZ)
12.00-13.00	Öğle Arası
13.00-14.30	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit
14.30-14.45	Kahve Molası
14.45-16.00	-
16.00-16.15	Kahve Molası
16.15-17.30	<u>Panel-30:</u> 30008- Yetişkin Zorbalığı ve Mağduriyeti Panel Başkanı: Füsun GÖKKAYA - Yetişkin Zorbalığı ve Mağduriyetinin Tanımı ve Türleri (Fatma Zehra ÇETİN) - Yetişkin Zorbalığının Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçme Araçları (Beyza SESSİZ) - Yetişkinlerde Zorbalık ve Mağduriyetin Yaygınlığının Değerlendirilmesi (Dilara Aybuke BAHAR)
17.30-18.30	Kapanış (Orhangazi Salonu)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

3. GÜN (5 Ekim Pazar)

Hüdavendigâr Salonu

09.15-10.30	<u>Panel-23:</u> 30013: Sağlık ve Hastalık: Sağlık Psikolojisinde Güncel Yaklaşımlar ve Uygulamalar Panel Başkanı: Hanife Özlem SERTEL BERK - Kronik Hastalıklarda Stigma: Kuramlar ve Araştırmalar Işığında Çok Boyutlu Bir Değerlendirme (Nuran AYDEMİR) - Sağlık Psikolojisi Perspektifinden Kronik Ağrı: Klinik Uygulama ve Araştırma Alanlarında Güncel Yaklaşımlar (Hanife Özlem SERTEL BERK) - Kronik Hastalıklarda İyi Oluşun Anlaşılması ve Desteklenmesi: Klinik Sağlık Psikolojisi Yaklaşımıyla Bir Değerlendirme (Esin TEMELOĞLU ŞEN) - Sağlık Psikolojisinin Kansere Alanında Uygulamaları (Zeynep Büşra COŞAR YILMAZ) - Biyopsikososyal bakış açısıyla sağlık: Romantik ilişkiler üzerine çalışmalar bize ne söylüyor? (Nermin TAŞKALE)
10.30-10.45	Kahve Molası
10.45- 12.00	<u>Panel-26:</u> 30000-Beyin ve Davranış Arasındaki Köprü: Psikolojik ve Nörodejeneratif Bozukluklarda Nörobilimsel Değerlendirme Yöntemleri Panel Başkanı: Özge AKGÜL - Obsesif Kompulsif Bozukluk'ta Nörobiyolojik, Genetik ve Epigenetik Faktörler (Melike Tetik OKTAY) - Alzheimer Hastalığı ve Hafif Kognitif Bozuklukta Sakkadik Göz Hareketleri (Hatice Eraslan BOZ) - Alzheimer Hastalığı ve Hafif Kognitif Bozuklukta Görsel Tarama (Müge AKKOYUN) - Travma Sonrası Stres Bozukluğu Gelişiminde Biyolojik Duyarlılık ve Saç Kortizolü Ölçümünün Klinik Potansiyeli (Cansu AYKAÇ) - Şizofrenide Ödül İşleme Dinamikleri ve EEG Bulguları (Özge AKGÜL)
12.00-13.00	Öğle Arası
13.00-14.30	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit
14.30-14.45	Kahve Molası
14.45-16.00	<u>Panel-28:</u> 30007-Türkiye’de Önleyici Müdahale Alanının Gelişimine Katkı Sunan Güncel Uygulamalı Araştırmalar Panel Başkanı: Feyza ÇORAPÇI - Erken Çocukluktaki Ev Ziyareti-Temelli Aile Rehberliği Programının Anne Ruh Sağlığı ve Çocuk Gelişimi Üzerindeki Rolü (Feyza ÇORAPÇI, Burcu BUĞAN, Beliz KORKUT, Hande SART, Bengü BÖRKAN, Serra MÜDERRİSOĞLU, Nihal YENİAD) - Ebeveynlerin Çocuklarıyla Diyalog Kurarak Kitap Okumalarını Teşvik Eden Bir Müdahale Programının Uzun Süreli Etkileri (Nihal YENİAD, Sevgi TÜCCAR ÇELİK) - Mika ile Kendimi Korumayı Öğreniyorum: Çocuklarda Davranış Değişikliği Sağlar mı? (Türkan YILMAZ IRMAK, Rukiye KIZILTEPE, Duygu ESLEK, Bahtım KÜTÜK, Onuray GÜNEY) - PEERS Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi Programı (Aysun DOĞAN, Hilal MUTLU, Ayça BARKLI)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

16.00-16.15	Kahve Molası
16.15-17.30	Panel-31: 30017-Klinik Sağlık Psikolojisinde Güncel Yaklaşımlar: Önleyici Müdahalelerden Klinik Uygulamalara Panel Başkanı: Ayşenur AKTAŞ - Klinik-Sağlık Psikolojisinde EMDR Uygulamaları: Teori, Müdahale ve Vaka Örnekleri (F. Elif ERGÜNEY OKUMUŞ) - Klinik Sağlık Psikolojisi Uygulamalarında Metakognitif Yaklaşım: Önleyici Müdahalelerde Yeni Yönelimler ve Uygulanabilirlik (Kadir ÖZDEN) - Kronik Sağlık Koşullarında Bilişsel Temsillerden Üst Bilişlere Geçiş: Teoriden Uygulamaya (Didem ACAR)
17.30-18.30	Kapanış (Orhangazi Salonu)

3. GÜN (5 Ekim Pazar)

Orhangazi Salonu

09.15-10.30	Panel-24: 30036-Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliğine Bakış: Teknoloji, Sanat, Çevre, Medya ve Müdahale Pratikleri Panel Başkanı: Leman KORKMAZ - Cinsiyetsiz Ses Olur mu? Türkçe Sesli Asistanlarda Güven, Beğeni ve Cinsiyet Algısı, (<u>Beril TÜRKOĞLU</u>, Beril BOYACI, Elif HASAR ve Nilay ARIEL) - Estetikten Eşitsizliğe: Sanat Alanında Toplumsal Cinsiyet Temelli Engeller (<u>Suzan CEYLAN BATUR</u> ve Buse ÇAM) - Toplumsal Cinsiyetin Gölgesinde Çevreci Davranışlar: Cinsiyet Tehdidinin Rolü (<u>Leman KORKMAZ</u> ve İlke CANDAR) - Medyada Kadına Yönelik Partner Şiddetinin Temsili: Namus Kültürü Bağlamında Bir İnceleme(<u>Gülçin AKBAŞ</u> ve Suzan CEYLAN BATUR) - Seyirci Müdahalesi Alan Yazınında Kadına Yönelik Erkek Şiddetinin Gecikmiş Görünürlüğü ve Şiddete Tanık Olanların Müdahalesini Belirleyen Sosyal Psikolojik Etkenler (<u>Ezgi TÜRKÇELİK TÜRKEL</u> ve Nuray SAKALLI)
10.30-10.45	Kahve Molası
10.45- 12.00	Panel-27: 30014- Ebeveyn Tutum ve Davranışlarının Çocuk ve Ergenlerin Sosyal ve Duygusal Gelişimi Üzerindeki Etkileri Panel Başkanı: Aysun DOĞAN - Ebeveynlerin Çocuklarının Eğitimine Dair Beklentileri ve Akademik İlgi: Algılanan Ebeveynlik Davranışlarının Aracı Rolü (<u>Ezgi AYDOĞDU</u> SÖZEN, Sibel KAZAK BERUMENT, Aysun DOĞAN, Başak ŞAHİN ACAR ve Deniz TAHİROĞLU) - Aileden Okula Uzanan Süreçte Zorbalık: Ekolojik Bir Yaklaşım (<u>Sevgi Tunay AYTEKİN</u>, Aysun DOĞAN, Sibel KAZAK BERUMENT, Deniz TAHİROĞLU ve Başak ŞAHİN ACAR) - Ebeveynlik Davranışlarının Çocuk ve Ergenlerde Üzüntü Yönetimi Üzerindeki Etkisi(<u>Fatma Betül ABUT</u>, Başak ŞAHİN ACAR, Sibel KAZAK BERUMENT, Aysun DOĞAN ve Deniz TAHİROĞLU)



	- Annelerin Sosyalleştirme Hedefleri ve Çocuk ve Ergenlerin Kaygısı arasındaki İlişki: Algılanan Ebeveynlik Davranışlarının Aracı Rolü ve Mizacın Düzenleyici Etkisi (<u>İlayda ÇALIŞKAN DEMİRBAŞ</u>, Sibel KAZAK BERUMENT, Aysun DOĞAN, Başak ŞAHİN ACAR ve Deniz TAHİROĞLU) - Algılanan Ebeveyn Davranışları ile Çocuğun Dışa Yönelim Problemleri Arasındaki Çift Yönlü İlişkiler: Çapraz Gecikmeli Panel Analizi (<u>Rana DURMUŞ</u>, Sibel KAZAK BERUMENT, Başak ŞAHİN ACAR, Aysun DOĞAN ve Deniz TAHİROĞLU)
12.00-13.00	Öğle Arası
13.00-14.30	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu
	Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit
14.30-14.45	Kahve Molası
14.45-16.00	<u>Panel-29: 30034-Afetler, Müdahaleler ve Bellek: Türk Psikologlar Derneği'nin Travma Alanında 25 Yılı</u> Panel Başkanı: Melikenaz YALÇIN 1999 Gölcük Depremi ve Travma Biriminin Kurulması (Serkan ÖZGÜN) - Van Depremi (Serkan ÖZGÜN) - Soma Maden Faciası (Deniz ERYILMAZ) - Ankara Gar Katliamı ve Ankara Patlamaları (Zeynep TÜZÜN) - Korona Virüs Enfeksiyonu Online Ruhsal Destek Programı (KORDEP) ve İzmir Depremi (Dünya POLAT) - Kahramanmaraş Depremi (Zeynep ŞEKER)
16.00-16.15	Kahve Molası
16.15-17.30	-
17.30-18.30	Kapanış (Orhangazi Salonu)



Sözlü Bildiri Programı (*Mola ve Ortak Oturumlarla Birlikte*)

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Doğan Cüceloğlu Salonu (Salon-1)

09.15-10.00 KAYIT

10.00-11.00 AÇILIŞ OTURUMU

11.00-11.30 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

11.30-12.45 Sözlü Bildiri Oturumu-1

ÇOCUKLUK ÇAĞI PROBLEMLERİ

- 10099-Çocukluktaki Ebeveynleşme Yaşantılarının Romantik İlişkilere Yansıması: Yetişkinlerde Psikolojik Kırılganlık, Bağlanma Örüntüleri ve Partnere Yönelik Bakım Verme Davranışlarının Değerlendirilmesi (Ecem BAKINER ve Sena DOĞRUYOL)
- 10005-Çocukluk Çağı Travmaları İle Evlilik Doyumu İlişkisinde Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün ve Stresle Çift Olarak Baş Etmenin Aracı Rolü (Simay YILMAZ, Feryal ÇAM ÇELİKEL ve Ayşe ALTAN ATALAY)
- 10073-Çocukluk Çağı Örselenme Yaşantılarının Öfke ve Öfke İfade Biçimleri Üzerindeki Etkisi: Erken Dönem Uyum Bozucu Şemaların Aracı Rolü (Melike GUZEY ve Cihat ÇELİK)
- 10340-Çocuklukta Ebeveynleşme: Yorumlayıcı Fenomenolojik Analiz Perspektifinden Nitel Bir Araştırma (Tuğçe YAVAS ve Arzu ARAZ)
- 10253-Özel Gereksinimli Kardeşe Sahip Çocukların Ebeveynleşme Davranışlarının Duygusal ve Psikolojik İyi Oluşları ile Umut Düzeyleri Üzerine Etkisi (Nebi Burak AY ve Ayşe Şenay KOÇ)
- 10479-Çocukluk Çağı Olumsuz Yaşantıları ile Psikolojik Flört Şiddeti Arasındaki İlişkide Partner ve İlişki Odaklı Obsesif Kompulsif Belirtilerin Aracı Rolü (Seda ORPAK)

12.45-13.45 Öğle Arası

13.45-14.45 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – Orhangazi Salonu

Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası

14.45-15.15 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

15.15-16.30 Sözlü Bildiri Oturumu-5

TRAVMA ve PSİKOPATOLOJİ

- 10443-Klinik Bir Örneklemede Çocukluk Çağı Travmaları ile Depresyon Arasındaki İlişkide Kopukluk/Reddedilme Şema Alanı ve Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Seri Aracı Rolü (Elif KURNALI ULUSOY ve Yasemin KAHYA)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10409-Travmanın İzinde: Duygu Düzenleme Güçlüğü ve Depresyonun İntihar Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Seri Aracılık Modeli (Edanur KEKLİK ve Servet KAÇAR BAŞARAN)
- 10525-Küçük “t” Travma Yaşantıları ve Yetişkinlik Dönemi Depresyonu Üzerine Sistematiik Bir Derleme (Mert KARAKAYA ve Fatma SAPMAZ)
- 10251-Kadın Cinayetlerine Medya Yoluyla Maruziyetin Psikolojik Etkileri: Travma Sonrası Stres Tepkileri ve Koruyucu Faktörler (Gürcan DOYAR, İdil TUNA ve Deniz OKAY)
- 10378-DSM-5 ve ICD-11 Tanı Kriterlerine Göre Travma Sonrası Stres Bozukluğu: Suriyeli Sığınmacılarda Yaygınlık ve Eş Tanı Karşılaştırması (Emre Han ALPAY)
- 10350-Doğum sonrası depresyon: Anne öz-yeterliği ve klinik risk bağlamında anne-bebek yaşantılarının nicel ve nitel yöntemle incelenmesi (Buse KOÇAK, Emine Gamze YILMAZ, Nuran KÖSER, Büşra DÜZGÜN ve Yasemin KAHYA)
- 10248-Duyguları Bastırma, Obsesif İnançlar, Kontrolü Kaybetmeye İlişkin İnançlar ile Onay Arama Davranışının Obsesif Kompulsif Belirtilerle İlişisinin Yapısal Eşitlik Modeli (Emre ÖZDEMİR ve Bikem KARGI)
- 10284-Şizofreni Tedavisinin Sosyal ve Fiziksel Etkinliklerle Desteklenmesi: Sosyal İşlevsellik ve Belirti Kontrolü Üzerindeki Etkiler (Esra SELÇUK, İ. Mert TEKÖZEL, Ayşe ALTAN ve Damla İŞMAN HAZNEDAROĞLU)

16.30-16.45 Kahve Molası

16.45-18.00 Sözlü Bildiri Oturumu-9

DUYGULAR

- 10423-Utanç ve Suçluluk Duyguları ile Öz-eleştirel Ruminasyon Arasındaki İlişkide Bilişsel Ayrışma ve Olumsuz Benliğin Rolü (Ayşen Kübra GÜNEY ve İlknur DİLEKLER ALDEMİR)
- 10493-Ruminasyon-Yansıtma Ölçeğinin Türkçe Uyarlama Çalışması (Seren SALTOĞLU ve Miray AKYUNUS)
- 10433-Aynalanmamış Bir Benlikten Duygusal Kopukluğa: Utanç ve Suçluluğun Aracılığında Şefkat Korkusu ve Bitirilmemiş İşler (Denizsu İrem KOŞAR ve Falih Köksal)
- 10234-Üniversite Öğrencilerinin Aleksitimi Düzeyleri ile Benlik Saygıları Arasındaki İlişkide Bilinçli farkındalık ve Psikolojik Sağlamlığın Aracı Rolü (Bahadır YALÇIN, İrem AVŞAR, Muhammed Rıfat KAMA, Nureşan GÜVEN ve İpek ŞENKAL ERTÜRK)
- 10530-Çocuklukta Duygusal İhmal ve Yetişkinlikte Dissosiyatif Yaşantılar Arasındaki İlişki: Aleksitiminin Aracı Rolü (Ece UYKUR, Zeynep Öykü SARAÇOĞLU ve Ecem ÇEVİKBAŞ, Bengü AKTARMAÇ ve Seda CAN)
- 10439-Cenevre Duygusal Müzik Ölçeğinin (GEMS-25) Türkçeye Uyarlanması (Cansu ŞENTÜRK ve Bedirhan GÜLTEPE)
- 10452-Olayların Merkeziliği İle Varoluşsal Yok Olma Kaygısı Arasındaki İlişkide Kimliğin Belirginleşmesi İle Yenilgi ve Tuzağa Düşmenin Aracı Rolü (Neslihan ARICI ÖZCAN ve Reyhan ARSLAN BABAL)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Nuri Bilgin Salonu (Salon-3)

09.15-10.00	KAYIT
10.00-11.00	AÇILIŞ OTURUMU
11.00-11.30	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
11.30-12.45	<u>Sözlü Bildiri Oturumu-2</u>
	<i>DUYGU DÜZENLEME</i>
	10098-Psikolojik İyi Oluşun Yordanmasında Kişilerarası Duygu Düzenleme: Algılanan Sosyal Destek Kontrolünde Bir İnceleme (<u>Azra Ceren KİBAROĞLU</u> ve Nuray MUSTAFAOĞLU ÇİÇEK) 10361-Algılanan Ebeveyn Kabul-Reddinin Ruh Sağlığı Üzerindeki Etkisinde Duygu Dışavurum ve Kişilerarası Duygu Düzenlemenin Aracılık Rolü (<u>Gülçin KAÇMAZ</u> ve MERAL ÖĞÜTÇÜ) 10422-Çocukluk Çağı Duygusal İstismar ve İhmali ile Psikolojik Belirtiler Arasındaki İlişkide Pozitif Duygu Düzenleme Güçlüklerinin Rolü (<u>Yağmur Erişen YALDIZ</u> ve Ezgi TUNA) 10519-Reddedilme Duyarlılığı Modelinin Duygu Düzenlemede Güçlükler ile İncelenmesi (<u>İnci BEYAZGÜL</u>) 10148-Annelerin Duygu Yönetimi Stratejileri ve Çocukların Duygu Düzenleme Becerileri: Annelerin Duygu Sosyalleşme Davranışlarının Dolaylı Rolü (Zeynep ÇAKMAK ve <u>Dilek SARITAŞ-ATALAR</u>) 10156-Duygu Düzenleme Güçlüklerinden Ebeveyn-Ergen İlişki Niteliğine: Temel Psikolojik İhtiyaçlar Ne Kadar Belirleyici? (<u>Buse OĞUZ</u> ve Aylin KOÇAK)
12.45-13.45	Öğle Arası
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – Orhangazi Salonu
	Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
15.15-16.30	<u>Sözlü Bildiri Oturumu-6</u>
	<i>BİLİŞSEL VE AHLAKİ GELİŞİM-I</i>
	10462-Tehdit Algısının Zihin Kuramına Etkisi: Duygu Düzenleme Becerisinin Rolü (<u>Merve COŞAR</u> ve Müge EKERİM AKBULUT) 10509-Mülkiyet Yargısında Duygunun Gücü: 3-5 Yaş Çocukların Aktarım Kararları (<u>Eda ŞEN</u> ve F. Cansu PALA DEDEOĞLU) 10478-COVID-19 Pandemisi Sırasında Evdeki Zorlukların Bilişsel Duygu Düzenleme Yapıcı Stratejileri Aracılığıyla Çocukların Akademik İlgisine Etkisi (<u>Ezgi AYDOĞDU SÖZEN</u>, Aybegüm MEMİŞOĞLU SANLI, Aysun DOĞAN, Başak ŞAHİN ACAR, Deniz TAHİROĞLU ve Sibel KAZAK BERUMENT)



- 10480-Üniversite Öğrencilerinde Epistemolojik İnanç ve Yansıtıcı Düşünme ile Çevrim içi Öğrenme Tutumları Arasındaki İlişkiler (Ayşegül CAN ve Asil Ali ÖZDOĞRU)
- 10490-Çevrimiçi Eğitimde Temel İhtiyaç Tatmini ve Akademik Öz Yeterlilik Arasında Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü (Elif TİRYAKİ, Yaren BIYIKLI, Ali AKBULUT ve Yeliz KINDAP TEPE)
- 10333-Çocuklarda Duyusal İşleme Hassasiyeti: Ebeveynlik ve Çevresel Faktörlerin Rolü (Zeynep ERTEKİN, Ankara Medipol Üniversitesi, Sevinç AKKAYA, Aysun DOĞAN, Başak ŞAHİN ACAR, Deniz TAHİROĞLU ve Sibel KAZAK BERUMENT)
- 10150-Zihin Teorisi ve Öfke İfade Tarzları Arasındaki İlişkide Bilişsel Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü (Berin ASLAN ve Seda SAPMAZ YURTSEVER)
- 10132-Geçmişle Yüzleşme ve Geçmişten Ders Alma İşlevlerinde Afektif Sinirbilim Kişilik Özelliklerinin Rolü: Ön Bulgular (Şeyma DÖNMEZ ve Zeynep TEMEL)

16.30-16.45 Kahve Molası

16.45-18.00 Sözlü Bildiri Oturumu-10

BELLEK, UZMANLIK ve BİLİŞSEL STİLLER

- 10200-Tanıma Temelli Bellek Performansında Zaman ve Bağlam Etkileri: Sunum Modlarının Rolü (Elif ÇAY, Tuba İkbâl YAYLA ve Zeynep TEMEL)
- 10494-EGEFACE: Yüz Belleği Becerisinde Bireysel Farklılıkların Değerlendirilmesi (Murat Can KARATAŞ, Sonia AMADO, Elif YÜVRÜK ve Aycan KAPUCU)
- 10235-Karmaşık Olay Tabanlı Prospektif Bellek Görevlerinde Zaman Baskısının ve Görev Öneminin Etkisi (Aslı KAYA YILMAZ, Sena Firdevs EKER ve Reyhan ÜNVER)
- 10484-Çalışma Belleğinin Uzman Performansına Etkisi: Satranç Oyuncuları Üzerine Deneysel Bir Çalışma (Hatice Kübra AYDIN, Handan CAN)
- 10653-Bireysel ve Takım Antrenmanlarının E-Spor Uzmanlığına Katkısı (Fatma Adalet ŞAHİN KIRIK)
- 10080-AHLAKİ İKİLEMLERE KARAR VERME İLE DİNDARLIK VE BİLİŞSEL STİLLERİN İLİŞKİSİ (Sevil GÜMÜŞ, Simge ŞİŞMAN-BAL, Ayşe AYÇİÇEĞİ-DINN)
- 10404-Bilgi İşleme Stili, Yapay Zekâ Kullanım Alışkanlıkları ve Sözde Bilimsel İnançlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Osman İYİLİKCİ ve Nuray Gül PATAN)
- 10455-Beyin Fırtınası Düşünce Üretim Performansında Bilişsel Uyarılma Süreçlerinin ve Özyeterliğin Yaratıcılığa Etkisi: Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü (Berra DÖNMEZ, Mikail ABDİOĞLU ve Gamze UYKUCU ARMUTCUOĞLU)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Işık Savaşır Salonu (Salon-4)

09.15-10.00 KAYIT

10.00-11.00 AÇILIŞ OTURUMU

11.00-11.30 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

11.30-12.45 Sözlü Bildiri Oturumu-3

ADLİ PSİKOLOJİ

- 10104-Avukatlarda Ahlaki Zedelenme ve İlişkili Değişkenlerin İrdelenmesi (Feyza KOCAMANOĞLU, Gülbahar BAŞTUĞ ve E. Tuğba ÖZEL KIZIL)
- 10473-Hükümlülerde Saldırganlığın Duygusal Farkındalık ve Duygu Düzenleme Güçlüğü Açısından İncelenmesi (Ayşegül EREL ÇAKIR ve Esra ÇETİNÖZ)
- 10600-Hükümlülerle Çalışan Psikologlarda Zihinsel Kirlenme Deneyimi: Mesleki Bağlamda Nitel Bir İnceleme (Melike ÇAKIR, Emre ŞAHİN, İlgin BİLEKLİ BİLGİ ve Kerem BUZCULAR)
- 10445-Evrimsel Psikoloji Bağlamında Toplumsal Değişimin Suç Davranışlarına Etkisi: Yeni Kavramlar ve Yaklaşımlar (Handan APAK)
- 10107-Nefret Suçlarına Yönelik Tutumların, Faile Yönelik Olumlu Duygular ve Otoriterlikle İlişkisi (Pelin KARAKUŞ AKALIN ve Umut ÇIVGIN)
- 10579-Çocuk Suçluluğunu Yordayan Bireysel, Aile ve Akran Özelliklerinin İncelenmesi (Bilge ÇANAKKALE ve Türkan YILMAZ IRMAK)

12.45-13.45 Öğle Arası

13.45-14.45 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – Orhangazi Salonu

Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası

14.45-15.15 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

15.15-16.30 Sözlü Bildiri Oturumu-7

ROMANTİK İLİŞKİLER

- 10604-Heteroseksüel Romantik İlişkilerde Fedakarlık Algılarını Anlamak (Büşra Bahar BALCI, Kardelen KARAGENÇ, Ezel ÇETİN ve Canay DOĞULU)
- 10083-İlişkiye Dair Örtük İnançlarının Romantik İlişki Doyumu ve Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkileri (Fırat ÖZDEMİR, Ayşe Büşra İPLİKÇİ, Ayça ÖZEN-ÇIPLAK ve Ayşe TAŞDELEN)
- 10136-Mükemmel Aşkın Peşinde: Şemalar ve Bağlanma Beliren Yetişkinlerde Romantik Mükemmeliyetçiliği Nasıl Şekillendiriyor? (Selin YOLKESEN ve Ceren GÖKDAĞ)
- 10360-İdealize Edilmiş Partner İmajının Yansıması: Bir Söylem Analizi (Haktan TAY ve Sinem BALTACI)
- 10347-Kontrol Davranışlarının İlişki Sürdürme Üzerindeki Etkisi (Selin Öykü GERGERİ, Betül URGANCI ve Mehmet ESKİN)



- 10157-Aile Bağlılığı ile Romantik Kıskançlık Arasındaki İlişkide Benlik Saygısı ve Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü: Beliren Yetişkinler Üzerine Bir Çalışma (Eslemnur PARLAK ve Ceren GÖKDAĞ)
- 10492-Algılanan Ebeveynlik Stilleri ve Algılanan Partner Duyarlılığı Arasındaki İlişkide Ayrılma-Bireyleşmenin Aracı Rolü (Gamze KORKUN ve Mustafa Falih KÖKSAL)
- 10585-Olumlu Çocukluk Yaşantıları ile Romantik İlişkilerde Çatışma Çözüm Stilleri İlişkisinde Bağlanmanın Aracı Rolü (Büşra KÖK, Kübra ŞAŞ, Beyza Nur KILÇADIR, Nur GÖKÇE ve Bülent AYKUTOĞLU)

16.30-16.45 Kahve Molası

16.45-18.00 Sözlü Bildiri Oturumu-11

EBEVEYNLİK

- 10429-Kişisel Ebeveynlik Standartlarının Ergenin İç Yönelim Sorunları Üzerindeki Etkisi: Ergenin Benlik Saygısının Aracı Rolü (Ayşenur UYANIK, Servet KAÇAR BAŞARAN ve Rukiye KIZILTEPE)
- 10495-Ebeveynlik Deneyimlerinin Psikolojik ve Sosyal Boyutları: Özel Gereksinimli Çocuğu Olan ve Olmayan Aileler Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme (Eylül BENLİ ve Emine AKMAN DİREKÇİ)
- 10564-Ebeveynin Sosyal Duygusal Yetkinliğinin Çocuklarda Davranış Problemleri ile İlişkisinde Ebeveyn-Çocuk İlişkisi ve Ekran Bağlılığının Sıralı Aracılık Rolü (Zeynep Betül KAYA ve Merve GÖLCÜK)
- 10622-Aile Stres Modeli Perspektifiyle Kontrolcü Ebeveynlik (Esin ŞENER ve Berna AYTAÇ)
- 10641-Çocuk Yetiştirme, Teknoloji ve Çocukların Soru Sorma Davranışlarına Dair Ebeveyn Etnoteorileri: Nitel Bir Çalışma (Burcu ÜNLÜTABAK)
- 10142-Ebeveyn Suçluluğu ve Bilişsel Çarpıtmaların Ebeveyn Tükenmişliği Üzerindeki Rolü Ön Bulgular (Zeynep Zehra GÜNTÜRK ve Cihat ÇELİK)
- 10258-Zihinselleştirme, Ebeveyn Duygu Düzenlemesi ve Ebeveynliğin Çocuk Davranış Sorunları Üzerindeki Etkisinin Yol Analizi İle İncelenmesi (Kadriye TÜFEKCİOĞLU ve Merve GÖLCÜK)
- 10448-Annelerin Kayınvalideleri ve Kayınbabalarıyla İlişkilerinin Evlilik ve Ebeveynlik Dinamiklerindeki Rolü (Ezgi SAKMAN, Nebi SÜMER, Selen KOÇALI ve Feyza ÇORAPÇI)

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Umur Talaslı Salonu (Salon-5)

09.15-10.00 KAYIT

10.00-11.00 AÇILIŞ OTURUMU

11.00-11.30 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

11.30-12.45 Sözlü Bildiri Oturumu-4

GRUPLAR ARASI İLİŞKİLER: KİMLİK, ÖNYARGI VE AYRIMCILIK



- 10609-İç Grup Özdeşim ve Sembolik Tehdit Algısının Dış Gruba Yönelik Tutum ve Duygular Üzerindeki Aracılık Rolü: Fenerbahçe ve Galatasaray Taraftarları Üzerine Bir İnceleme (Salih ATEŞ, Seher KARASU ve Ahmet ÇOYMAK)
- 10506-Futbol Taraftarları Ne Kör Ne de Saf: İçgrup Özdeşiminin ve Derin Düşünmenin Yapay Zeka Tarafından Üretilmiş Sahte Haberlere İnanç Üzerindeki Etkileri (Fatih BAYRAK, İnci BOYACIOĞLU BAL ve Onurcan YILMAZ)
- 10628-Yaş Grubuyla Özdeşim, Algılanan yaş Ayrımcılığı ve Yaşçılık: Farklı Yaş Gruplarında Karşılaştırmalı Bir Analiz (Aslı AYDEMİR ve Göklem TEKDEMİR)
- 10257-Hangisinin Ayrımcılığına Daha Fazla Öfkeleniyoruz: Yapay Zekanın mı İnsanın mı? (Sema YILDIZ, Nureşan ÇAKIR, Aslıhan DÜZGÜN, Gülsüm ŞENYILMAZ ve Leman Pınar TOSUN)
- 10311-Suriyeli, Ukraynalı ve Filistinli Bireylere Yönelik Mülteci Karşıtı Tutumlar: Politik Yönelim, Tehdit Algıları ve Ahlaki Temellerin Rolü (Hamide Nur KARA, Ayşe TANRIVERDİ, Ebrar GÜL, Nisanur SAKA ve Fatih ÖZDEMİR)
- 10374-Suriyeli Sığınmacıların Ülkelerine Geri Dönme İsteği Maruz Kaldıkları Önyargı Düzeyini Etkiler Mi? (Özlem ÖRKE, Merve KÖKLÜ, İsmail KADIOĞLU ve Ahmet DEMİRDAĞ)

12.45-13.45 Öğle Arası

13.45-14.45 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – Orhangazi Salonu

Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası

14.45-15.15 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

15.15-16.30 Sözlü Bildiri Oturumu-8

ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ-I

- 10145-Diyabetli Çalışanlarda Proaktif Canlılık Yönetimi Profilleri ve İş Yaşamı Çıktıları (Ülke Erenay KASAP ve Burcu KÜMBÜL GÜLER)
- 10160-Gelişmeleri Kaçırma Korkusu ile İş Verimliliği Arasındaki İlişkide Nomofobinin Aracı Rolü: Çalışan Z Kuşağı Üzerine Bir Çalışma (Meryem Berrin BULUT, Öykü KILIÇ, Fatma NARLI ve Azize AKTÜRK)
- 10548-İş Örgütlerinde Beyaz Yaka Çalışanların Kurumsal Sosyal Sorumluluğa İlişkin Sosyal Temsilleri (Tezcan Zeynep ÖZKAN TILKI ve Pınar ÜNSAL BAYRAKÇI)
- 10352-İş Talepleri ve İş Kaynakları ile Mesleki Tükenmişlik Arası İlişkide Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin Düzenleyici Rolü (Gizem BELENLİ ve Nuray MUSTAFAOĞLU ÇİÇEK)
- 10277-İşyerinde Duygu İklimlerinin Duygu Paylaşımları Aracılığıyla Örgütsel Vatandaşlık Davranışları İle İlişkisi (Gülgün MEŞE ve Mehmet PEKER)
- 10273-Şehir-içi Otobüs Şoförlerine Yönelik Geliştirilen Öfke Yönetimi Grup Terapisi: Zamana Karşı Ne Kadar Dayanıklı? Güçlendirme Seansı İşe Yarıyor Mu? (Ebrar YENİCE, İlknur ÖZALP TÜRETGEN ve Özlem SERTEL BERK)
- 10255-Çalışanların Örgütsel Adalet Algısı Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarını Yordar mı? (Merve ERTUNÇ ve Özge ÜNAL KOÇASLAN)

16.30-16.45 Kahve Molası

16.45-18.00 Sözlü Bildiri Oturumu-12

SİBERPSİKOLOJİ-I



- 10289-Sosyal Medyada Psikolojik İçeriğe Maruz Kalma ve Psikolojik İyi Oluş: Ruminasyon, Kendini Tanılama ve Benlik Saygısının Seri Aracılık Modelleri (Didem ACAR, Fatıma Nur KELOĞLU, Erva BEKTAŞ, Rabia BAŞ, Yasemin YILDIZ, Dilşad Betül NAZLI ve Fatıma Feyza GÜL)
- 10542-Siber Mağduriyetin Üniversite Öğrencilerinde Öğrenilmiş Çaresizlik, Üstbilişsel İnançlar ve Stresle Başa Çıkma Tarzlarıyla İlişkisi (Yeliz AKDAŞ, Fatma GÜNEŞ ve Pınar BÜRHAN)
- 10081-Ergenlik Öncesi Çocuklarda Şiddet İçerikli Çevrimiçi Video Oyunlarının Saldırganlık Üzerindeki Etkisi: Algılanan Aile İçi İletişimin Rolü (Rozerin Berna ÖZER, Rana BOZKURT, Fatmatüz Zehra GÜZELER, Gül OKUDAN, Hayriye GÜLEÇ ve Fatma Adalet ŞAHİN-KIRIK)
- 10371-Gösterişin Dijital Yüzü: Sosyal Medya Fenomenlerinden Etkilenmenin Gösterişçi Tüketime Etkisinde Sosyal Statü Gösteriminin Aracılık Rolü (Hanife Merve ÇATAN, Dilara Nur BAYIR, Hilal GÜLER, Ebubekir Siddik ÇELİK ve Muhammed Emir ALP)
- 10381-Sosyal Medya Fenomenlerinin İşledikleri Suçları Meşrulaştırma Durumunun Psikolojik İyi Oluş ve Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisi: Nomofobi ve Sosyal Medya Süresinin Düzenleyici Roller (Zeynep ARPACIK, Sılanur TÜRKMEN ve Elvan KİREMİTÇİ CANİÖZ)
- 10318-Üniversite Öğrencilerinin Chatgpt Kullanım Sıklığının, Amaçlarının ve İşlevlerinin Kişilik Özellikleri Bağlamında İncelenmesi (Buket Aslı ÖZALP, Cemre ŞENER, Elif ERENLER, Ziya Anıl BAL ve Emrah KESER)
- 10233-Beliren Yetişkinlik Döneminde Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyetin Yordayıcısı Olarak Ebeveyn Duygu Koçluğunun Çoklu Bildirime Dayalı Olarak İncelenmesi (Esra SELÇUK DEDEKÖYLÜ, Asuman Balca OKUR, Evrim ÖZSOY, Melis BİRİCİK ve Aylin KOÇAK)

2. GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Doğan Cüceloğlu Salonu (Salon-1)

09.15-10.30

Sözlü Bildiri Oturumu-13

HASTALIKLAR VE SAĞLIK PSİKOLOJİSİ

- 10322-Multipl Skleroz'da Görselleştirme: Hastalığın Klinik Seyrinin Zihinsel Döndürme Performansı Üzerindeki Etkisi (Hakan KARLI ve Murat KURT)
- 10247-PKOS'un Görünür Yüzü: Polikistik Over Sendromu Tanısı Almış Kadınlarda Bedenin Nesneleştirilmesi, Fiziksel Görünüme Dayalı Sosyal Karşılaştırma ve Beden Memnuniyeti (Aslıhan TUNÇEL ve Günay Serap TEKİNSAV SÜTCÜ)
- 10108-Kanser Hastalarına Bakım Verenlerde Depresyon ve Kaygı Belirtileri: Şefkat Korkusunun, Kendini Açmanın, Bakım Verme Yükünün Rolü (İpek ÖZKASAPOĞLU ve Tolga KÖSKÜN)
- 10470-Kronik Ağrı Hastalarında Ağrıya Bağlı İşlev Kaybının Psikolojik Belirtiler ve Duygu Düzenleme Becerileri ile İlişkisi (Merve DEMİRAY ve Seda SAPMAZ YURTSEVER)
- 10097-Görünmeyen Yük: İnfertilite Stresinin Ruhsal Yüklerle İlişkisinde Damgalanmanın Rolü (Begüm AÇIK YAVUZ ve Hacer HARLAK)



- 10037-İnflamatuvar Bağırsak Hastalarında Travma Sonrası Stres ve Travma Sonrası Gelişim: Psikososyal Faktörlerin Rolü (Merve OR ve Tolga KÖSKÜN)
- 10044-Kişilik Özellikleri ile Sağlık Arasındaki İlişki: Sağlıklı Nevrotiklik Mümkün mü? (Barış SEVİ)
- 10524-Ağrıdan Düşünceye: Somatizasyona Bilişsel Davranışçı Bir Bakış (Pınar OLSEN ve Yasemin MERAL)

10.30-11.00 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

11.00-12.15 Sözlü Bildiri Oturumu-17

İYİ OLUŞ ve DAYANIKLILIK-I

- 10013-Mültecilerde Sosyal Destek ve Psikolojik Dayanıklılık: Öz-Yeterliğin Aracı Rolü (Şükufe PAK, Taylan YURTBAKAN ve Ceren ACARTÜRK)
- 10071-Sosyal Onay İhtiyacı ile Sosyal Görünüş Kaygısı Arasında Öz-Şefkat Alt Boyutları ve Psikolojik Esnekliğin Aracılık Rollerinin İncelenmesi (Dilruba SÖNMEZ, Çiğdem ARSLAN, Mualla Cansu PEK ve Gizem İLHAN)
- 10072-Geçmişle Tatlı-Acı Bir Bağ: Nostalji Eğiliminin Ruminasyon ve Endişe ile Mental İyi Oluş Arasındaki İlişkide Düzenleyici Rolü (Dilruba SÖNMEZ, Emine OĞULTARKAN, Serra DÖNMEZ, Hümeysra SARI, Feyzanur ATIM)
- 10110-Mizah Tarzlarının Psikolojik İyi Oluş ve Psikolojik Sağlamlık Üzerindeki Rolü: Beyaz Yakalı Çalışanlar Örneği (Ecem UYSAL ve Fatma TURAN)
- 10499-Sosyal Kaygı ve Öz Eleştiri Arasındaki İlişkide Mizah Stilllerinin Aracı Rolü (Bulut ÖZTÜRK ve Ezgi TUNA KAYKUSUZ)
- 10007-Duygularla İlgili İşlevsel Olmayan İnançların Psikolojik İyi Hali Üzerindeki Kısa Dönem Boylamsal Etkileri (Ezgi TUNA)
- 10332-Otonom Duyusal Meridyen Tepkisinin (ASMR) Durumluk ve Sürekli Kaygı Üzerindeki Düzenleyici Etkisinin Cinsiyet ve ASMR Deneyimlemesine Göre İncelenmesi (Yiğit ORHAN, Elif Hasret GÖZÜKARA, Ahmet Hüseyin BAŞKAK ve Derya Durusu EMEK SAVAŞ)

12.15-13.15 Öğle Arası

13.15-14.15 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu

Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri

14.15-14.45 Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma

14.45-16.00 Sözlü Bildiri Oturumu-21

ÇOCUK ve ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ

- 10355-Mülteci Ailelerde Ekonomik Stres ve Gıda Güvencesizliği ile Çocuk Davranış Problemleri Arasındaki İlişki (Süeda VARDAR ve İbrahim Hakkı ACAR)
- 10029-Özgül Fobi Tanısı Alan Çocuklarda EMDR'nin Etkinliği: 2 Aylık İzlem Çalışması (Sevim Berrin İNCİ İZMİR, Nur İNCİ NAMLI ve Gülgün UZUNOĞLU AZMAN)
- 10203-Lise Son Sınıf Öğrencilerinde Sınav Kaygısını Azaltmada EMDR Grup Uygulamasının Etkinliği (Ahmet KORKUTATA ve Ufuk KOCATEPE AVCI)
- 10646-Akran Zorbalığına Uğramış Ergenlerin Sosyal Kaygı Bozukluğu Geliştirmesinde Öz-şefkat ve Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü (Emine Sude YILDIZ, Busenur KIRAN ve Zehranur BAŞAK)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10187-DEHB Tanılı ve Tanısız Çocukların Ebeveynlerinde Stresi Etkileyen Faktörler: Ebeveynlikte Bilinçli Farkındalık ve Duygu Düzenlemenin Rolü (İbrahim DEMİR ve Ece SAĞEL ÇETİNER)
- 10267-Annelerin Bağlanmada Kaygı ve Kaçınma Düzeyleri ile Ergenlerde Saldırganlık Arasındaki İlişkide Annenin ve Ergenin Zihinselleştirme Becerilerinin Aracı Rolü (Pelin DENİZ ve Sait ULUÇ)
- 10131-Ebeveynin Aşırı Korumacılığı Çocuğun İçe Yönelim ve Dışa Yönelim Sorunlarını Nasıl Etkiler? Çocuğun Duygu Düzenleme ve Yalnızlık Algısının Rolü (Selin Ay BANDIR, Servet KAÇAR BAŞARAN ve Rukiye KIZILTEPE)
- 10508-Aile İçi Şiddete Tanıklık Eden Ergenlerin Bireysel Deneyimlerini Anlamaya Yönelik Nitel Bir Çalışma (Sema EREL ve Sait ULUÇ)

16.00-16.15

Kahve Molası

16.15-17.30

Sözlü Bildiri Oturumu-25

BAĞIMLILIK

- 10343-Yaşam Doyumu ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Gelişmeleri Kaçırma Korkusunun Aracı Rolü (Hüseyin KELESLİ)
- 10505-Yapay Zeka Sohbet Botu Bağımlılığı Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması ve Beş Faktörlü Kişilik Özellikleri ile Değerlendirilmesi (Berkay ÇAKMAK, Ebru ÖZDEMİR, Özgün KOÇ ve Elvin DOĞUTEPE)
- 10607-Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Bağımlılığının Hedonik Tüketim Davranışı ile İlişkisi (Ayşe Şeyma AKYILDIZ, Hamza Çağrı DOĞRU, Kaan BOZKURT, Mustafa KOÇAK, Onur KERSİN ve Yusuf Mikail TAŞPINAR, Hatice ERASLAN BOZ)
- 10620-Algılanan Ebeveyn Tutumları ile Riskli Kumar Oynama Davranışı Arasındaki İlişkide Psikolojik Esnekliğin Aracı Rolü (Ali DEMİREL)
- 10024-Esrar Kullanım Bozukluğu Olan Bireylerde Bağımlılık Şiddeti ve Kullanım Miktarı ile İlişkili Transdiagnostik Faktörler: Belirsizliğe Tahammülsüzlük ve Deneyimsel Kaçınmanın Rolü (Gizem GERDAN ve Nazlı Deniz MUNİS)
- 10140-Çoklu Bağımlılıklar ve Bağımlılık Transferi Üzerine Bir Tarama Çalışması: Ön Bulgular (Burak Kemal ATEŞ ve Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ)
- 10612-Bir Bağımlılık Tedavi Kliniğinde Yatarak Tedavi Gören Hastaların Tedaviyi Bırakma Durumlarının Değerlendirilmesi (Emine Merve AKDAĞ)
- 10627-Tıp Öğrencilerinde E-Sigara Kullanımının Belirleyicilerinin İncelenmesi: COM-B Modeli ve Kuramsal Alanlar Çerçevesine Dayalı Nitel Tematik Analiz (Ülken Tunga BABAOĞLU ve Pelin ÖZGÜR-POLAT)

17.30-18.30

TPD TOPLANTISI (Orhangazi Salonu)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

2. GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Nuri Bilgin Salonu (Salon-3)

09.15-10.30

Sözlü Bildiri Oturumu-14

AHLAK

- 10089-Hayatı Kahramanın Yolculuğu Olarak Görmenin Ahlaki Cesaret Üzerindeki Etkisi: Ahlaki Kimlik ve Öz Yeterliliğin Aracı Rolü (Melike ŞAHİN ve Büşra Eylem AKTAŞ)
- 10115-Komplo Teorilerine İnanmanın Temelleri: Nesne İlişkileri ve Ahlaki Uzaklaşma Etkisi (Ahmet Yasin ŞENYURT ve Gizem ADATEPE)
- 10124-Ahlaki Mesajlar İş Birliğini Teşvik Edebilir mi? (Melih VAROL, İlayda VELİOĞLU, Fatih BAYRAK, Sinan ALPER, Canay DOĞULU, Burak DOĞRUYOL, Ozan İŞLER ve Onurcan YILMAZ)
- 10325-Patojenden Kaçınmanın Ahlaki Temeller Üzerindeki Etkisi ve Ahlaki Temeller ile İlişkisi (Yusuf EKER ve Büşra Eylem AKTAŞ)
- 10498-Gurur, Kibir ve Ahlak: Duygusal Yönelimler Ahlaki Temelleri Nasıl Yansıtır? (Hatice Kübra GELMİŞ ve Şeyma SEVGİCAN YARDIMCI)
- 10529-Ahlaki İkilemlerde Yakınlık ve Duygusal Değerin Etkileşimi (Kadir TOROS ve Büşra Eylem AKTAŞ)
- 10559-Alçakgönüllülüğün Yabancılar Yönelik Tutumların Şekillendirilmesi Üzerindeki Etkisi: Ahlaki Temellerin Düzenleyici Rolü (İlayda GÖKSU, Yalda ŞAHPOURTABRİZİ, Esrarur SATILMIŞ ve Büşra Eylem AKTAŞ)
- 10021-Adil ve Öfkeli: Ekonomik Pazarlıklarda Ahlaki Öfkenin Kişilerarası Etkileri (Farida ZEYNALLI ve Büşra Eylem AKTAŞ)

10.30-11.00

Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

11.00-12.15

Sözlü Bildiri Oturumu-18

DEPREM ve AFETLER-I

- 10147-6 Şubat Depreminin Psikolojik Sonuçları: TSSB, Depresyon, Anksiyete Düzeyleri ile Adil Dünya İnancı, Psikolojik Sağlamlık ve Algılanan Sosyal Destek Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (Kürşat CEREN ve Gözde SAYIN KARAKAŞ)
- 10362-Deprem Sonrası Medya Maruziyeti Ölçeği'nin Geliştirilmesi (Fatma YILDIZ, Eylem YILMAZ, Merve DEMİR, Sevim ADALI, Özge SARIOT ERTÜRK, Gözde SAYIN KARAKAŞ ve Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK)
- 10447-Deprem Sonrasında Oluşan Travmatik Stres Belirtilerinin Sanal Gerçeklik Ortamında Tek Seanslık Yüzleştirme Yöntemiyle Azaltılması: Pilot Uygulanabilirlik ve Kabul Edilebilirlik Çalışması (Merve BALIDEDE)
- 10117-Felaketin Psikolojisi: Türkiye-Suriye Depremlerinin İnsan Tutum ve Davranışları Üzerindeki İzleri (Melih VAROL, İlayda VELİOĞLU, Fatih BAYRAK, Ozan İŞLER, Burak DOĞRUYOL, Simon GAECHTER ve Onurcan YILMAZ)
- 10128-Beliren Yetişkinlikte Sosyal Medyada Felaket Kaydırması Davranışının ve Kaygının Uyku Kalitesi ile İlişkisinin İncelenmesi (Damla TÜMER, Sude KINSIZ ve Hanne YAMAN)

12.15-13.15

Öğle Arası

13.15-14.15

Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu



Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri

14.15-14.45 Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma

14.45-16.00 Sözlü Bildiri Oturumu-22

ZİHİN, BİLİNÇ, DİL VE EVRİM

- 10206-İki Dilli Olmak Ne Kazandırır? Genç Yetişkinlerde Yaratıcılık, Bilişsel Esneklik, Bilinçli Farkındalık ve Dayanıklılık Üzerine Bir İnceleme (Büşra Nur TOPAÇ, Esma Zeliha ADIGÜZEL, Gülşah DURMAZ ve Dilruba SÖNMEZ)
- 10324-Zihin Ne Görmek İster? Beden Tipine Atfedilen Karakteristik Özellikler ve Bireysel Eğilimlerin Etkisi (Furkan YILDIZ, Şüheda Raziye KURUOĞLU, Mısra Su ZIVALIOĞLU, Esra AKGÜL ve Fatma UÇAR BOYRAZ)
- 10041-Otistik Özellikler ve Zihin Kuramı: Yetişkinlerde Sosyal Bilişin Modaliteye Göre İncelenmesi (Fatma GÖRAL, Ayşe AYÇİÇEĞİ-DINN ve Wayne DINN)
- 10366-Bir Ağaç Olmak: Sanal Gerçeklik Ortamında Doğa Bedenlenmesinin Durumluk Anksiyete ve Otonom Sinir Sistemi Üzerine Etkisi (Abdullah Özgün ERTEN, Nehir GÖKOĞLU, Azra GÜÇLÜ, Lara Yelda AKTAŞ, Sude KANDEMİR, Hasan KAZDAĞLI ve Burak ERDENİZ)
- 10396-Sanal Kalp ile Sahte Kalp Hızı Paradigması (Nehir GÖKOĞLU, Abdullah Özgün ERTEN, Merve Özüm ERGÜVEN, Ahsen Gökçe TÜRKMEN, Sude SU, Hasan KAZDAĞLI ve Burak ERDENİZ)
- 10308-Senin Hayatın Benim Hayatım: Hayatta Kalma Bağlamı Avantajı Akrabaları Kapsar mı? (Dilan ÇABUK-ÇOLAK)
- 10449-Kıtlık Algısı Bilişsel Olarak Etkinleştirildiğinde Bilişsel Performansı Olumsuz Etkiler mi? (Ali KARACA, Ozan İŞLER, Onurcan YILMAZ, Uwe DULLECK ve Burak DOĞRUYOL)
- 10137-Farklı Türlerin ve Türlerin Robot Modellerinin Hareket Algısının ve Onlara İlişkin Tehdit Algısının Ayna Nöron Sistemi Aracılığıyla İncelenmesi (Ahmet Tolgahan TAŞCI, Alper TOPALOĞLU ve Evrim GÜLBETEKİN)

16.00-16.15 Kahve Molası

16.15-17.30 Sözlü Bildiri Oturumu-26

YAS ve TRAVMA

- 10039-Bir Kaybın Ardından Travma Sonrası Gelişim: Travmatik Yasın, İstemli Ruminasyonların ve Süregiden Bağların Rolü (Ebru ŞENEL ve Tolga KÖSKÜN)
- 10403-Farklı Kayıp Deneyimlerinde Bağlanma Stilleri, Algılanan Yalnızlık ve Kayıplara Özgü Değişkenlerin Depresyon Üzerindeki Yordayıcı Rollerinin İncelenmesi (Beliz TOROSLU, Yasemin EROL ve İlayda KAYA DİNÇ)
- 10106-Birileri Duysun İstedim”: Partner Kaybı Yaşamış Bekar Kadınların Yas Deneyimi (Elif Bengi BABAT ve Burcu Pınar BULUT)
- 10238-Ateist Bireylerin İslami Cenaze Ritüellerine Katılım Deneyimleri: Yas ve Anlamlandırma Süreçlerine Fenomenolojik Bir Bakış (Buket Aslı ÖZALP, Burcu CEYLAN, Cemre ŞENER, Ceren Su BULUT, Duru Şimay GAYRETLİ, Elif Nisa BAYRAK, Elif ERENLER, Elif Ece ÖZÇIRPAN, Meleknur ÜÇÜNCÜ ve Deniz OKAY)
- 10246-Yas Sürecinde Anlam Krizinden Anlam Oluşturmaya Giden Yol: Yapısal Eşitlik Modellemesiyle Bir İnceleme (Deniz OKAY ve Özlem BOZO)
- 10078-Aile Sisteminde Travmanın Aktarımı: Aile Dinamikleri Üzerine Nitel Bir İnceleme (Burçin AKIN SARI, Tuğba UYAR SUIÇMEZ, Özlem KAHRAMAN ERKUŞ, İlayda KAYA DİNÇ, Deniz KÖROĞLU ve Onur KARADUMAN)



- 10191-Sıkıntıya Dayanma Paradoksal mı? Travma Sonrası Büyümede Bilişsel Esnekliği İçeren Baskılayıcı Etkiler (Feyza KARSLI ve F. Zehra GÜLDAŞ)

17.30-18.30

TPD TOPLANTISI (Orhangazi Salonu)

2. GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Işık Savaşır Salonu (Salon-4)

09.15-10.30

Sözlü Bildiri Oturumu-15*BELLEK, DİKKAT ve DUYGULAR*

- 10276-Başkasının Gözünden Hatırlamak: Olumsuz Anıların Olumlu Bir Arkadaş Yaşamış Gibi Simüle Edilmesinin Simüle Edilen ve Edilmeyen Anıların Fenomenolojisine Etkisi (Şeyma Nur DEMİRCİ ve Simay İKİER)
- 10536-Öğrenme Kararlarında Duygu Belirginliği Etkisi: Ne Zaman ve Neden Duygusal İçeriği Daha İyi Hatırlayacağımızı Düşünüyoruz? (Pınar KURDOĞLU ERSOY ve Aycan KAPUCU)
- 10144-Genç ve Yaşlı Yetişkinlerde Duygusal Benzerliğin Yüz Belleği ve Yüz-Bağlam İlişkisel Bellek Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (Mustafa Erdi SÜMER ve Hande Kaynak ÇELİK)
- 10395-Duygusal Dikkat: Seçici Dikkat Bileşenleri ve Motivasyonel Süreçlerin Rolü (Merve BOĞA ve Mehmet KOYUNCU)
- 10472-Duygusal Kısa Ses Kliplerinin Bellek Güdümlü Dikkat Üzerindeki Farklı Etkileri (Kadir CEBELİ, Melisa ŞAŞTIM, Yusuf DİMEN ve Ömer KÖSE)
- 10183-Evrimsel Açıdan Kritik Kaynak Bilgisi ve Ayrık Negatif Duygu İfadeli Yüzlerin Tanıma ve Kaynak Belleği Üzerindeki Etkileri (Sezer RENGİİYİLER, Aycan KAPUCU ve Başak ACAR)
- 10165-Düşük/Yüksek Kaygılı ve Baskılanmış Kaygılı Bireylerde Duygusal Dikkat Yanlılığı (Özlem ERTAN)
- 10605-Duygusal Zeka ile Problem Çözme Arasındaki İlişkide Karar Vermenin Aracı Rolü (Tuba ERDAĞ ve Zeynep ERDOĞAN-YILDIRIM)

10.30-11.00

Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

11.00-12.15

Sözlü Bildiri Oturumu-19*ÇEVRE ve MEKAN ÇALIŞMALARI*

- 10139-Sürdürülebilir Bir Yaşam Tarzı Olarak Minimalizm ve Psikolojik İyi Oluş (Şevval DEMİR, Pınar ELMAS ve Hacer HARLAK)
- 10212-Ekolojik Nedenlerle Ölümü Düşünmek İklim Değişikliği İnkârını Etkiler mi? Terör Yönetimi Kuramına Dayalı Deneysel Bir Çalışma (Beyza ÖNAL, Pınar ELMAS ve Hacer HARLAK)
- 10364-İklim Duyguları Envanterinin Türkçe Uyarlaması: Güvenirlilik ve Geçerlilik Çalışması (Fulya KIRIMER AYDINLI, Betül KANIK, Gamze ÖZDEMİR PLANALI, Gözde KIRAL UÇAR, Michalina MARCZAK ve Valentina GALLO)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10368-İklim Değişikliğine Yönelik Sosyal Temsiller ile İnkâr Arasındaki İlişkinin Türkiye Bağlamında İncelenmesi (Gamze ÖZDEMİR PLANALI, Sercan KARLIDAĞ, Meryem KAYNAK MALATYALI ve Gözde KIRAL UÇAR)
- 10635-Doğa Herkesi Mi Mutlu Eder? Doğal Uyarın – İyi Oluş İlişkisinde Çevresel Tutumların Rolü (Melissa ZEYNULLOV KAÇAKOV, Ilgar YEŞİLBAŞ ve Deniz BİLGİR)
- 10216-Erken Çocuklukta Ekolojik Tutum ve Davranışlara Dair Anlayışın Gelişimi ve Sosyo-bilişsel Becerilerle İlişkisi (Serra Ecem TAKAN ve Cansu PALA DEDEOĞLU)

12.15-13.15 Öğle Arası

13.15-14.15 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu

Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri

14.15-14.45 Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma

14.45-16.00 Sözlü Bildiri Oturumu-23

EBEVEYNLİK-II: ANNELİK

- 10563-Annelerin Özerk, İlişkisel ve Özerk-İlişkisel Benlik Kurgularıyla Ebeveynlik Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Aybegüm MEMİŞOĞLU SANLI ve Sibel KAZAK BERUMENT)
- 10043-Çalışan Evli ve Tek Ebeveyn Annelerde İstihdam Suçluluğu ve Depresyonun, İş-Aile Çatışması ve Sosyal Destek ile İlişkisi (Sümeyra Bengisu AKKURT AYKIT, Fatma BALCI, Filiz KUMOVA ve Nevin KILIÇ)
- 10304-Annelerin Postpartum Depresyon Riski ve Çocuğun Postnatal Tıbbi Risklerinin Okul Öncesi Dönemdeki Prematüre Çocukların Sosyoduygusal Gelişimlerine Etkisi (Buse ŞENCAN KARAKUŞ, Hasan Tolga ÇELİK ve Elif N. ÖZMERT)
- 10523-Dijital Çağda Anne (lik): Instagram Kullanıcısı Anneler Arasındaki Sosyal Destek, Mükemmeliyetçilik ve Ebeveynlik Tutumlarının Etkileşiminin İncelenmesi (Elif YUBAŞ ve Falih KÖKSAL)
- 10122-Analık İzni Sürelerine Göre Ülkelerin Kümeleme Analizi ve Hofstede'in Kültürel Boyutlarıyla Karşılaştırılması (Ümran YÜCE SELVİ)
- 10345-Annelerin Genel Ebeveynlik Öz Yeterliği ile Duygu Sosyalleştirme Davranışları Arasındaki İlişkide Duygusal Destek Sağlamaya İlişkin Ebeveynlik Öz Yeterliğinin Aracı Rolü (Ayşe Vildan ACAR BAYRAKTAR ve Zehra UÇANOK)
- 10391-Annelerin Sosyalleştirme Hedefleri, Ebeveynlik Uygulamaları ve Ergenlerin Olumlu Sosyal Davranışları Arasındaki İlişkide Mizacın Düzenleyici Rolü (Beril KIYAK YILMAZ, Başak ŞAHİN-ACAR, Aysun DOĞAN, Deniz TAHİROĞLU ve Sibel KAZAK BERUMENT)
- 10392-Aynı Çatı Altında Farklılaşan Ebeveynlik: Annelerin Yaklaşımlarını Belirleyen Faktörler (Hurigül BAYRAM GÜLAÇTI, Zeynep ERTEKİN, Merve GÖLCÜK, Aysun DOĞAN, Başak ŞAHİN ACAR, Deniz TAHİROĞLU ve Sibel KAZAK BERUMENT)

16.00-16.15 Kahve Molası

16.15-17.30 Sözlü Bildiri Oturumu-27

GRUPLAR ARASI İLİŞKİLER: TEMAS, BARIŞ VE DAYANIŞMA

- 10287-Teknolojik Temas Uygulamalarının Temas Uzmanı Çerçevesinde Değerlendirilmesi (Doğan Güneş TEMLİ ve Leman Pınar TOSUN)
- 10182-Dolaylı Utanmanın Dış Grup Üyelerine Yönelik Prososyal Davranış Üzerindeki Rolü (Hatice Kübra DÜZ, Fatma Dilara BİRER, Saliha Hümeysa ŞAHİNOĞLU, Ahmet Furkan TOSYALI ve Büşra Eylem AKTAŞ)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10344-Üniversite Öğrencilerinde Haysiyet Kültürü, Kolektif Özür ve Affetme Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (Rana ALAN ve Veysel Mehmet ELGİN)
- 10051-Filistin-İsrail Savaşı Bağlamında Gruplar Arası Duyguların, Sosyal Baskınlık Yöneliminin Barışa ve Savaşa Yönelik Tutumlar Üzerindeki Etkileri (Ersin ERTÜRK, Beyza TOKER, İzel ÖZEN, Ece ALKAYA, Dila Remziye ADIGÜZEL ve Kübra ÖZKAN DEMİR)
- 10634-Kadın Üniversite Öğrencilerinin Barış ve Savaş Söylemlerinin Schwartz'ın Değerler Kuramı Bağlamında İncelenmesi (Kübra ÖZKAN DEMİR ve M. Ersin KUŞDİL)
- 10638-Sosyal Kimliğin Kolektif Eylem Modeli Bağlamında Üniversiteli Gençlerin Kolektif Eylem Yöneliminin Yordayıcıları (Kübra ÖZKAN DEMİR ve Funda GENÇ TURHAN)
- 10181-Ahlaki Temeller ve Tehdit Algısının Tolerans ile İlişkisi: Suriyeliler Örneğinde Gruplar Arası İlişkiler (Zeynep Ecem PİYALE ve Sevim CESUR)

17.30-18.30 TPD TOPLANTISI (Orhangazi Salonu)

2. GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Umur Talaslı Salonu (Salon-5)

09.15-10.30 Sözlü Bildiri Oturumu-16:

TRAFİK PSİKOLOJİSİ

- 10008-Türkiye Hava Sahasında 2021-2023 Yılları Arasında Meydana Gelen Hava Aracı Kazalarında İnsan Faktörleri İncelemesi (Derya AZIK ÖZKAN)
- 10064-Türk Yol Kullanıcılarının Otonom Araçlarla İlgili Düşünce ve Duygularının Karma Yöntem Yaklaşımıyla İncelenmesi (Alev AKTAŞ)
- 10217-Sağlık Çalışanlarında İş Stresi, Öz İmaj ve Stresle Başa Çıkmanın Sürücü Öfke İfadeleri ile İlişkisi (Zehra KESKİN, Shofiyah TAUFİK ve Şerife YILMAZ DEMİROK)
- 10306-Işık Kirliliği İle Sürücü Davranışları ve Becerileri Arasındaki İlişkide Uyku Kalitesinin Aracı Rolü (Sevil GENÇALİ, Berna UYSAL, Zehra Betül KUZU ve Şerife YILMAZ DEMİROK)
- 10428-Ticari Havayolu Uçuşlarında Yorgunluk ve Pilot Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Ekip Kaynak Yönetiminin Aracı Rolü (Gizem SERİN ATİŞ ve Bahar ÖZ)
- 10527-Direksiyon Başında ve Mercek Altında: Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları Algıyı Nasıl Şekillendiriyor? (Yeşim ÜZÜMCÜOĞLU, Suzan CEYLAN-BATUR ve Cansu KAYA)
- 10576-Zaman Perspektifleri ve Sürüş Davranışları: Türkiye ve Belçika Arasında Kültürel Bir Karşılaştırma (Nesrin BUDAK, Kris BRIJS, Tom BRIJS ve Türker ÖZKAN)
- 10586-Kişilik Özellikleri ve Yaya Davranışları: Değerlerin Aracı Rolü (Nesrin BUDAK ve Türker ÖZKAN)

10.30-11.00 Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma

11.00-12.15 Sözlü Bildiri Oturumu-20:



YEME BOZUKLUKLARI

- 10162-Annenin Stresi Çocuğun Tabagını ve Çocuğun Yeme Davranışını Etkiler mi? Çocuklarda Görülen Duygusal Yemeyin Ebeveyn Stresi ve Besleme Tarzıyla İlişkisi (Hakan SARIYILDIZ ve Seda SAPMAZ YURTSEVER)
- 10105-Ortoreksiya Nervoza'nın Yordayıcıları: Sağlık ve Ölüm Kaygısı, Obsesif Kompulsif Kişilik Özellikleri ve Somatizasyon (Hilal YAVUZ ve Gizem SARISOY AKSÜT)
- 10202-Olumsuz Duygudurum Düzenleme Beklentileri ile Bozulmuş Yeme Arasındaki İlişkide Duygu Düzenleme Güçlükleri ve Kişilerarası Duygu Düzenlemenin Aracı Rollerinin İncelenmesi (Günce UĞUS AKÇADURAK ve Zehra ÇAKIR)
- 10294-Algılanan Stres ile Duygusal Yeme Davranışı Arasındaki İlişkide Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü (Feride Özlem ELAGÖZ ve Nagehan TÜRKER)
- 10511-Aşırı Koruyucu Ebeveynlik, Benlik İkilemi ve Duygusal Yeme: Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Düzenleyici Rolü (Berkay ÇAKMAK, Deniz TETİR ve Elvin DOĞUTEPE)
- 10088-Yeme ile İlişkili Kişisel ve Aktarılan Anıların Bireylerin Yeme Davranışı Üzerindeki Etkisi (Neslihan REMAZAN ve Burcu KAYA KIZILÖZ)

12.15-13.15 Öğle Arası

13.15-14.15 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu

Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri

14.15-14.45 Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma

14.45-16.00 Sözlü Bildiri Oturumu-24

ERKEKLİK ÇALIŞMALARI

- 10310-Erkek Rolü Normları Envanteri – Kısa Form'un Türkçe Versiyonunun Yapı Geçerliliği ve Cinsiyet Ölçme Değişmezliği (Emir ÜZÜMÇEKER ve Cennet YASTIBAŞ KAÇAR)
- 10411-Erkeklik, Babalık ve Vazektomi: Heteroseksüel Erkeklerin Vazektomiye Yönelik Söylemleri (Gülmin CANDAS ve Umut ŞAH)
- 10432-Türkiye'de Erkek Bedeninin Nesneleştirilmesi ve Heteroseksüel Genç Erkeklerde Kendini Nesneleştirme (Fulya ŞAT ve Nuray SAKALLI)
- 10621-Genç Erkeklerde Kendini Nesneleştirme: Sosyal Statü Göstergeleri ve Sosyal Karşılaştırma Yöneliminin Rolü (Janset ŞAHİNOĞLU, Ecem TANRIOVER, İbrahim Yusuf ÇİÇEK, Nur Banu MESCİOĞLU ve Kübra ÖZKAN DEMİR)
- 10602-Trans Erkeklerin Cinsel Nesneleştirilmesi (Fatma YAŞIN TEKİZOĞLU ve Steve LOUGHNAN)
- 10592-Erkeklerin Maskülenlik Seviyelerinin Kadınların Menstrüasyonla İlgili Aleni Açıklamalarına Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkisi Nedir? (Bengisu CEVİZLİKÖYAK, Beyza Nur POLAT ve Nazlı KARAKOÇOĞLU)
- 10483-Erkeklik Yas Deneyimini Nasıl Etkiler? Yakınlarını Kaybetmiş Cis-Hetero Erkeklerin Kayıp ve Yasa İlişkin Öznel Deneyimleri (Duru EROĞLU, Gürcan DOYAR, İdil TUNA, Matab MOUELHI, Mert Ali BALCI, Berfin Delal ŞAHİN, Aytaj ALIYEVA, Ilgın OCAK, Özge AKKOÇ ve Yağmur AR)

16.00-16.15 Kahve Molası

16.15-17.30 Sözlü Bildiri Oturumu-28



YETİŞKİNLİKTE YAKIN İLİŞKİLER, SOSYAL DESTEK VE KORUYUCU FAKTÖRLER

- 10652-Geçmiş Zaman Yönelimi ve Aile Ritüellerinin Benlik Sürekliliği ile İlişkisi (Simay Yağmur YEL ve Arzu ARAZ)
- 10413-Reddedilme Duyarlılığı ile Prososyal Davranış Niyetleri Arasındaki İlişkide Sosyal Onay İhtiyacının Rolü (Aras TÜRKELİ)
- 10146-Adil Dünya İnancı, Algılanan Gelecekteki İstihdam Edilebilirlik ve Algılanan Sosyal Destek: Bir Model Testi (Beyza ÜNAL ve Berk USLU)
- 10436-Aleksitiminin İlişki Doyumu Üzerindeki Etkisinde Kişilerarası Bilinçli Farkındalık ve Kendini Açmanın Aracı Rolü (Nihal KORAL ve Zeynep ERDOĞAN YILDIRIM)
- 10231-Psikolojik Dışlanma Sonrası Affetme: Sosyal Destek ve Reddedilme Duyarlılığının Düzenleyici Rolü (Merve YÜKSEL KADIOĞLU ve Hamit COŞKUN)
- 10566-Ödünleme Yoluyla Seçici Optimizasyon Kuramı Çerçevesinde, Orta ve İleri Yetişkinlerde Sosyal Medya ve Televizyon Kullanımının Yalnızlık, Öznel İyi Oluş ve Stresle İlişkisi (Cavit METİN ve Ece SAGEL ÇETİNER)
- 10062-Yaşlı Yetişkinler Üzerine Bir Aracılık Modeli: Yaşam Doyumu, Yalnızlık ve Başarılı Yaşlanma (Asiye Nur AVCI, Ayşe Sena CEVİZ, Enise Meliha SOYDEMİR, Erva Nur TIRPANCI, Reyyan OLÇAR, Zeynep İrem GÜNDÜZ ve S.Bengisu BÜYÜKMUMCU)
- 10244-Yaşlılıkta Yalnızlık ve Psikolojik Sağlık: Romantik, Ailevi ve Sosyal Yalnızlığın Ayırt Edici Rolü (Gamze BUYURUCU, Fulya ÖZCANLI ve Barış SEVİ)

17.30-18.30 TPD TOPLANTISI (Orhangazi Salonu)

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

Doğan Cüceloğlu Salonu (Salon-1)

09.15-10.30 Sözlü Bildiri Oturumu-29

SOSYAL GELİŞİM, DUYGUSAL GELİŞİM, GELİŞİM PSİKOLOJİSİNDE MÜDAHALE PROGRAMLARI

- 10121-Çok Oyunculu Çevrim içi Rol Yapma Oyunu Oynayan Ortaokul Öğrencilerinin Çevrim içi Oyun Arkadaşlığı ve Ebeveyn Arabuluculuğu Arasındaki İlişki (Ayşenur AYVAZ, Çağla KILINÇ, Gizem ÖZVEREN, Pınar KARADENİZ, Hayriye GÜLEÇ ve Fatma Adalet ŞAHİN-KIRIK)
- 10599-Parmaklar Hep Ağızda mı Kalacak? Anti-patojen Psikolojinin Gelişimsel Haritası (Serkan ÖZÇAKAN, Florian VAN LEEUWEN ve Joshua TYBUR)
- 10346-Erken Çocukluk Dönemi Müdahale Programının Okula Hazır Bulunuşluk Üzerindeki Etkisi: İzleme Çalışması (Beliz KORKUT ve Feyza ÇORAPÇI)
- 10546-Çocukları Dikkate Almak-Öğretmen Programının Etkililiğinin İncelenmesi: Destekleyici Olmayan Duygu Sosyalleştirme Tepkileri (Dilara ÖZSOY ve F. Cansu PALA)



- 10195-Üniversite Öğrencilerine Yönelik Geliştirilen Pozitif Psikoloji Temelli Dayanıklılığı Destekleme Müdahale Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Covid-19 Pandemisinden Etkilenmenin Düzenleyici Etkisi (Duygu ESLEK ve Türkan YILMAZ IRMAK)
- 10119-Maltepe Üniversitesi Akran Mentörlüğü Programı: Bir Durum Çalışması Örneği (Feyza Nur PÜSKÜLLÜ, Esra ÖKTEM ve Nesteren GAZİOĞLU)
- 10055-Okul Öncesi Dönemde Öz Düzenleme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Müdahale Programları: Sistematik Bir Derleme (Tolga VAROL ve Kübra ÖZKAN DEMİR)

10.30-10.45 Kahve Molası

10.45-12.00 Sözlü Bildiri Oturumu-32

YETİŞKİN PSİKOPATOLOJİSİ

- 10134-Kadınlarda Uçuş Kaygısı ile İlgili Deneyimlerin Tematik Analiz ile İncelenmesi (Özlem YILMAZ HALICI, Sevda SARI ve Selma ARIKAN)
- 10538-Nesne İlişkileri ve Evcil Hayvan Bağlanması Kaygı Üzerindeki Rolü (Selin Maya SADIK ve Yasemin MERAL)
- 10614-Benlik Ayrışmasının Üniversite Öğrencilerinde Gelecek Kaygısını Yordayıcılığı (Melissa Hediye ŞAHİN ve G. Serap TEKİNSAV SÜTCÜ)
- 10349-İntihara Yönelik Olmayan Kendine Zarar Verme Davranışının Kişilerarası Belirleyicileri (Merve DEMİR, Tolga KÖSKÜN, Yağmur BÖLEK, Elif Sueda ADEM, Gökçenur DÜLGER, Mukaddes GENÇER ve Nisan BOZKURT)
- 10327-Obsesif Kompulsif Bozukluk Semptomları ve Obsesif İnançların Karar Verme Süresi ve Karar Sonrası Pişmanlık ile İlişkisi (Ceylin ÇINAR, Elif Nur ERGÜT, İlgin BİLEKLİ BİLGİR)
- 10068-Yetişkinler için Özgül Öğrenme Bozukluğu Belirti Tarama Listesi Geliştirme Çalışması (Cihat ÇELİK, Burak Kaan AKTAŞ, Sıla DAVUŞ, Ayşenur KÖFÜN ve Nisanur TUÇ)
- 10015-Kas Dismorfisi ve Performans Artırıcı Madde Kullanımını Değerlendirmeye Yönelik Bir Ölçek: MDPEŞ'in Geliştirilmesi ve Pilot Psikometrik Bulgular (Metin ÇINAROĞLU ve Eda YILMAZER)
- 10003-Mutlak Değerlendirmeyi Yeniden Düşünmek: Depresyon Örneği (Yılmaz Orhun GÜRLÜK ve Gizem GERDAN)

12.00-13.00 Öğle Arası

13.00-14.30 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu

Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit

14.30-14.45 Kahve Molası

14.45-16.00 Sözlü Bildiri Oturumu-36

ŞİDDET VE TACİZ

- 10199-Dokunmadan da Yaralar: Fiziksel Olmayan Cinsel Tacizin Etkileri üzerine Nitel bir Araştırma (Zeynep Işıl DEMİRCİOĞLU ve Yonca TOKER-GÜLTAŞ)
- 10269-Romantik İlişkilerde Psikolojik Şiddetin Demografik Değişkenlerle İncelenmesi: Kümeleme Analizi Ön Bulguları (Aybike ÇAVDAR, Çağla AKTAŞ, Emine AKMAN DİREKÇİ, İnci BOYACIOĞLU)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10477-Psikolojik Flört Şiddetine Yönelik Algıda Kırılgan Erkeklik ve Çelişik Duygulu Cinsiyetçiliğin Rolünün İncelenmesi (Duygu KIRICI ve İnci BOYACIOĞLU)
- 10178-Kıskançlık Yanlısı Tutumlar ve Romantik Aşk Mitlerinin Flört Şiddetiyle İlişkisi: İlişki Temelli Benlik Saygısının Düzenleyici Rolü (Nazlı KARAKOÇOĞLU ve Ayda BÜYÜKŞAHİN SUNAL)
- 10613-Ekonomik Şiddet Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Kardelen KARAGENÇ, Heyyem HÜRRİYETOĞLU, İrem AYAR, Zeynep Şule KAYA, Mertcan MUTLU, Aslı ÖLMEZ, İnci CANDANOĞLU, Ceren ÇOBAN, Serap ÇOKUYSAL ve Nuray SAKALLI)
- 10543-Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik ve Yakın İlişki Şiddetine Yönelik Tutumlar Arasındaki İlişkide Saldırganlığın Aracı Rolü (Bilge UĞURLU ve Özgür GÜLDÜ)
- 10328-Kadın Oyuncuların Etkileşimini Keşfetmek: Dijital Oyun Ortamlarında Çevrimiçi Cinsel Taciz, Aile İletişim Kalıpları Deneyimlerinin Duygusal İfade Becerisi ile İlişkisi (Beyzanur ALBAYRAK, Gülbetül KOÇAK, Abdullah YORULMAZ ve Sema YURDUŞEN)

16.00-16.15 Kahve Molası

16.15-17.30 Sözlü Bildiri Oturumu-40

CİNSİYET VE TOPLUMSAL CİNSİYET

- 10261-Kadın Ruh Sağlığına Tehdit Olarak Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Algısı (Ayşe Hazal DÜNDAR ve Hacer HARLAK)
- 10109-Afete Duyarlı Politikalar için Acil Çağrı: Kadına Yönelik Yakın Partner Şiddeti ve Belirleyicileri (Gizem ARSAL)
- 10377-Cinsellik Eğitiminin Dijitalleşen Yüzü: Sistematik Bir Gözden Geçirme (Gizem KAVALLI ve Cennet ŞAFAK ÖZTÜRK)
- 10067-Kadına ve Erkeğe Yönelik Düşmanca ve Korumacı Cinsiyetçiliğe Yönelik Tutumların Kuşaklararası Değişimi (Tolga VAROL, Meltem ÖZTÜRK DEDE, Hasan Bora DURMAZ ve Kübra ÖZKAN DEMİR)
- 10337-Toplumsal Cinsiyet Algısına Göre Mesleklerin Sınıflandırılması: Bir Ön Çalışma (Ayfer Nur KILIÇ ve Pınar BÜRHAN)
- 10463-Toplumsal Cinsiyet Roller ve Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik (Serap AKGÜN, Zeynep SAVAS ve Sema Nur GÜNER)
- 10414-Sürüş Eğitmeni Tercihlerinde Cinsiyet Tutumlarının Rolü: Türkiye'den Nitel Bir Çalışma (Elif Yağmur ERDEMİR, Begüm KABASAKAL, Özlem ERSAN, Yeşim ÜZÜMCÜOĞLU)

17.30-18.30 KAPANIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

Nuri Bilgin Salonu (Salon-3)

09.15-10.30 -

10.30-10.45 Kahve Molası

10.45-12.00 Sözlü Bildiri Oturumu-33

GENEL PSİKOLOJİ, GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE PSİKOTERAPİDE GELİŞMELER

- 10567-Türkiye'de Psikoloji Araştırmalarının Bibliyometrik Profili: Değişim, Büyüme ve İş Birliği (Merve Ebrar KARAKAYA ve Gülten ÜNAL)



- 10468-Doğrulamalı Faktör Analizine Keşfedici Bir Bakış (Gizem CÖMERT, Mediha KORKMAZ ve T. Oğuz BAŞOKÇU)
- 10061-İnsan ve Yapay Zekâ İşbirliğinde Psikoterapi: Dört Farklı Uygulama Modelinin Teorik Karşılaştırması (Egenur FERATLAR, İkbâl ÖZTÜRK, Bilge Sena TAŞ, Zehra Merve KAYA)
- 10370-Psikoterapi Seanslarında Utanç Duygusundaki Değişim: Niteliksel Bir İnceleme (İlknur DİLEKLER ALDEMİR, A. Nuray KARANCI, Gözde İKİZER ve İ. Volkan GÜLÜM)
- 10465-Danışan Geri Bildirimi ve Terapi Süreci: BDT’de FIT (Feedback Informed Treatment) Uygulamasının Rolü (Yasemin MERAL, Özge YÜKSEL, Hilal YORULMAZ)
- 10534-Türkiye’de Çocuklarla Çalışan Ruh Sağlığı Uzmanlarının Mesleki Profiline Dair Kapsamlı Bir Veri Havuzu Oluşturulması (Burcu ALTIN, Özge AKKOÇ TÜZÜN ve Beyza ÖZTAYLAN)
- 10054-Psikoterapide Dini/Manevi Eşleşme ve Entegrasyona Yönelik Danışan Tercihleri (Emine YÜCEL, Hatice EKİCİ, Joshua SWIFT ve Sevim CESUR)
- 10626-Grup Psikoterapisinin Kişiler Arası Travmaya Maruz Kalanlar Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Gözden Geçirme (Melike AVCI)

12.00-13.00 Öğle Arası

13.00-14.30 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu

Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit

14.30-14.45 Kahve Molası

14.45-16.00 Sözlü Bildiri Oturumu-37

GRUPLAR ARASI İLİŞKİLER: İDEOLOJİ

- 10045-Bitmiş Bir Geçmiş mi, Sürmekte Olan Bir Gelecek mi: İdeoloji Zamana Bakışımızı Nasıl Şekillendiriyor? (Alper ERDEM ve Zuhâl YENİÇERİ KÖKDEMİR)
- 10430-Türkiye’deki Kararsız ve Partizan Seçmenlerin Lider Sosyal Temsillerinin Yapı ve İçeriğine Yönelik Bir İnceleme (Anıl KABLANOĞLU ve M. Ersin KUŞDİL)
- 10489-Duygular ve Çerçeveleme Politik Kararları Etkiler mi? (Muhammet Reveha ATTİLA ve Esra Hatice OĞUZ TAŞBAŞ)
- 10595-Ahlaki Dışlama ve Muhafazakarlık Arasındaki İlişki: Korelasyonel Bir Analiz (Nergiz Simay TORUN, Ahmet ÇOYMAK ve Hafize Öznur EREM)
- 10256-Derin Düşünme, İdeoloji ve Dini İnanç (Şahin ATİK, Ensar ACEM, Fatih BAYRAK, Burak DOĞRUYOL, Ozan İŞLER ve Onurcan YILMAZ)
- 10631-Militarist Düzen Sorgulanabilir mi? Militarist Tutumlar ve Biliş İhtiyacı Arasındaki İlişki (Deniz BİLGİR ve Fatih ÖZDEMİR)

16.00-16.15 Kahve Molası

16.15-17.30 Sözlü Bildiri Oturumu-41

BİLİŞSEL VE AHLAKİ GELİŞİM-II

- 10307-Annelerin İşaret Jesti ve Bebeklerin Alıcı Kelime Dağarcığı: Bebeklerin İşareti Takip Etme Becerilerinin Rolü (Sura ERTAŞ, Ebru GER, Sümeyye KOŞKULU-SANCAR ve Aylin C. KÜNTAY)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10305-Annelerin Bebeklerinin Kelime Anlama Becerilerine Yönelik Tahminleri: Annelerin Sözel Girdisi ve Bebeklerin Alıcı Kelime Dağılımı Üzerindeki Etkileri (Sura ERTAŞ, Aylin C. KÜNTAY ve Aslı AKTAN-ERCİYES)
- 10184-Anne ve Babanın Nedensel Dil Girdileri Çocukların Nedensel Dil Üretimi ve Karşı-Olgusal Düşünme Becerileriyle Nasıl İlişkilidir? (Songül KANDEMİR ve Aslı AKTAN ERCİYES)
- 10180-Otobiyografik Belleğe Kültürel Bir Bakış: Türkiye’de Çocuk ve Ergenlerin Kültürel Yaşam Senaryoları (Fehime Şuheda KURT, Tuğçe TİFTİK, Sibel KAZAK BERUMENT, Aysun DOĞAN, Deniz TAHİROĞLU ve Başak ŞAHİN ACAR)
- 10151-Eşitsizlikten Kaçınma Davranışının Gelişiminde İtibar Kaygısı, Zihin Kuramı ve Ketleyici Kontrolün Rolü (Sema Merve BALÇIK, Nilsu CANDAN ve Büşra Eylem AKTAŞ)
- 10375-Ebeveyn Kabul-Red Algısı, Ahlaki Uzaklaşma ve Şiddete Yönelik Tutumların İlişkilerinin İncelenmesi (Beyza KUZHAN ve Aslı YEŞİL)

17.30-18.30 KAPANIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

Işık Savaşır Salonu (Salon-4)

09.15-10.30 Sözlü Bildiri Oturumu-30

DEPREM VE AFETLER-II

- 10103-Kahramanmaraş Merkezli Depremleri Yaşayanlarda Travma Sonrası Stres ve Travma Sonrası Gelişim: Olayın Merkeziliğinin, Temel İnançların, Kendini Açmanın Rolü (Hamide Nur TIRYAKI ve Tolga KÖSKÜN)
- 10052-Deprem Sonrası Belirsizliğe Tahammülsüzlük, İşlevsiz Baş Etme Stratejileri ve Depresyon (Zehra ÖZTÜRK ve Esra IŞIK ÇATAK)
- 10123-Yer Bağlılığı ve Kaderciliğin Depremden Sonra Bölgede Kalma Kararı Üzerindeki Etkisi: Hatay Örneği (Eslem Sena ŞAHİN ve İlknur DİLEKLER ALDEMİR)
- 10092-6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremlerde Görev Alan Yardım Çalışanlarında İkincil Travmatik Stres Belirtileri, Duygu Düzenleme Güçlüğü ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (Selin AYDIN ve Aslı YEŞİL)
- 10502-Afet Sonrası Psikolojik Destek Sunan Ruh Sağlığı Uzmanlarında Dolaylı Travma, Büyüme ve Yıpranma: Kavramsal Bir Derleme ve Türkiye’den Bulgular (Münevver Rana KARLI ve Gözde İKİZER)
- 10130-Deprem Sonrası Psikososyal Müdahale: Yaşam Kalitesi ve Başa Çıkma Öz Yeterliliği Üzerine Bir İnceleme (Cennet YASTIBAŞ-KAÇAR ve Duygu GÜNGÖR)

10.30-10.45 Kahve Molası

10.45-12.00 Sözlü Bildiri Oturumu-34

DÖNÜŞEN BELLEK VE BELLEK BOZUKLUKLARI

- 10471-Yanıltıcı Doğruluk Etkisi: Duygusal İçerik ve Sürekli Kaygının Rolü (İlke KÜLLÜ ÇAMLICA ve Zeynep TEMEL)



- 10141-Psikolojik Şiddet, Kaygı ve Depresyonun Farklı Temalardaki Öztanımlayıcı Anıların Özellikleri Üzerindeki Etkisi (Aybike ÇAVDAR, Çağla AKTAŞ ve İnci BOYACIOĞLU)
- 10537-Üniversite Öğrencilerinde Çocukluk Amnezisi: İlk Anıların Yaşı, Türü ve Duyusal Özelliklerinin İncelenmesi (Hasan DEMİRCİ, Aliye Canan TAŞLIOĞLU SAYINER, Serra DİNÇ, Hanife Merve ÇATAN, Hülya KARAPINAR, Hatice BİLEN ve Selver KOÇKAT)
- 10053-Olumsuz Dolaylı Anıların Hatırlanmasında Bilişsel Yeniden Yapılandırmanın Rolü (Maide TEZCAN, Mustafa ŞAHİN ve Gün PAKYÜREK)
- 10143-Öznel Bellek Yakınması Olan ve Olmayan Sağlıklı İleri Yetişkinlerde İnhibisyonun Karşılaştırılması (Furkan DUMAN ve Handan CAN)
- 10227-Bellek Yanılgısında Toplumsal Cinsiyet Algısının Etkisi: DRM Paradigması ile Bir İnceleme (Gökhan ŞAHİN)
- 10486-Akış Deneyiminin Bellek Yanılsamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: VR Oyunları ile DeneySEL Bir Çalışma (Irmak KARGIN KIZGUT, Çağdaş KIZGUT ve Nilgün COŞKUN)
- 10584-Otobiyografik Bellekte Cinsiyet ve Yaş Etkileri: Ulusal Çalışma Bulguları (Ceren MISIR-TOPAL, Yağmur BUDAK, F. Betül ABUT, F. Şeyma KALKAN-İNAN, Sibel KAZAK BERUMENT, Aysun DOĞAN, Deniz TAHİROĞLU ve Başak ŞAHİN-ACAR)

12.00-13.00 Öğle Arası

13.00-14.30 Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu

Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit

14.30-14.45 Kahve Molası

14.45-16.00 Sözlü Bildiri Oturumu-38

DİKKAT VE ALGI

- 10059-OBSIS: Şekil Tabanlı Tanıma Araştırmaları için Nesne Görselleri ve Silüetlerinden Oluşan Standartlaştırılmış Uyarın Seti (Dicle YÜNLÜEL, Aslı ASLAN ve Alinur ÇAĞLAYAN)
- 10060-Silüetlere Dayalı Kontur Bilgisinin Dikkatli Yanıp Sönme Görevinde Hedefin Bilinçli Farkındalığı Üzerindeki Etkisi (Dicle YÜNLÜEL ve Aslı ASLAN)
- 10588-Bölünmüş Dikkat Anketi ve İkili Görev Anketinin Türkçeye Uyarlanması ve Türkiye'ye Yönelik Standardizasyon Çalışması (Begüm DOĞAN ve Emel ERDOĞAN BAKAR)
- 10169-Dikkat Seçimi ile İlişkili Faktörler: Algısal Yük, Zihin Gezinmesi ve Çalışma Belleği (Özlem ERTAN ve Büşra ARSLAN)
- 10224-Türk Örneğinde Uzam-Sayı İlişkilerinin İncelenmesi: Tek Elli Büyüklük Karşılaştırma Görevi (Ayşenur CANDEMİR, Merve BULUT, Hakan ÇETİNKAYA ve Seda DURAL)
- 10266-Uzam-Sayı İlişkilerinin Serbest-Seçim Paradigması Kapsamında İncelenmesi: Kuramsal Arka Plan, Yöntemsel Tartışmalar ve Türk Örneğinden Bulgular (İlayda KORKUT, Samet KAHRAMAN, Seda DURAL, Hakan ÇETİNKAYA ve Ezgi GÜR)
- 10301-Uzam Sayı İlişkilerinde Sayı mı Uzamı Yoksa Uzam mı Sayıyı Aktive Ediyor? (Zeynep TUNCALI, Baturalp KIRCALI, Ömer KOÇ, Hakan ÇETİNKAYA ve Seda DURAL)

16.00-16.15 Kahve Molası

16.15-17.30 Sözlü Bildiri Oturumu-42

İYİ OLUŞ VE DAYANIKLILIK-II



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10176-İleri Yetişkinler için Psikolojik Sağlıklik Ölçeğinin Uyarlanması: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Zeynep Seray AKYOL ve Dilek ŞİRVANLI ÖZEN)
- 10435-Psikolojik Sağlıklikta Çocukluk Dönemi Olumsuz Yaşantıları, Duyusal İşleme Hassasiyeti ve Yalnızlığın Rolü (Ayşe Kübra ÖZCAN, İrem TANRIVERMİŞ ve Huri Gül BAYRAM GÜLAÇTI)
- 10560-COVID-19 Pandemisi Sürecinde Belirsizliğe Tahammülsüzlük, COVID-19 Korkusu, Psikolojik Sağlıklik ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (Emine AKMAN DİREKÇİ ve Betül Dilara ŞEKER)
- 10437-Sosyal Medyada İdealize Edilmiş İçeriklerin Kadınların İyi Oluşuna Etkisi: Haset ve Gıptanın Aracı Rolü (Özge Ayşe GÜLER, Gürcan DOYAR, İdil TUNA, Mert Ali BALCI, Matab MOUELHI ve Bağdat Deniz KAYNAK)
- 10547-Zihinselleştirmenin Psikopatoloji İle İlişkisi: Eleştirel Düşünme ve Baş Etme Stratejilerinin Aracılık Rolü (Sümeyye ÇETİN ve Uzun DURAL)
- 10129-Değişen Toplumda Dönüşen Bireyin Kalkanı: Depresyona Karşı Öz-Şefkatin Koruyucu Rolü (İrem BOZKURT)
- 10006-Psikoterapistlerde Mesleki Doyumun Psikolojik Sağlıklik, Duygu Düzenleme Güçlüğü, Bilişsel Esneklik, Belirsizliğe Tahammülsüzlük ve Terapötik İttifak ile İlişkisi (Seyma Nur KOÇER, Emine AKSOY, Filiz KUMOVA ve Ayşe Pınar VURAL)

17.30-18.30 KAPANIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

Umur Talaslı Salonu (Salon-5)

09.15-10.30 Sözlü Bildiri Oturumu-31

SİBERPSİKOLOJİ-II

- 10208-Zihnin Katmanları Arasında: Siberkondri ve Psikolojik Acı Arasındaki İlişkide Metabilişsel İnançlar ve Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin Aracı Rolü (Dilruba SÖNMEZ, Narin KINCAL, Damla BİLGİÖZÜ, Berivan BULUT ve Simay ULUBAY)
- 10087-Bağlanma ve Siberkondri: Bebeklik Deneyimleri Sağlıkla ilgili Güvence Arayışı mı Yaratıyor? (Yağmur KUTLUK, Zeynep Sıla EZBER, Kadircan ÇETİN, Eren KAHVECİ, Fatma Adalet ŞAHİN KIRIK ve Hayriye GÜLEÇ)
- 10558-Ergenlerde Sosyotelizm ve Sosyal Anksiyete Bozukluğu: Sistemantik Derleme (Şaban YALTYIRK, Hazal HAMARAT SÜMERKAN ve Halime ŞENAY GÜZEL)
- 10164-Okul İdarecilerinde Tükenmişlik, Bilinçli Farkındalık, Sanal Kaytarma ve Sosyotelizm Davranışları Arasındaki İlişkiler (Tayfun KARACOR ve Ufuk KOCATEPE AVCI)
- 10228-Kaygılı Bağlanmadan Gelişmeleri Kaçırma Korkusuna: Sosyal Medyada Pasif Kullanımın Görünmeyen Rolü (Gizem KOÇ-ARIK ve Şıvganur KİRMAN-GÜNGÖRER)
- 10100-Sosyal Medya ve Kompulsif Satın Alma Davranışı Arasındaki İlişkide Sosyal Görünüş Kaygısının Aracılık Rolünün İncelenmesi (Hayrunisa GÜLEÇ, Edibe CİVAN, Hayriye GÜLEÇ ve Fatma Adalet ŞAHİN-KIRIK)



- 10372-Instagram Reels Kaygı Videolarına Maruziyetin Kendi Kendine Tanı Koyma Davranışı Üzerindeki Etkisi: Güven ve Teyit Bağlamında Bir Deneyisel Araştırma (Şimal DOĞAN, Eda Zeynep SARAÇ, İkra CANKİ, Melisa BOZKAYA, Fatma Adalet ŞAHİN KIRIK ve Hayriye GÜLEÇ)

10.30-10.45

Kahve Molası

10.45-12.00

Sözlü Bildiri Oturumu-35*ROMANTİK İLİŞKİLERİN KARANLIK YÖNÜ*

- 10026-Romantik İlişkilerde Mağdur Duyarlılığı Ölçeği (RİMDÖ) Geliştirme Çalışması ve Mağdur Duyarlılığının Cinsiyete Göre Değerlendirilmesi (Sena DOĞRUYOL)
- 10334-Dijital Dünyada Sadakatsizlik: Partner Odaklı Mükemmeliyetçilik ve Ruminasyonun Sanal Aldatmadaki Rolünün İncelenmesi (Gülser CANPOLAT ve Elif ÜZÜMCÜ)
- 10190-Travmatik Bir Deneyim Olarak Boşanma: Boşanmaya Yönelik Tutumların Yaşam Doyumu ile İlişkisinde Travma Sonrası Stres Belirtilerinin Aracı Rolü (Zeynep ŞİMŞEK ve Gamze KARADAYI KAYNAK)
- 10388-Bir Ayrılığın Ardından: Erken Dönem Uyumsuz Şemalar, Öz-şefkat ve Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin Ayrılık Uyumu Üzerindeki Rolü (Beyza Nur HELVACI ve Yasemin MERAL)
- 10515-Güvensiz Bağlanma Stilleri ile Romantik İlişki Temalı Obsesif-Kompulsif Belirti Düzeyi Arasındaki İlişkide Algılanan Partner Duyarsızlığının Aracı Rolü (Hayriye ÖZKAN, Cemresu ERKAN, Cansu ELAGÖZ, Onur Can ÖZDEMİR, Tolga BÜKRÜK ve Tuğba ÇAPAR TAŞKESEN)
- 10230-Romantik İlişki Odağında Obsesif Kompulsif Belirtiler: Bağlanma ve İlişkisel Etmenler (Zeynep Sude PARLAK ve Gamze KARADAYI KAYNAK)
- 10441-İkili İlişkilerde Mükemmeliyetçilik ile Romantik İlişkiye Yönelik ve Partner Odaklı Obsesif Kompulsif Belirtiler Arasındaki İlişkide Kişilerarası Duygu Düzenlemenin Düzenleyici Rolü (Cansel ÇAVDAR, Gülbera GÜRBÜZ ve İlgün BİLEKLİ BİLGİR)
- 10460-İlişki Doyumu Benimle Ama Neyle İlişkili? Romantik İlişkilerde Mükemmeliyetçilik, Obsesif-Kompulsif Belirtiler ve Algılanan Partner Duyarlılığı Arasındaki İlişkiler (Beyzanur GÖĞÜŞ ve Seda SAPMAZ YURTSEVER)

12.00-13.00

Öğle Arası

13.00-14.30

Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu

Dürtüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit

14.30-14.45

Kahve Molası

14.45-16.00

Sözlü Bildiri Oturumu-39*ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ-II*

- 10274-Bireyin Algıladığı Ebeveyn Tutumlarının Lider Tercihlerine Etkisi: Düzenleyici Odağın Aracılık Rolü (Jülide Ece KOSOVA ve İlknur ÖZALP TÜRETGEN)
- 10386-Rol Modellerin Kadınların Liderlik Motivasyonu ve Duyguları Üzerindeki Etkisi (Pınar BAŞBAY ve İlknur ÖZALP TÜRETGEN)
- 10458-Lider-Üye Etkileşimi, Psikolojik İyi Oluş ve Tükenmişlik Arasındaki İlişkide İş-Aile Dinamikleri ve Cinsiyetin Rolü (Elif ALTINDAL, İlayda ÖZBAŞ ve Aslı GÖNCÜ KÖSE)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

- 10618-Kültürel Değerlerin İş-Aile Çatışmasına Etkisi: Cinsiyet ve Geleneksel Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Tutumları Üzerine Çok Düzeyli Bir İnceleme (İpek METE)
- 10049-Çift Gelirli Çiftlerde Rol Merkeziliği ve Ebeveynlik Durumuna Göre İş ve Aile Arasındaki Çatışmalar (Ferhat AYYILDIZ, Mahmut BAYAZIT ve İlkur ÖZALP TÜRETGEN)
- 10373-İş Yeri Bağlanma Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (Fatma CAN ve Seçil KESKİN)
- 10434-Zamana Dayalı Finansal Kaygı Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Geçerlik Çalışması (Fuat ÇIKAN, Yağmur BUDAK, Aslı AKAY, Canberk TUNAKAN, Alara AKCAN-TUNAKAN ve Yonca TOKER-GÜLTAŞ)

16.00-16.15

Kahve Molası

16.15-17.30

Sözlü Bildiri Oturumu-43

NARSİSİZM

- 10644-Bağlanma Manipülasyonunun Ahlaki Karar Alma Üzerindeki Etkisi: Narsisizmin Düzenleyici Rolü (Sadiye SEY ve Gökçen DUYMAZ)
- 10535-Yetişkinlerde Sosyal Medya Bağımlılığı, Sosyal Medyada Narsisizm ve Yalnızlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Hümeyra BULUT)
- 10633-Genç Yetişkinlerde Büyükleme ve Kırılgan Narsisizmin Gelişimsel Kaynakları: Çocukluk Çağı Ökseleyici Yaşantıları, Bağlanma Stilleri ve Sosyal İstenirlik (Melike KIDI ve Gamze ŞEN PAKYÜREK)
- 10118-Anneden Algılanan Narsisizm ve B Kümesi Kişilik Örtüntüleri: Erken Dönem Uyumsuz Şemaların Aracı Rolü (Pınar Ayça ÖZGEN ve Elif ÜZÜMCÜ)
- 10496-Anneden Algılanan Narsisistik Özellikler ile Psikolojik Yardım Aramaya Yönelik Tutum Arasındaki İlişkide Öz-Yeterlik ve Öz-Saygının Aracı Rolünün İncelenmesi (Elif Sena YETİŞGİN, İlkur DİLEKLER ALDEMİR ve Hatice IŞIK)
- 10574-Narsisistik Kişilik Özellikleri, Çocukluk Çağı Travmaları ve Romantik İlişkiler Arasındaki İlişki (Gözde ALIMCI, Sude ÖNDER, Serra ŞEHİRLİ, Zeynep Aslı KAYA, Zeynep Sena ÖZDEMİR ve Bengü Sare Sevdâ Pelin KILIÇ)
- 10249-Sosyal Medyada Dürtüsellik, Bilişsel Esneklik, Karanlık Üçlü Kişilik Özellikleri (Makyavelizm, Psikopati, Narsisizm) ve Empatinin Siber Mağduriyet ve Siber Zorbalık Davranışlarıyla İlişkisi (İlayda GÜLTAŞ ve Mehmet ŞAKİROĞLU)

17.30-18.30

KAPANIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)



Poster Programı

- Posterler; yarısı ilk gün, diğer yarısı ikinci gün olacak şekilde iki grup halinde sunulacaktır.
- 3 Ekim 2025 Cuma günü [A grubundaki posterlerin](#), 4 Ekim 2025 Cumartesi günü [B grubundaki posterlerin](#) poster sahipleri tarafından fuaye alanındaki poster panolarında kendileri için ayrılmış panoya asmaları beklenmektedir.
- Posterler kendi sunum gününde, programda belirtilen [ilk poster seansından önce](#) panoya asılmış ve [son poster seansının bitimine kadar](#) panoda kalmış olmalıdır.
- Programda “poster sahipleriyle buluşma” olarak belirtilen saat dilimlerinde poster sahiplerinin mücbir bir sebep olmadıkça posterlerinin başından ayrılmamaları beklenmektedir.
- Kongrede belirlenecek en iyi poster için poster ödülü kapanış oturumunda poster sahiplerine verilecektir.

A Grubu (3 Ekim Cuma) Posterleri

BAŞVURU ID	ÇALIŞMANIN ADI
20003	Bir Nedensellik Öğrenme Görevi Kullanılarak Öngörülebilirlik ve Belirsizlik Hipotezlerinin Karşılaştırılması (Senanur DİLEK ve Aydan AYDIN)
20007	Farabi’nin Makam Müzikleri ile Duygular Arasındaki İlişkilere Yönelik İddialarının Deneysel Olarak İncelenmesi (Beyza KÜÇÜK ve Aydan AYDIN)
20012	COVID-19 Pandemisine Yönelik Komplo Teorilerinin Aşı Niyetlerine Etkisi (Sema Merve BALÇIK , Elif VAROL ve Esra Hatice OĞUZ TAŞBAŞ)
20015	Ayrılma-Bireyleşme Sorunları ve Yalnızlık Arasındaki İlişkide Kişilerarası Duyarlılık ve Reddedilme Duyarlılığının Aracı Rolü (Mikail YAYAN ve Nağme GÖR)



20018	Beliren Yetişkinlikte Sosyoekonomik Kaynakların İlişkiler, Ebeveynlik ve İş-Aile Çatışmaları Yoluyla Kimlik Gelişimine Etkisi (Buse GÖNÜL, Şevval BEL, Dilan KANŞIRAY, Tuğba ÖNAL ve Büşra SARITAŞ)
20022	Kadın Doğum Uzmanlarının Anne-Bebek Bağlanması Hakkındaki Bilgileri ve Uygulamaları: Keşifsel Bir Araştırma (Fadime Azra ÖZÇELİK, Seher ÖZTAŞ ve Muhammed Şükrü AYDIN)
20027	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Okul Temelli Müdahale Uygulamalarının Uluslararası İncelenmesi: Sistematiik Derleme (Dilan GÖNÜLDAŞ)
20035	Çocukluk Bağlanma Stili ile Romantik İlişki Doyumu Arasındaki İlişkide Romantik Bağlanma Stilinin Aracı Rolü (Esra ÇELİK ve Nur ELİBOL PEKASLAN)
20038	Blog Yazarı Anneliği: Nitel Çalışmalar Üzerine Kapsam Tarama İncelemesi ve Tematik Sentez (Şerife ÖZBİLER ve Fatih BAYRAKTAR)
20043	Tepki Yerine Uyarıcının Yanal Sunumu: Tek Elli Büyüklük Karşılaştırma Görevinde Uzamsal-Sayısal Eşleşme Üzerine Bir Çalışma (Şimal YENİGÜLLÜ ve Seda DURAL)
20045	Ahlaki Muhakemenin Kodlanması Yoluyla Sosyal Sınıf Temelli Dışlamanın Kültürlerarası İncelenmesi (Buse GÖNÜL, Şevval AKÖZLÜ, Zeynep BOYRAZ, Nida İRKÖRÜCÜ, Elif Mina ÜNALDI ve Melanie KILLEN)
20050	Çocuklukta Algılanan Anne Reddi, Duygu Düzenleme ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Yasemin Nur DEMİR, Asiye Feyza KÖKCÜ, Zeynep SARGIN, Hümeysra GÜÇ ve Elif GÜNEŞ)
20052	Ebeveyn Tutumlarından Yetişkin İyi Oluşa: Bağlanma ve İlişki Örüntüleri Üzerinden Kuramsal Bir Köprü (Tutku OYAN ve Demet KARA)
20055	Romantik İlişkideki Temel Psikolojik İhtiyaçların Doyumu, İlişki İstikrarı ve Sanal Aldatma Eğilimi Arasındaki İlişki (Senaz ALTIN)
20058	Psikolojik Yardımda Bilimsel Olmayan Uygulamaların Meşrulaştırılması: Seküler Üfürükçüler (Sercan ÖZGÖREN, Fatma İrem ORMANTEPE, Beyza TOKU ve Merve Nisa KILIÇKAYA)



20060	Karanlık Özellikler Işığında Lider Seçimi: Cinsiyet, Çekicilik ve Liderlik Bağlamının Rolü (<u>Berkay MUTİ</u> ve Aslı GÖNCÜ-KÖSE)
20063	Büyük Beşli ve Riskli Sağlık Davranışları: Orta ve İleri Yaşta Sigara ve Alkol Kullanımı (Selva ÖCAL, <u>Eda SAYGIN</u> ve Barış SEVİ)
20066	Gruplar Arası Akran Zorbalığına Müdahalenin Empati, Zihin Kuramı ve Ahlaki Değerlendirme Bağlamında İncelenmesi (<u>Gizem AKEL GÜÇLÜ</u> ve Seçil GÖNÜLTAŞ)
20068	Okul Öncesi Dönemde (0-6 Yaş) Çocuğu Olan Annelerin Birlikte Ebeveynlik Algılarının Annenin Depresyonu, Anksiyetesi ve Stresi Üzerindeki Etkisi (<u>Hatice Betül KATIPOĞLU</u> ve Zehra ERTUĞRUL YAŞAR)
20070	Bellek Yanılmalarında Gecikme Süreçleri: DRM Paradigmasında Tepki Süresi Analizi (Mine MISIRLISOY ve <u>Hilal TANYAŞ</u>)
20075	Sosyal Medyada Benlik Sunum Taktikleri, Öz Saygı ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (<u>Ümit BULUT</u> , Edanur DÖVEN, Fatmanur KESKİN ve Hatice DEREBOYLU)
20079	Dikkat Mekanizması Tiksintinin Bellek Üzerindeki Avantajını Açıklayabilir mi? Çift-Görev Yürütme Paradigmasıyla Tiksinti ve Korku Duygusunun Karşılaştırılması (<u>Halil DÖNMEZ</u> ve Aycan KAPUCU)
20081	Stresle Başa Çıkma Bağlanma Stilleri ve Algılanan Sosyal Desteğin Rolü: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Değerlendirme (Berfin GÖKTAŞ)
20084	Üniversite Öğrencilerinin Çocukluk Çağı Travmatik Yaşantılarının Duygu Düzenleme Becerilerine Etkisi (<u>Necmiye Selin KESKİN</u> ve Sinem BALTACI)
20086	Uyumsuz Hayal Kurmanın Kişilik Gelişimi Üzerindeki Etkisi (Zehra Ertuğrul YAŞAR ve <u>Buket BÜKÜCÜ</u>)
20090	Titanik'ten 111 Yıl Sonra Gerçekleşen Trajedi: Titan Denizaltı Patlamasının Vaka İncelemesi (<u>Gözde ATALAN</u> ve Türker ÖZKAN)



20093	Can Sıkıntısının Yaşam Doyumu ve Depresyon Düzeyi İlişkisinde Aracılık Etkisi (<u>Hatice İŞGÜDER</u> ve Sinem BALTACI)
20096	Özgül Duyguların Prospektif Belleğe Etkileri (<u>Onur ÇALIŞKAN</u> ve Aycan KAPUCU)
20103	Seçici Hatırlamanın Üstbilişsel Yansımaları: Tanıma ve Bilme Hissi (<u>Ceren AKÇAM</u> ve Metehan IRAK)
20107	Erken Çocukluktaki Dil Gelişimi Üzerinde Ebeveynin Yürütücü İşlevleri ve Ebeveynlik Davranışlarının Etkisi (<u>Yaren YAKAR</u> ve F. Cansu PALA)
20109	Zihinsel Sayı Temsillerinde Uzamsal-Sayısal Etkileşimler ve Referans Noktasının Rolü (<u>Samet KAHRAMAN</u> , İlayda KORKUT, İrem AYDIN, Hakan ÇETİNKAYA, Seda DURAL ve Ezgi GÜR)
20112	Kumar Oynama Davranışı Olan Bireylerde Depresyon ve Anksiyete Semptomları: Kişilik, Sosyal Destek ve Baş Etmenin Rolü (<u>Zeynep ÖZKIRIM</u> , Buğra Alp KILINÇ, Esma Nur SARI, Ezgi FIŞKIN, Buse ÇUHADIR, Ataberk DİNÇEL ve Tuğba GÖRGÜLÜ)
20116	Üstbilişsel Kararlardaki Zaman İçindeki Değişimler: Karar ve Yeniden Karar Süreçlerinde Olay İlişkili Potansiyeller (<u>Öznur ÇAMOĞLU</u> ve Metehan IRAK)
20123	Ebeveynin Algıladığı Sosyal Destek ile Ergenin İçe Yönelim/Dışa Yönelim Sorunları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi Çocuğun Duygu Düzenleme ve Ebeveynin Öz Yeterliğinin Rolü (<u>Beyza ALTINDAĞ</u> , Servet KAÇAR BAŞARAN ve Rukiye KIZILTEPE)
20126	Algılanan Helikopter Ebeveyn Tutumunun Sınav Kaygısı ve Akademik Erteleme Davranışı Üzerindeki Etkisi (Gülay KEBİROĞLU, <u>Sena KAÇMAZ</u> , Nil İLHAN ve Gamze YALDIZ)
20132	Anne, Baba ve Çocuk Üçlülerinin Kültürel Yaşam Senaryosunun Fenomenolojik Özellikleri: Önem ve Duygusal Ton (<u>Tuğçe TİFTİK</u> , Fehime Şuheda KURT, Başak ŞAHİN-ACAR, Sibel KAZAK-BERUMENT, Deniz TAHİROĞLU ve Aysun DOĞAN)
20141	Annelerin Geleneksel ve Modern Ebeveynlik İnanışlarının Çocukların Cinsiyet Rollerini Üzerindeki Etkisi (<u>Fatma Şeyma KALKAN İNAN</u> , Hurigül BAYRAM GÜLAÇTI, Başak ŞAHİN ACAR, Sibel KAZAK BERUMENT, Aysun DOĞAN ve Deniz TAHİROĞLU)



10020	Borderline (Sınır) Kişilik Bozukluğu ve Diyalektik Davranış Terapisi Üzerine Derleme (Nurhan NAZ ve <u>Sena Nur YALÇIN</u>)
10036	Kurgulanmış Dijital Kimlikler: Benliğin Sanal Dönüşümünün Kuramsal Perspektiften İncelenmesi (<u>Eren Habil ÇELEBİ</u> ve Furkan Onur EKEN)
10070	Öz Bilinçlilik ile Mental İyi Oluş Arasındaki İlişkide Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Aracı Rolü (Dilruba SÖNMEZ, Semina İZMİR, Rabia AK, <u>Kardelen ÖZTEKER</u> ve Sultan EDİS)
10090	Beden Farkındalığı ve Psikolojik İyi Oluş: Sosyal Bağlantının Rolü (<u>Gökçe Su AKDAĞ GÜRBÜZ</u> ve Barış SEVİ)
10102	Kız Ergenlerin Beden İmajlarını Etkileyen Faktörler: Sosyal Medya Kullanımı, Benlik Saygısı, Yeme Davranışı ve Spora Yatkınlık (<u>Tuğba TETİK</u> , Ezgi Sena YILMAZ, Yusuf Remzi DEMİR, Nurcan İrem ERCAN, İrem ÇALIŞKAN, Zeynep Göksu İNAYET ve Fatma Adalet ŞAHİN KIRIK)
10114	Algılanan Sosyal Destek ve LGBT+ Odaklı Sosyal Medya Kullanımı: Türkiye'deki Genç Yetişkin LGBT+ Bireylerde Destek Arama ve Sunma Davranışlarının İncelenmesi (<u>Eylül Burcu ARICI</u> , Fatma KILINÇ, Fazlı Sefa GÜNAY, Samet CAN, Fatma Adalet ŞAHİN-KIRIK ve Hayriye GÜLEÇ)
10133	Topluluğun İyi Oluşuna Yönelik Öznel Değerlendirmeler: Yeni Bir Ölçme Aracının Psikometrik Özellikleri (<u>Özge ÜNAL KOÇASLAN</u> ve Elvan KİREMİTÇİ CANİÖZ)
10163	Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik, Sistemi Meşrulaştırma ve Sosyal Baskınlık Yöneliminin Kadına Yönelik Flört Şiddetine İlişkin Tutumlar ile İlişkisi (Serap AKGÜN, <u>Ceren AKKUŞ</u> , Yaren ŞAHİNER ve Şeyma GÜNDAĞ)
10171	Kadınların Kadına Yönelik Flört Şiddetine İlişkin Tutumlarının Yordayıcıları: Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik, Sistemi Meşrulaştırma ve Sosyal Baskınlık Yönelimi (Serap AKGÜN, Deniz Han GEDİK, Utku Yavaş ve <u>Nurullah GELİR</u>)
10194	Hayvanları Koruma Yasası ve İnsan: Empati, Sistemi Meşrulaştırma ve Saldırganlık (Meryem Berrin BULUT, <u>Gökçen ERGEN</u> ve Zehra Ceren ATABEY)
10214	Depreme İlişkin Komplo Teorilerine Kimler İnanıyor? Genel Komplo İnancı, Bilime Güven ve Belirsizliğe Tahammülsüzlük Temelinde Çok Değişkenli Bir Kümeleme Analizi (<u>Seray KIVANÇ</u> ve İsmail Sarp AYKURT)



10219	Romantik İlişkilerde Toplumsal Değişim ile Çocukluk Örselenme Yaşantılarının, Duygusal İstismar ve Başa Çıkma Stratejileriyle İlişkisi (<u>Emine Ecerin ÇELİK</u> ve Gamze ŞEN PAKYÜREK)
10229	Bilinçli Farkındalık ile İş Tatmini Arasındaki İlişkide Psikolojik Güvenliğin Aracı Rolü (<u>Belgin ÖZER</u> ve Hande TASA)
10259	Narsistik Kişilik Özellikleri ve Ortoreksiya Nervoza Arasındaki İlişkinin Mükemmeliyetçilik Bağlamında İncelenmesi (<u>Melisa AŞKAR</u> , Nisanur YILMAZ, Ebru ADALI, Muhammed Melih GÜRLER ve İlgün BİLEKLİ BİLGİLER)
10265	Sesli Okuma Görevinin Mcgurk İllüzyonu Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (<u>Özgür Can KAYIŞ</u> , Tuğçe DÜĞER, Ayşe Şevval DOĞANGÜZEL ve Ela TOKU)
10272	Manifesting’e Yönelik Tutumlar: Ölçek Geliştirme ve Ön Geçerlik Çalışması (<u>Nilsu GÜLTEKİN</u> , Sevdener GÜVEN ve Bedirhan GÜLTEPE)
10282	Diğerkâmlık ve Psikolojik Egoizm İkileminde “İnce Memed” Kritiği (Ali YAPICI ve <u>Enes CANPOLAT</u>)
10288	Aşkın Sınırlarını Ölçmek: Romantik İlişki Sınırları Değerlendirme Ölçeği’nin (RRBA) Türkçe Uyarlaması (<u>Nazlı Ceren KOÇ</u> ve Seda CAN)
10291	Yetişkin Özgül Öğrenme Bozukluğu Belirtileri Gösteren Bireylerde Psikiyatrik Belirtiler ve Sosyal Beceri Düzeyinin İncelenmesi (<u>Burak Kaan AKTAŞ</u> ve Cihat ÇELİK)
10299	Kadın Hükümlü ve Tutuklularda Saldırganlığın, Algılanan Ebeveyn Stilleri, Çocukluk Çağı İhmal ve İstismarı ve Ahlaki Uzaklaşma ile İlişkisi (<u>Beyzanur KARLI</u> ve Serap AKGÜN)
10312	İlişkilerde Karanlık Üçlü ve Bağlanma: Psikolojik Dönüşümün İzleri Üzerinden Whiplash Film Analizi (Nagehan TÜRKER)
10319	Yapısal Aile Terapisi Bağlamında Film Analizi: ‘Neşeli Günler’ (<u>Özlem BAYSAL</u> ve Feride Özlem ELAGÖZ)



10376	Şiddet Gölgesinde Ebeveynlik: Sistematiik Bir Gözden Geçirme (<u>Gizem KAVALCI</u> ve Özge SARIOT ERTÜRK)
10383	Yetişkin Bireylerde Egzersiz Bağımlılığı, Obsesif İnanışlar ve Beden İmgesi İlişkisi (Ema UÇAR, <u>Kübra CEYLAN</u> ve Ece BEKAROĞLU)
10398	Aday Stres Düzeylerinin Değerlendirilmesi: Mülakat Ortamlarının İşe Alım Deneyimlerindeki Rolü (<u>Başak Yaren GÜNEŞ</u> ve Yeşim ÜZÜMCÜOĞLU)
10405	Türkiye’de Komplo Teorilerine İnanç (<u>Rüya Başak KÜÇÜK</u> ve Burcu Pınar BULUT)
10408	Trafikte Heyecan Arayışı ile Sürücü Saldırganlık Göstergeleri Arasındaki İlişkide Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü (Meryem Berrin BULUT, Mustafa KESELİ ve <u>Sinem YILMAZ</u>)
10420	Üst Bilişler ve Belirsizliğe Tahammülsüzlüğün Karar Verme ve Karar Vermeyi Erteleme Eğilimi Üzerindeki Etkileri (<u>Seher KAÇAR</u> , Ayşenur KARAKAYA, Ceren ERÇİN ve Demet VURAL YÜZBAŞI)
10442	Deprem Korkusu, Kontrol Odağı ve Özyeterliliğin Depreme Hazırlık İnançlarıyla Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (<u>Feridenur CANTÜRK</u> , Cansel ÇAVDAR, Gülbera GÜRBÜZ ve Aslı YEŞİL)
10451	Trafik Güvenliği Kamu Spotlarını Sapma Düzenleme Teorisi ile İnceleme (<u>Bilgesu KAÇAN-BİBİCAN</u> , Berfin TÖRE ve Türker ÖZKAN)
10457	Yaşam Yönetiminde Bireysel Adaptasyonu Anlamak: Seçme, Optimizasyon ve Telafi (<u>Bilgesu KAÇAN-BİBİCAN</u> , Gizem FINDIK ve Bahar ÖZ)
10466	Ebeveynleşmenin Psikolojik Sonuçları: Benlik Kurgusu ve Kontrol Odağının Rolü (<u>Sultan ORUN GÜNEY</u> ve İlgün BİLEKLİ BİLGİR)
10491	Lisans Bölümü, Ailenin Desteğı ve Öz-Yeterliliğin ve Akademik Başarıdaki Rolü (<u>Muhammet ADIBELLİ</u> , Mustafa Sinan ALTUNYALDIZ, Bekir ÜREN, Muhammed POLAT ve Hatice IŞIK)



10504	Renk Algılamada Dilin Rolünün Bir Görsel Tarama Göreviyle İncelenmesi: Görsel Yarı Alan Etkisi (Özce CİNOĞLU)
10520	İlkokul Çocuklarında Prososyal Yalanın Değerlendirilmesinde Bağlamların Rolü: Otorite, İtibar, Maliyet (Okuyay GÖGERÇİN ve Ece SAĞEL ÇETİNER)
10544	Travmanın Görünen Yüzü: Sosyal Medyada Maruz Kalınan Kriz İçeriklerinin Bireysel Güvenlik Algısına Etkisi (Gözde UMDU)
10553	Algılanan Anne-Baba İlişkisinin Kadınların Psikolojik İyi Oluş Düzeyleriyle İlişkisi: PERMA Modeli Temelinde Bir İnceleme (Nilisu GÜLTEKİN ve Ahmet Yasin ŞENYURT)
10580	İlişkisel İhtiyaçların Tatmini ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Yaren KILAVUZ ve Zeynep MAÇKALI)
10593	Romantik İlişkilerde Fedakarlığa Toplumsal Cinsiyet Bakış Açısı: Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik ve Bağlanmanın Rolü (Canay DOĞULU, Duru HIZARCIOĞLU, Ömer Faruk DİŞLİ, Duru HATİPOĞLU, Ayça Sena ARSLA, Deniz Yiğit ARSLAN, Doruk ONUR, Ceylin PALAZCA, Defne YÜKSEL)
10606	Engelli Çocuğu Olan ve Olmayan Ebeveynlerde Ebeveyn Yeterliliği ile İlişkili Faktörler: Evlilik Çatışması, Algılanan Sosyal Destek ve Ebeveyn Tükenmişliği (Sude ZENGİ, Hanne Hilal BOZOĞLAN ve Kübra ARI)
10630	Uyku Problemi Bulunan ve Bulunmayan Yetişkinlerde Algılanan Stres ve Duygu Düzenlemenin Karşılaştırılması: Bilişsel Esnekliğin Aracı Rolü (İlker ÇEVİK ve Hande ÇELİKAY SÖYLER)
10215	Mevsimsellik ve Çevresel Yardım Davranışı İlişkisinde Eko-Anksiyete ve Psikolojik İyi Oluşun Etkisinin İncelenmesi (Gizem ADATEPE ve Elvan KİREMİTÇİ-CANIÖZ)
10616	Travma Terapisinde Dijital Dönüşüm: Teknolojik Müdahalelerin Klinik ve Toplumsal Yansımaları – Devam Eden Bir Derleme Çalışmasının Ön Bulguları (Melis DEMİRCİOĞLU ve Doğa NAR)
10651	Üniversite Öğrencilerinde Duygu Düzenleme Güçlüğü, Bilişsel Stratejiler ve Kişilik Semptomları Arasındaki İlişki (Işıl BİLİCAN ve Betül POLAT)



B Grubu (4 Ekim Cumartesi) Posterleri

BAŞVURU ID	ÇALIŞMANIN ADI
20002	Kızılılık Şerbeti Dizisinin Bowen Aile Sistemleri Kuramı Perspektifinden Analizi (<u>Zeynep Beren DURAK</u> , Seniha KORKMAZ, Ayşe Hilal BARAN, Erva Nur BARAN, Esra ERDUMAN, Nisanur ÇAKMAK, Ecenur BOZKURT, Şeyda DEMİR ve Emre ŞENOL DURAK)
20004	Bir Sonuçla İlişkilendirilen Denemelerin Genel Temel Düzey Oranı ve Kestirme Kural Kullanımının Bloklama Etkisi Üzerindeki Rolü (<u>Hilal KOTAN</u> ve Aydan AYDIN)
20009	Toplumsal Cinsiyet Rol Deneyimi ile Memnuniyeti Ölçeklerinin Geliştirilmesi ve Evli Kadınlarda Toplumsal Cinsiyet Rollerine İle Premenstrüel Sendrom İlişkisi: Bilişsel Davranışçı Model Çerçevesinde Bir İnceleme (<u>Büşra Nur YAMAK</u> ve H. Özlem SERTEL BERK)
20013	Şiddetin İzinde: Çocukluk Travmaları ve Akran Zorbalığının Romantik İlişkiye Yansıması (Elif SAYISIZ, <u>Aylin UYSAL</u> ve Nilsu BORHAN)
20017	Zihinsel Engelli Bireylerde Demansiyel Belirtilerin Saptanması: Ulusal Görev Grubu-Demansı Erken Belirleme Aracı'nın Türkçe Uyarlaması, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (<u>Emre DÖNMEZ</u> , Gülbahar BAŞTUĞ, E. Tuğba ÖZEL KIZIL ve Kazım Cihan CAN)
20021	Don't Look Up Filminin Toplumsal İnkâr ve Normatif Sosyal Etki Kuramları Çerçevesinde Analizi (<u>Ecenur BOZKURT</u> , Ayşe Hilal BARAN, Erva Nur BARAN, Zeynep Beren DURAK, Seniha KORKMAZ, Şeyda DEMİR, Esra ERDUMAN ve Nisanur ÇAKMAK)
20026	Şiddet İçerikli Haber Maruziyetinin Duygulanım ve Özgeciliğe Üzerine Etkisi (Şevval GÜLER, Hale Nur GENÇ, Sümeyye ARSLAN, <u>Pınar GÜN YİĞİT</u> , Şule KARACA ve Zeynep TEMEL)



20029	Partner Davranışlarına Yönelik Sorumluluk Atıflarının Bağlanma ile İlişki Doyumu ve Yetişkin Ayrılma Kaygısı Arasındaki Aracı Rolü (<u>Beste Anıl DAYLAN</u> ve Aslı GÖNCÜ-KÖSE)
20037	Algılanan Güvenlik ve Mutluluk Bağlantısında Konut ve Semt Memnuniyetinin Rolü: Türkiye Örnekleminde Bir Aracılık Analizi Çalışması (<u>Amine SAKAR</u> , Umay SAN, Elif Revna OKANLI ve Barış SEVİ)
20039	Temel Psikolojik İhtiyaçların Duygu Şekillendirme Üzerindeki Rolü: Kendini Belirleme Kuramı Çerçevesinde Bir İnceleme (<u>Selin TÜRKMEN</u> , Dilay ASLAN ve Aylin KOÇAK)
20040	Sınır ve Antisosyal Kişilik Bozukluklarının Klinik Yansımalarına İlişkin Bir Film Analizi: “Aklım Karıştı” (<u>Cansu NAIPOĞLU</u> , Afra KONYALI, İlknur BAKKAL, Aslıhan YILDIZ, Sibel KARACA, Sema YAVCUŞAR YAVUZ ve Emre ÖZDEMİR)
20042	Uzam-Sayı İlişkileri: SNARC Etkisinin Tek El Tepkisi ve Merkezi Uyarın Sunumu ile İncelenmesi (<u>Melike ŞEFİKOĞLU</u> , Zeynep TUNCALI, Duru Başak ÖZBEK, Hayal Ece GÜLER, Hakan ÇETİNKAYA ve Seda DURAL)
20044	Reaktif Bilişsel Kontrol ve Obsesif İnanışlar (Sena ÇEVEN, Züleyha ÖZ ve <u>Özge BOZKURT</u>)
20046	Türkiye’deki Regl Tutumlarına dair Psikolojik Aracı Değişkenlerin İncelenmesi: Toplumsal Cinsiyet Özcülüğü, Bedensel Özsaygı ve Siyasi Yönelimler (Fatema ALMEAMARİ, Fora Hea ADA, İrem AÇIKGÖZ, <u>Güzin TÜRKAY</u> ve İlkan Can İPEKÇİ)
20051	Değerler ve Ekolojik Kimlik Aracılığıyla Çevreci Davranışları Açıklamak: Birey Ötesi Benlik Kurgusu ve Eko-Anksiyete Bağlamında Seri-Paralel Aracılık Modeli (Pınar ELMAS ve <u>Ufuk ÖZKARA</u>)
20053	Yapay Zekâ ve Psikososyal Riskler: Havacılık Psikolojisi Perspektifinden Bir İncele (Tuğba Nazlı EVRENGÜL)
20057	Karışık-Blok Maruz Bırakma Düzeni ve Düzen Sırasının Algısal Öğrenme Etkisi Üzerindeki Rolü (<u>Asiye TAŞCI</u> ve Aydan AYDIN)
20059	Belirsiz Okyanusta Yelken Açmak: Belirsiz Kayıp/ Belirsiz Yas Üzerine Bir Anlatı Derlemesi (<u>İrem KEZİK</u> , Beytiye Nur TURHAN ve Tuğba BİLGE)



20062	Evlilikte Ego Durumları Ölçeğinin Geliştirilmesi (<u>Hülya BİÇER</u> ve Nihal MAMATOĞLU)
20064	Okul Öncesi Çocuklarda Teknoloji Kullanımının Psikososyal Davranışlara Etkisi: Ebeveyn Değerlendirmesi (<u>Berra SALMAN</u> ve Zehra ERTUĞRUL YAŞAR)
20067	Dijitalleşen Dünyada Yeni Bir Psikopatoloji: İnternet Bağımlılığı, Öz Denetim ve Duygu Düzenleme Arasındaki İlişki (Nuray Gözde ULUTAŞ)
20069	Gençlerin Babalığa Yönelik Tutumlarının Kendi Deneyimleri ile İlişkisinin İncelenmesi: Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkiler (Esma Ferah KOCABEY, <u>Hatice Nur TANYEL</u> ve Nilay PEKEL ULUDAĞLI)
20074	Orta Yaş ve Üzeri Yetişkinlerde Kişilik Özellikleri ve Yaşam Doyumu İlişkisi (<u>Ceyda AYDIN</u> , Duru BATMAZ, Emine Gülcan ŞENEL, Selime YUVAKGİL ve Barış SEVİ)
20076	Çocukluk Dönemindeki Yeme Deneyimlerinin Yetişkinlikteki Yeme Tutumları ile İlişkisi: Aile Yeme Tutumları Ölçeği (AYTÖ) Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması (<u>Sıla ÖZER</u> ve Ayşe ALTAN ATALAY)
20080	Yüz Simetrisinin Kişilik Algısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (Gökmen BAŞGİL, Yağmur GÖLEN, <u>Pembe IŞIK</u> , Halil KARAGÖZ ve Yıldız KURT)
20082	Sosyal Medya Bağımlılığının Çevrimiçi Alışveriş Alışkanlıkları ve Biriktirme Davranışlarıyla İlişkisinin İncelenmesi (<u>Dilek Muazzez YAĞCI</u> , Bahar Ece YEGEN, İlayda DOĞAN, Ümmügülüm AKSÜT ve Gün PAKYÜREK)
20085	Sözcüklerin Duygusal Niteliği Bilişsel İşlemeyi Etkiler Mi? Bir Replikasyon Çalışması (Ebru DURMUŞ, <u>Elif IŞIK</u> , Büşra SARITAŞ ve Elif Mina ÜNALDI)
20089	Ergenlerde Mükemmeliyetçilik ile Akademik Başarı Arasındaki İlişkinin Araştırılması: Düzenlenmiş Aracılık Modeli (<u>Merve KOYUNCU</u> , Ahsen Zülal ÖZTÜRK ve Azize Azade GÖÇ)



20091	İklim Değişikliği İnkârının Maruz Kalınan Haberler, Komplo Teorilerine İnanç, Bilim İncancı ve Sosyal Medya Bağımlılığıyla İlişkisi (<u>İrem KAÇAR</u> , Pınar ELMAS ve Hacer HARLAK)
20094	Raylar Arasında İhmal Zinciri: Odisha Tren Faciasının Psikolojik ve Sistematiik Analizi (<u>Kumsal İpek OKER</u> ve Türker ÖZKAN)
20099	Temporal Lob Epilepsisinde Yönetici İşlevler ve Sözel Bellek Süreçlerinin Değerlendirilmesi (Halime Melisa İPEK, Büşra BAYRAM, Nisa HACI, Fulya EREN, Günay GÜL ve <u>Metehan IRAK</u>)
20105	Cızırtı Kontrol: OKB ile Baş Etmek İçin Çocuk ve Ergenlere Yönelik Metafor Temelli Bir Davranış Değişim Modeli (<u>Merve BALIDEDE</u> ve Ahmet DOĞRU)
20108	Üniversite Öğrencilerinin Flört Şiddeti Deneyimleri ve Öz Şefkat Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Gizem UĞURLU ve <u>Yasemin SANAL ÖZCAN</u>)
20110	Bir Kazayı Kim Yönetir? İnsan, Yapay Zekâ ve Alan Teorisi Üçgeninde Otonom Araç Kaynaklı İlk Ölüm (<u>Kumsal İpek OKER</u> ve Türker ÖZKAN)
20115	Kaçırmak mı, Kendine Dönmek mi? Kaçırmanın Mutlu Hali: JoMO (<u>Busem ŞENOL</u> , İpek ÖZÇELEBİ, Seda DURAL, Ayşenur CANDEMİR ve Zeynep TUNCALI)
20118	Stres Altında Karar Verme Faktörleri Ölçeğinin Geliştirilmesi (<u>Katibe Handenur ÇELİK</u> ve Nihal MAMATOĞLU)
20124	Aniden Yok Sayma (Ghosting) Davranışı Gösteren Genç Yetişkinlerde Bağlanma Stilleri ve Kişilerarası Problemler (Cansunur AKŞAR)
20128	Ahlaki Gerçekçilik Karşıtlığı ve Ahlaki Hoşgörü Arasındaki İlişki Üzerine Bir İnceleme (<u>Kadir TOROS</u> ve Hasan Galip BAHÇEKAPILI)
20138	Geçici Koruma Statüsü Altındaki Suriyeli Annelerin Annelik İşlevlerinin İncelenmesi: Ön Bulgular (<u>Jülide Ceren YILDIRIM</u> ve İrem ERDEM ATAĞ)



20142	Erkeklik Kalıbında Sıkışan Duygular: Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Stresinin Duyguları İfade Üzerindeki Etkisi (Beyzanur ALBAYRAK, Gülbetül KOÇAK, <u>Abdullah YORULMAZ</u> ve Meryem TAŞKIN)
10017	Helikopter Ebeveynlik, Kişiler Arası Problem Çözme Becerisi ve Zihinselleştirmenin Somatik Belirtilerle İlişkisinin İncelenmesi (<u>Saliha TEKİN</u> ve Ece BEKAROĞLU)
10028	Ergenlerde HIV'den Korunmada Psikoeğitimin Kullanımı ve Etkinliği: Derleyici Bir Bakış (<u>Ayşen BARIŞ</u> , Ümran Tutku AKTAŞ, Ahmet Bahadır YILMAZ ve Umut ÇIVGIN)
10048	Flash Protokolle Panik Bozuklukta Terapötik Dönüşüm: EMDR Temelli Vaka Sunumu (Feride Özlem ELAGÖZ)
10085	Twitter (X)'da Bulunan Muhafazakar Yankı Odalarındaki Uyarılara Maruz Kalmanın Genç Yetişkin Erkeklerin Cinsiyetçilik Tutumlarına Etkisi (Ebru HOCAOĞLU, <u>Ceylin Almira AKBIYIK</u> , Sultan TANAYDIN, Meltem ÖZKOL, Fatma Adalet ŞAHİN-KIRIK ve Hayriye GÜLEÇ)
10101	Zihinselleştirme Süreçlerinde Teta Bağlantısallığının Otistik Özellikler ve DEHB Belirtileriyle İlişkisi (<u>Yusuf YILMAZ</u> , Mısra Su ZIVALIOĞLU, Batuhan Safa KAR, Ozan ESER, Öykü SEVİM, Deniz GÜNEY, Rümeysa BATUGE, Metehan ÖNEM ve Simge AYKAN)
10111	Göç Bağlamında Kültürleşme Boşluğu ile Ebeveyn-Çocuk Çatışması Arasındaki İlişki: Sistematik Bir Derleme (<u>Zeynep TAŞEL GÜNAL</u> ve Ahu ÖZTÜRK)
10120	Kronik Hastalığı Olan ve Olmayan Bireylerde eSağlık Okuryazarlığı ve Siberkondri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (<u>Zeynep EREZ</u> , Sümeyra PARÇAOĞLU, Ayşe Nur DURMUŞ, Eda KARADAĞ, Hayriye GÜLEÇ ve Fatma Adalet ŞAHİN KIRIK)
10149	Yerel ve Mülteci Topluluklar Arasında Sosyal Uyumun İnşası: Türkiye'nin Güneydoğu Şehirlerinde Kültürlerarası Etkileşim Üzerine Bulgular (<u>Songül KANDEMİR</u> ve Alexandra Zehra AKSU)
10170	Genç Yetişkinlerde İlişki İstikrarı, Affedicilik ve Mükemmeliyetçilik Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi (S. Bengisu, <u>Alaattin Emre Semerci</u> , Sacide Serra Aslan, Yarkın Gökçe ve Zehra Güleç)
10175	Türkiye'de Psikolojik Esenlik: Uluslararası ve Ulusal Araştırmalardan Derleme (<u>Şeyma KARA</u> ve Nebi SÜMER)



10198	Duyusal İşleme Hassasiyeti, Baş Etme Yolları ve Ailesel Kontrolün Kaygı ile İlişkisi (<u>Zeynep Hilal KODALAK</u> ve Volkan KOÇ)
10204	Yalnız Olma Korkusunun Türkiye Örnekleminde İncelenmesi (<u>Sanem KÜÇÜKKÖMÜRLER</u> ve Fulya KIRIMER AYDINLI)
10218	Cinsiyet Belirginliği ve Sahtekarlık Fenomeninin Bireylerin Performansını ve Kendi Performansını Değerlendirmeleri Üzerindeki Etkileri (<u>Zeynep Berfin UZUN</u> ve Tuğba ÖZDEMİR)
10221	Akademisyenlerde Mobbing, Stres ve Depresyon (Erdiç ÖZTÜRK ve <u>Görkem DERİN</u>)
10254	İnfertilitenin Psikolojik Etkileri: Algılanan Eş Desteğinin Rolü Üzerine Bir İnceleme (<u>Fatma Zehra TURAN</u> ve Öznur ÖNCÜL DEMİR)
10260	Betimleyici ve Buyruksal Normların Ergenlerin Zorbalıkla İlgili Bilişleri Üzerindeki Etkisi: Kolektif Ahlaki Çözülmenin Düzenleyici Rolü (<u>Ebru BATUR</u> , Hatice Kübra DÜZ ve Büşra Eylem AKTAŞ)
10271	Orhan Veli Kanık Şiirlerinde Toplumsal Bellek (<u>Ali Ulaş AKALIN</u> ve Burcu KAYA KIZILÖZ)
10281	Bilişsel Kapalılık Düzeyleri ve Cinsiyet Algısı Arasındaki İlişki: Bilişsel Kapalılık Eğiliminin Cinsiyet Algısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (<u>Aysima EROĞLU</u> , Beritan ALTUN, Burcu FÜNGÜR, Sinem Duygu DİNÇER ve Yasemin Sude ALTUNTAŞ)
10283	Aile Destekleyici Yönetici Davranışları Ölçeğinin Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (<u>Dilara AKKAŞ</u> , Esil SALİMOĞLU ve Aslı GÖNCÜ KÖSE)
10290	Obsesif Kompulsif Belirtiler ve Erteleme Davranışları Arasındaki İlişkide Utanç ve Üstbilişsel İnançların Sıralı Çoklu Aracı Rolü (<u>Dilara SARNIÇ</u> ve Ebru AKÜN)
10295	İnançtan Önyargıya: Türkiye’de Cisheteroseksist Tutumlar, Spiritüellik ve Dindarlık Bağlamında Psikolojik Aracılık Modellemeleri (<u>Ali Rıza GÜRBÜZ</u> , Egemen PERE, Ceyhan İdil KILAF, Atlas Enes YILMAZ ve İlkan Can İPEKÇİ)



10302	Kamu Sektörü ve Özel Sektörde Çalışanların İş Doyumları ile İş Motivasyonu, Günlük Mesai Süreleri ve İş Yükü Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Alptuğ ÇOBAN)
10313	Annelerin Helikopter Ebeveynlik Davranışlarının Sosyo-Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi (Melisa EBEOĞLU DUMAN)
10353	Duygu Düzenleme Stratejilerinin Değerlendirilmesi: Kişisel ve Kişilerarası Duygu Düzenleme Stratejileri Ölçeği'nin (DDSÖ) Türkçe Adaptasyonu (<u>İrem Devin GÜNDÜZ</u> ve Seda CAN)
10380	Anıların Romantik İlişkilere Yansımaları: Partner Kabul/Red ve İlişki Doyumu Üzerine Bir İnceleme (Demet KARA ve <u>Beyza İNAN</u>)
10390	Bağlanma, Öz-Şefkat, Duygu Düzenleme ve İlişki Doyumunun Romantik İlişkilerde İncelenmesi (<u>Nilay İSBİLİR</u> ve Oya Mortan SEVİ)
10399	Aşkın Görünmeyen Yüzü: Sosyal Bilimler ve Mühendislik Fakültesi Öğrencileri Arasında Romantik İlişki Farkındalığı Bağlamında Flört Şiddetinin İncelenmesi (Hanife Merve ÇATAN, Bengü ÇİFTÇİ, Beytullah UYSAL, Furkan YAZIT, <u>Semanur KOÇER</u> ve Sevde TANIŞ)
10407	Nesillerarası Şema Aktarımında Duygu Düzenlemede Güçlüklerin Rolü (<u>Sabire Merve BIÇAKCI</u> , Ayla HOCAOĞLU UZUNKAYA ve Mustafa ŞAHİN)
10410	Ayrılma-Bireyleşme ile Psikodinamik Kişilik Organizasyonu Arasındaki İlişki: Utanç ve Suçluluk Duygularının Aracılığı (<u>Arslan AYGÜN</u> ve Falih KÖKSAL)
10425	Psikolojik Teoriler Bağlamında Türkiye'de Dini Dönüşüm Deneyimleri (Rüveyda MÜNGAN)
10450	Başvuru Kaygısı: Staj, İş ve Akademik Başvuru Süreçlerinde Yaşanan Kaygının Ölçülmesi (Berfin Delal ŞAHİN, Ecem ERTAÇ, Elif Nisa BAYRAK, <u>Mert Ali BALCI</u> , Zeynep YUMUŞAK ve Deniz OKAY)
10456	Sporla Uğraşan Bireylerin Besinlerin Sağlıklılığına İlişkin Algılarının İncelenmesi ve Kas Algısının Ortoreksiya Nervozaya Üzerindeki Rolü (<u>Ayşen BARIŞ</u> , Ümrhan Tutku AKTAŞ, Ahmet Bahadır YILMAZ, Kader KOÇBULUT ve İlgün BİLEKLİ BİLGİR)



10464	Kilo Kaybına Giden Yolda İnanç: Bariatrik Cerrahi Adaylarının Öz-Yeterlik Beklentileri (<u>Elif YAMAN KABLANOĞLU</u> ve Meltem ANAFARTA-ŞENDAĞ)
10474	Sosyal Anksiyeteye Giden Psikolojik Süreçler: Algılanan Ebeveynlik, Mükemmeliyetçilik ve Sahtekarlık Fenomeni (<u>Ecenaz DELEN</u> ve Yasemin MERAL ÖGÜTÇÜ)
10500	İnsan &Yapay Zeka: Yapay Zeka Güvenilirlikte Kendini Aştı mı? (<u>Arda Burak ÖZDEMİR</u> ve Sevilay ERSUNGUR)
10518	Psikoterapilere Yönelik Danışan Beklentilerinin Belirlenmesinde Sosyal Temsillerin Rolü (Argun Arda ŞENER, <u>Büşra BAYER</u> ve Yiğithan ÜSTÜN)
10539	Üniversite Öğrencileri İçin Akademik Hayat ve Yakın İlişkilerde Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği Geliştirme Çalışması (Esmâ BAŞ, <u>Sima Nisa Nur ÖZCAN</u> , Damla PEKESEN, Serra TÜZEMEN, Damla TUFAN ve Zehra ÇAKIR)
10552	Kardeş İlişkileri Bağlamında Ebeveyn Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması (<u>Ceyda CENGİZ</u> ve Nuray MUSTAFAOĞLU ÇİÇEK)
10572	Göçmen Azınlık Stresi Ölçeği (GASÖ): Ölçek Geliştirme Çalışması (<u>Duru YİĞİT</u> , Sıla ŞENYAYLA, Beyza Nur ÇINAR, Aşkın Ayşe Su KARAKULAK, Damla TUFAN ve Zehra ÇAKIR)
10591	Duygu Tahminleme ve Bilişsel Süreçler Üzerine Sistematik Bir Derleme (<u>Beyza YENER</u>)
10597	Genç Yetişkinlerde Beden İmajı Katılığı ile Egzersiz Bağımlılığı Arasındaki İlişkide Yeme Bozukluklarına Özgü Kişilerarası Problemlerin Rolü (Selva ÜLBE AĞIRBAŞARAP)
10201	Üniversite Öğrencilerinde Yeme Bozukluğuna İlişkin Korkular ile Sosyal Medya Kullanımı Arasındaki İlişkide Beden Algısı ve Benlik Saygısının Aracılık Rolü (Alper TOPALOĞLU, İsa BABACAN, <u>Selin AKTEMUR</u> , Müge DEMİRBİLEK, Kardelen PEHLİVAN, Asya Tuana EZER ve Ayça ÖZEN ÇIPLAK)
20144	Kadınların Çekicilik Algılarında Üniformanın Etkisi: Evrimsel Bir İnceleme (Sena DEMİRCİ, <u>Merve KOYUNCU</u> ve Hasan Galip BAHÇEKAPILI)



Atölye Programı (*Mola ve Ortak Oturumlarla Birlikte*)

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Koza Salonu

09.15-10.00	KAYIT
10.00-11.00	AÇILIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)
11.00-13.00	<u>Atölye 1:</u> 40064-Kişisel Olanın Ötesinde Yas: Politik Yas ve Kolektif Tepki (Nazan Rümeysa GÖKALP)
12.45-13.45	Öğle Arası
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – (Orhangazi Salonu)
	Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
15.15-18.15	<u>Atölye 4:</u> 40034-Kayıp ve Yasla Klinik Alanda Çalışmaya Dair Temel Prensipler: Kuramdan Müdahaleye (Mübeccel YENİADA KIRSEVEN)

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Kardelen Salonu

09.15-10.00	KAYIT
10.00-11.00	AÇILIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)
11.00-13.00	<u>Atölye-2:</u> 40051-Rastlantılarda Kesişen Hikayeler: İlişkisel İhtiyaçlara Sanatsal İfade Aracılığıyla Temas (Zeynep MAÇKALI ve Şafak Ebru TOKSOY)
12.45-13.45	Öğle Arası
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – (Orhangazi Salonu)
	Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
15.15-17.15	<u>Atölye-5:</u> 40047-Bağımlılık Alanında Çalışmak: Müdahale, İkilem ve Dayanıklılık (Fatma Dilek ŞEKER)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

1.GÜN (3 Ekim 2025 Cuma)

Muradiye Salonu

09.15-10.00	KAYIT
10.00-11.00	AÇILIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)
11.00-13.00	<u>Atölye-3:40037-Sistemik Çocuk ve Aile Değerlendirmesi (Seniha Naşit GÜRÇAĞ)</u>
12.45-13.45	Öğle Arası
13.45-14.45	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Ayşe Nuray KARANCI) – (Orhangazi Salonu)
	Depreme Karşı Hazırlık: Psikososyal Dayanıklılığın Birey, Toplum ve Kurumlarla İnşası
14.45-15.15	Kahve Molası + Poster Sahipleriyle Buluşma
15.15-18.15	<u>Atölye-6: 40032- Davranışsal Bağımlılıklarda Farkındalık ve Önleme Atölyesi: İnternet Bağımlılığını Önlemeye Yönelik Psikodramatik Uygulamalar (Fusun GÖKKAYA, Betül BAYRAM, Berna KAYHANMETE, Cansu BUDAK ve Elif ER)</u>

2.GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Koza Salonu

09.15-11.15	<u>Atölye-7:40019-Aşkın Yapay Hâli (Dizi ve Filmlerle Romantik İlişkiler) (Merve AĞIRBAŞLI)</u>
12.15-13.15	Öğle Arası
13.15-14.15	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu
	Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri
14.15-14.45	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
14.45-16.45	<u>Atölye-10: 40055-Bireysel Terapide Diyalektik Davranış Terapisi: Kuramdan Uygulamaya (Ayşe TURAN ve Esra ÖKTEM)</u>
17.30-18.30	TPD TOPLANTISI (Orhangazi Salonu)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

2.GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Kardelen Salonu

09.15-12.15	<u>Atölye 8:</u> 40030-Dersimiz: Güvenli İlişkiler” Erken Ergenlikte Çocuk Cinsel İstismarının Önlenmesi Programı Uygulayıcı Atölyesi (Duygu ESLEK ve Türkan YILMAZ IRMAK)
12.15-13.15	Öğle Arası
13.15-14.15	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu
	Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri
14.15-14.45	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
14.45-16.45	-
17.30-18.30	TPD TOPLANTISI (Orhangazi Salonu)

2.GÜN (4 Ekim 2025 Cumartesi)

Muradiye Salonu

09.15-11.45	<u>Atölye-9:</u> 40059-Uzamış Yas Bozukluğunda Bilişsel Davranışçı Müdahale Yolları (Samet BAŞ)
12.15-13.15	Öğle Arası
13.15-14.15	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Sami GÜLGÖZ) – Orhangazi Salonu
	Niçin Hatırlıyoruz: Evrimden Gündelik Hayata Hatırlamanın İşlevleri
14.15-14.45	Kahve Molası+Poster Sahipleriyle Buluşma
14.45-17.30	<u>Atölye-11:</u> 40066- Sustuğumuz Yerden Yazıyoruz: Travma, Toplum ve Dönüşen Benlik (Gizem ARSAL ve Tuğbanur TEKİN)
17.30-18.30	TPD TOPLANTISI (Orhangazi Salonu)



22. Ulusal Psikoloji Kongresi: *Değişen Toplum, Dönüşen Birey*

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

Koza Salonu

09.15-11.15	<u>Atölye-12:</u> 40067- Kötü Haber Vermek ama Nasıl? (Ali DEMİREL)
12.00-13.00	Öğle Arası
13.00-14.30	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu
	Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit
14.30-14.45	Kahve Molası
14.45-17.45	<u>Atölye-14 :</u> 40045-Pekiştirme Odağında Uygulamalı Davranış Analizi (UDA-ABA) (Gönül KIRCAALİ İFTAR, Tanyel SÜZER ve Nursinem ŞİRİN)
17.30-18.30	KAPANIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

Kardelen Salonu

09.15-11.45	<u>Atölye-13:</u> 40042-Zihinsel Zaman Yolculuğunda Gelecek Durağı: Gelecekteki Benlik Sürekliliği ve Psikolojik Dönüşüm Atölyesi (Emine AKMAN DİREKÇİ)
12.00-13.00	Öğle Arası
13.00-14.30	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu
	Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit
14.30-14.45	Kahve Molası
14.45-17.45	<u>Atölye-15:</u> 40043-Sahnede İlişkiler: Jungiye Sosyal Atom Uygulaması
17.30-18.30	KAPANIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)

3. GÜN (5 Ekim 2025 Pazar)

Muradiye Salonu

09.15-11.45	-
12.00-13.00	Öğle Arası
13.00-14.30	Davetli Konuşmacı (Prof. Dr. Stephan LEWANDOWSKY) – Orhangazi Salonu
	Dürüst Yalancılar: Demokrasiye Yönelik Bir Tehdit



14.30-14.45	Kahve Molası
14.45-16.35	<u>Atölye-16:</u> 40058-Birlikte Yara Almak, Birlikte İyileşmek: Mekânsal Yas Perspektifinden Sanat Temelli Dayanışma (Batuhan Mikail PUSMAZ)
17.30-18.30	KAPANIŞ OTURUMU (Orhangazi Salonu)



ATÖLYE TANITIM METİNLERİ

40019 Aşkın Yapay Hâli (Dizi ve Filmlerle Romantik İlişkiler)

Merve Ağırbaşlı, Ousia Psikoloji- Klinik Psikolog/ Yetişkin ve Çift Terapisti

Kısaca konusu: Bu atölye, insanlarla yapay zekâlar arasında kurulan duygusal ilişkileri sinema ve diziler üzerinden psikolojik bir bakışla ele almaktadır. Ex Machina, Her, Black Mirror, Blade Runner ve S1mone gibi yapımlardaki sahnelerden yola çıkılarak, parasosyal ilişkiler, insanın ilişki kurma arzusu, yalnızlık, bağlanma ihtiyacı ve gerçeklik gibi kavramlar tartışmaya açılacaktır.

Amaç ve hedefleri:

1. Yapay zekâ ile ilişkilerin arkasındaki insani ihtiyaçları ve romantik bağların psikolojik dinamiklerini incelemek
2. Katılımcıların yalnızlık, bağlanma ve ilişki temsillerini medya üzerinden sorgulamalarını sağlamak
3. Duygusal bağların dijitalleşme çağındaki dönüşümüne dair farkındalık kazandırmak
4. Film ve dizi sahneleri üzerinden eleştirel düşünme ve psikolojik analiz becerilerini desteklemek
5. Klinik ve etik perspektif geliştirmek

Yöntem:

- Film/dizi sahnelerinin izlenmesi
- Küçük grup tartışmaları ve yönlendirici sorular
- Kavramsal çerçeveyi destekleyen bilgi paylaşımları

Öngörülen kazanımlar:

- Yapay zekâ ile kurulan duygusal ilişkilerin psikolojik temellerine dair farkındalık
- Medya okuryazarlığı ve eleştirel düşünme becerisi
- Modern insanın bağlanma biçimleri ve yalnızlık deneyimlerine dair içgörü
- Gerçek, sahte ve idealize edilmiş ilişkiler arasındaki farkları anlama

Atölyenin süresi:90 dakika

Kontenjan: en az 20 en çok 40

Klinik Psikolog Merve Ağırbaşlı:

Klinik Psikolog Merve Ağırbaşlı, lisans eğitimini Özyeğin Üniversitesi Psikoloji bölümünde, yüksek lisansını ise Işık Üniversitesi Klinik Psikoloji programında tamamlamıştır. PsiChi'nin Türkiye'deki kurucu üyelerindendir. Eğitim hayatı boyunca farklı hastanelerde ve psikolojinin çeşitli alanlarında staj yapmış, araştırmalar yürütmüş ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarında gönüllü çalışmalar gerçekleştirmiştir. TÜBİTAK projeleri kapsamında önemli akademisyenlerle bir araya gelme fırsatı edinmiş; ayrıca Litvanya merkezli yürütülen kültürlerarası romantik ilişkiler üzerine çok kültürlü bir nitel araştırmanın da parçasıdır. Partner şiddeti, ihmal, istismar ve romantik ilişkiler konularına odaklanan uzman, çeşitli etkinlik ve seminerlerde davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Beş yıl boyunca bir danışmanlık, eğitim ve araştırma merkezinde görev almış; bu süreçte eğitimler, webinarlar ve organizasyonlarda aktif rol üstlenmiştir. Halen özel bir danışmanlık merkezinde yetişkinler ve çiftlerle klinik çalışmalarını sürdürmektedir.



40030-“Dersimiz: Güvenli İlişkiler” Erken Ergenlikte Çocuk Cinsel İstismarının Önlenmesi Programı Uygulayıcı Atölyesi

Duygu Eslek, İzmir Demokrasi Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi, Türkan Yılmaz Irmak, Ege Üniversitesi Doç. Dr.

Kısaca konusu: Çocuk cinsel istismarı yaygın görülen uzun ve kısa süreli olumsuz etkileri olabilen bir halk sağlığı sorunudur. Uluslararası alanyazında 1980’lerden itibaren ülkemizde ise 2013 yılından itibaren çocuk cinsel istismarının önlenmesine yönelik programlar geliştirilmekte ve etkililiği değerlendirilmektedir. Türkiye’de kısıtlı sayıda önleyici müdahale programının etkililiğinin değerlendirildiği görülmüştür. Dersimiz: Güvenli İlişkiler programının geliştirildiği 2017 yılında Türkiye’de okul öncesi ve ilköğretim dönem çocukları için birkaç çocuk cinsel istismarını önleme programı bulunduğu, ergenlere yönelik çocuk cinsel istismarını önlemeyi hedefleyen yalnızca bir saatlik kısa bir eğitim olmakla birlikte bu eğitimin etkililiğinin incelenmediği saptanmıştır.

Ergenlik dönemi birçok fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişimi içermesi bakımından Urie Bronfenbrenner tarafından ekolojik geçiş dönemi olarak isimlendirilmiştir. Ayrıca Bronfenbrenner ekolojik geçiş döneminde gerçekleşen çocuk cinsel istismarı gibi travmatik yaşantıların olumsuz sonuçlarının daha yıkıcı olabileceğini belirtmektedir. Ergenlik döneminde gerçekleşen çocuk cinsel istismarı yaşantısının olumsuz sonuçlarının daha yıkıcı olabildiği ve erken ergenliğin çocuk cinsel istismarı açısından riskli bir gelişim dönemi olduğunu belirten çalışmalar bulunması sebebiyle Dersimiz: Güvenli İlişkiler programının hedef grubu olarak erken ergenlik gelişim dönemi seçilmiştir. Erken ergenlik döneminde erken ergenlerin sağlıklı cinsel davranış ve çocuk cinsel istismarından korunma konusunda bilgilendirilmesi önem taşımaktadır. Bu nedenle Dersimiz: Güvenli İlişkiler programı geliştirilmiş ve etkililiği incelenmiştir. Programın psikolog ve okul psikolojik danışmanlarının uygulayıcı olduğu iki etkililik çalışması bulunmaktadır. Çalışmaların sonuçları, programın erken ergenlerin çocuk cinsel istismarından korunma bilgi ve becerilerini, cinsel eğitim konusunda bilgi düzeylerini arttırdığını göstermiştir. Program haftada 80 dakika olmak üzere 6 hafta boyunca interaktif etkinlikler, danslar, rol canlandırmalar ve oyunlarla uygulanmıştır. Program içeriğinde 6 modül bulunmaktadır. Tanışma ve Ergenlik modülü; uygulayıcının katılımcılarla tanışması, programın tanıtılması ve ergenlik dönemindeki gelişim özelliklerinin tanıtılmasını içermektedir.

Biyolojik Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet ve İlişkiler (romantik ve arkadaşlık ilişkileri) modülü; cinsel yönelim, cinsiyet, kadın ve erkek rollerine dair kalıp yargılar, güvenli ilişkiler-güvensiz-çatışmalı ilişkiler, hayır deme konularını kapsamaktadır.

Cinsellik ve Bedenin Değeri modülü; mastürbasyon, cinsel mitler ve yanlış bilinenler, üreme, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, kadın ve erkek genital organları, korunma yöntemleri, bedenin değerli oluşu konularını içermektedir.

İstismar ve Korunma Yöntemleri I modülü; duygu farkındalığı, istismar kavramı ve türleri ve istismardan korunma yöntemleri (yüksek sesle ve kesin bir dille hayır deme, ortamdaki uzaklaşma, güvenilir bir yetişkine söyleme) konularını kapsamaktadır.

İstismar ve Korunma Yöntemleri II modülü; güvenli yer ve kişilerin belirlenmesi ve çocuk cinsel istismarı örnek olayları temelinde pekiştirilen problem çözme teknikleri ve hayır deme konularını kapsamaktadır. Sanal İstismar ve Korunma Yöntemleri modülü; cinsel içerikli mesajlaşma, çocuğun bir yetişkin tarafından cinsel istismar amaçlı kandırılması süreci, medya okuryazarlığı ve kişisel bilgilerin paylaşımı konularını içermektedir.

Amaç ve hedefleri: Atölyenin temel hedefi Dersimiz: Güvenli İlişkiler programını yaygınlaştırmaktır.

Alt hedefler ise şu şekildedir:

- Katılımcıları çocuk cinsel istismarı hakkında bilgilendirmek,
- Katılımcıları programın geliştirilme süreci ve etkililik çalışmaları hakkında bilgilendirmek,
- Katılımcılara program içeriğini ayrıntılı bir şekilde sunmak,
- Katılımcıları ebeveyn bilgilendirme toplantısı hakkında bilgilendirmek,

Yöntem: Programın uygulama kitapçığı katılımcılara dağıtılacaktır. Ardından anlatım eğitimciler tarafından yapılacaktır. Program içeriğindeki etkinliklerin tamamı katılımcılara anlatılacak bazı etkinlikler ise uygulamalı olarak atölyede gerçekleştirilecektir.

Öngörülen kazanımlar: Katılımcıların çocuk cinsel istismarını tanıması, bir çocuk cinsel istismarı vakasıyla karşılaştıklarında gerekli kurumlara bildirmesi ve Dersimiz: Güvenli İlişkiler programını uygulayabilir hale gelmesidir.

Atölyenin süresi : 180 dk (Teorik ve uygulamalı eğitim)

Kontenjan: En az 5 en çok 15 (Psikoloji mezunları)

Dr. Öğr. Üyesi Duygu Eslek lisans eğitimini Ege Üniversitesi Psikoloji bölümünde tamamlamıştır. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerini aynı üniversitede Gelişim Psikolojisi alanında gerçekleştirmiştir. Yüksek lisans tezi kapsamında Dersimiz: Güvenli İlişkiler programını danışmanı Doç. Dr. Türkan Yılmaz Irmak ile birlikte



geliştirmiş ve etkililiğini incelemiştir. İzmir Demokrasi Üniversitesinde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaya devam etmektedir. Çalışmalarında genel olarak önleyici müdahale programlarının geliştirilmesi, etkililiğinin incelenmesi ve yaygınlaştırılmasına odaklanmaktadır. Çocuk cinsel istismarının önlenmesi konusunda, okul öncesi dönem çocuklarına yönelik Mika ile Kendimi Korumayı Öğreniyorum, erken ergenlere yönelik Dersimiz: Güvenli İlişkiler programlarının geliştirilmesi, etkililiğinin değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılması çalışmalarında aktif rol almıştır.

Doç. Dr. Türkan Yılmaz Irmak, Lisans öğrenimini Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümünde tamamladıktan sonra aynı üniversitenin Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır. Ege Üniversitesinde öğretim üyesi olarak çalışan Yılmaz Irmak'ın çalışmaları çocuk istismarı ve ihmal, suça sürüklenen çocuklar, risk altındaki çocuklar, dayanıklılık, risk alma davranışları, önleme ve müdahale programları konularındadır. “Mika ile Kendimi Korumayı Öğreniyorum” ve “Dersimiz: Güvenli İlişkiler” çocuk cinsel istismarını önleme programlarının etkililik ve yaygınlaştırma çalışmalarının yanı sıra çeşitli önleme ve müdahale programları konusunda araştırmalarını sürdürmektedir.

Atölye Deneyimleri:

- Dersimiz: Güvenli İlişkiler programının Bayraklı Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gazimur Belediyesi çalışanlarına yönelik uygulayıcı eğitimleri eğitimciler tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Mika ile Kendimi Korumayı Öğreniyorum: Okul Öncesinde Çocuk Cinsel İstismarını Önleme programının Bayraklı Milli Eğitim Müdürlüğü, Karabağlar Milli Eğitim Müdürlüğü, Bayraklı Belediyesi, Gazimur Belediyesi, Hayata Destek Derneği çalışanlarına yönelik uygulayıcı eğitimleri eğitimciler tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Yılmaz Irmak, T., Kızıltepe, R. ve Eslek, D. (2019) “Mika ile Kendimi Korumayı Öğreniyorum: Okul Öncesi Çocuklar için Cinsel İstismarı Önleme Programı” Çalışma

Grubu, 15 Aralık 2019, III. Travma Sempozyumu, İzmir Türk Psikologlar Derneği

Yayınlar:

Makaleler

- Eslek, D., Yılmaz Irmak, T., Yorğun, A., ve Güventürk, Ö. (basımda). “Dersimiz: Güvenli İlişkiler” Cinsel İstismarı Önleme Programının Okul Psikolojik Danışmanı Uygulamalarının Etkililiğinin ve Düzenleyici Faktörlerin İncelenmesi. [Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi](#)
- Yılmaz Irmak, T., Kızıltepe, R., Eslek, D., Kütük, B., & Güney, O. (2025). “I Am Learning to Protect Myself with Mika”: An Evaluation of Self-Protection Behaviors of Turkish Preschoolers. *Journal of Child and Family Studies*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s10826-025-03109-9>
- Eslek, D., Kızıltepe, R., Yılmaz Irmak, T., Mert, S. ve Bozkurt, H. R., (2022). An evaluation of the “I am learning to protect myself with Mika” program using the ‘What If’ Situations Test, *Journal of Child Sexual Abuse*, 31, 362-576. <https://doi.org/10.1080/10538712.2022.2093810>
- Eslek, D. ve Yılmaz Irmak T. (2022). Çocuk cinsel istismarını önlemede “Dersimiz: Güvenli İlişkiler” programının etkililiğinin değerlendirilmesi, *Türk Psikoloji Dergisi*, 89, 36-60. <https://doi.org/10.31828/tpd1300443320200824m000039>
- Kızıltepe, R., Eslek, D., Yılmaz Irmak, T. ve Güngör, D. (2021). I am learning to protect myself with Mika: A teacher-based child sexual abuse prevention program. *Journal of Interpersonal Violence*, 10220-10244. <https://doi.org/10.1177/0886260520986272>
- Yılmaz Irmak, T., Kızıltepe, R., Aksel, Ş., Güngör, D. ve Eslek, D. (2018). Mika ile kendimi korumayı öğreniyorum: Cinsel istismarı önleme programının etkililiği. *Türk Psikoloji Dergisi*, 33(81), 41-57.

Kitap Bölümü ve Kitaplar

- Yılmaz Irmak, T., Kızıltepe, R. ve Eslek, D. (2023). “Mika ile kendimi korumayı öğreniyorum”: Okul temelli cinsel istismarı önleme programı. F. Çorapçı ve A. Doğan (Ed.) *Çocuk ve ergenler için önleyici müdahale programları içinde* (ss. 283-306). Nobel Akademik Yayıncılık
- Yılmaz Irmak, T., ve Kızıltepe, R. (2022). “I am Learning to Protect Myself. H. H. Şen ve H. Selin (Ed.) *Childhood in Turkey: Educational, Sociological, and Psychological Perspectives içinde* (ss. 329-343). Springer
- Yılmaz Irmak, T., Kızıltepe, R., Eslek, D. ve Aksel Ş. (2020). Mika ile kendimi korumayı öğreniyorum: Okul öncesi çocuklara yönelik cinsel istismarı önleme programı, *Uygulayıcılar için el kitabı*. Ege Üniversitesi Basım Yayınevi



40032- Davranışsal Bağımlılıklarda Farkındalık ve Önleme Atölyesi: İnternet Bağımlılığını Önlemeye Yönelik Psikodramatik Uygulamalar

Yürütücü: Fusun Gökkaya, İzmir Tınaztepe Üniversitesi/ Doçent Doktor

Kısaca konusu:

Öncelikli olarak davranışsal bağımlılıklar kapsamında yer alan kumar bağımlılığı, çevrimiçi kumar bağımlılığı, internet bağımlılığı ve sosyal medya bağımlılığı konuları açıklanacaktır. Ardından internet bağımlılığına yönelik psikodrama temelli bir uygulamayla bu davranışların nasıl önenebileceğine ilişkin farkındalık kazanılacaktır. Atölye süresince hem bilgi aktarımı hem de aktif öğrenme yöntemleri bir arada kullanılacaktır.

Amaç ve hedefleri:

Atölyenin temel amacı, katılımcıların dijital ortamda gelişen davranışsal bağımlılıkların nedenleri, yaygınlığı, belirtileri, sonuçları ve önlenmesi hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamaktır. Ek olarak, bu bağımlılıkların önlenebilirliğine yönelik bilgi ve becerilerini artırmak ve psikodramanın bu süreçte nasıl etkili bir müdahale aracı olarak kullanılabileceğini deneyimlemelerini sağlamaktır. Katılımcıların hem teorik bilgi edinmeleri hem de psikodrama temelli uygulamalarla sürece aktif olarak katılım göstermeleri hedeflenmektedir.

Yöntem:

Atölye 180 dakika sürecektir ve en fazla 20 kişilik bir katılımcı grubu ile yürütülecektir. Uygulamanın birinci kısmında davranışsal bağımlılıkların (kumar, çevrimiçi kumar, internet ve sosyal medya bağımlılıkları) mekanizmaları, aktif öğrenme yöntemleri ile açıklanacak; grup oyunları oynanacak, katılımcılar gruplara ayrılıp davranışsal bağımlılıkları önleme stratejilerine yönelik grup çalışmaları yürüteceklerdir.

Atölyenin ikinci kısmında psikodrama yöntemiyle uygulamalı bir çalışma yapılacaktır. İnternet bağımlılığına neden olan faktörlere uygun grup oyunları ile katılımcıların psikodrama müdahalelerini deneyimlemeleri sağlanacaktır.

Öngörülen kazanımlar:

Katılımcıların, davranışsal bağımlılıklar konusunda mevcut mekanizmalar ve temel kuramsal bilgiler hakkında bilgi sahibi olmaları; oynanan psikodrama oyunları aracılığıyla bu bağımlılıkların önlenmesi mekanizmasını kavramaları; davranışsal bağımlılıkları önleme yöntemleri hakkında farkındalık kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca, alanda çalışanların aktif öğrenme tekniklerini kullanarak bireylere yönelik etkili farkındalık programları planlama yetkinliklerini geliştirmeleri ve psikodrama yöntemiyle hem bilinçlenmeleri hem de alternatif davranış geliştirme yollarını görmeleri amaçlanmaktadır.

Atölyenin süresi : Birinci kısım

10 dakika tanışma-ısınma

50 dakika sunumlar

30 dakika grupların uygulama yapması (İnternet bağımlılığının önlenmesine yönelik program içeriği oluşturma.

Gerekli malzemeler: Bilgisayar, kâğıt ve kalem)

İkinci kısım

90 dakika psikodrama uygulaması

Kontenjan: En az 12- en fazla 20 katılımcı

Doç. Dr. Fusun Gökkaya

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı'dır. Klinik Psikoloji yüksek lisans programı yürütücüsü olan Gökkaya psikodrama terapistidir. Çok sayıda bilimsel çalışması olan Gökkaya, internet bağımlılığı alanında ve psikodrama konusunda çeşitli araştırmalar yürütmüş, bu konulardaki tezlerde danışmanlık görevi almıştır.

Klinik Psikolog Betül Bayram

2025 yılında İzmir Tınaztepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olmuştur. 350 saatlik psikodrama eğitimini başarıyla tamamlayarak yardımcı psikodramatist unvanını almıştır. Lisansüstü tez çalışmasını "Psikodrama Uygulamalarının İnternet Bağımlılığı Üzerindeki Etkisi" konusunda gerçekleştirmiş ve bu çalışmasıyla Yeşilay Lisansüstü Tez Bursu'nu almaya hak kazanmıştır. Eğitim süreci boyunca çeşitli sivil toplum kuruluşlarında gönüllü olarak görev almış, psikolojik destek hizmetleri ve toplumsal farkındalık



projelerinde aktif olarak yer almıştır. Hâlen Denizli’de kendi danışmanlık merkezinde bireysel danışan kabul ederek mesleki çalışmalarını sürdürmektedir.

Psikolog Berna Kayhanmete

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programında süpervizyon altında çocuk, ergen ve yetişkin görüşmeleri yapmaktadır. İzmir Tınaztepe Üniversitesinde “Bağımlılığı Önleme Komisyonu” çalışmaları kapsamında sosyal sorumluluk projeleri dahilinde davranışsal bağımlılık türleri (internet, dijital oyun, sanal kumar vb.) konusunda ebeveynlere yönelik bir dizi sunumlar gerçekleştirmiştir. Yüksek lisans tezinde sosyal medya bağımlılığını etkileyen faktörler ile ilgili çalışmaktadır. Ayrıca lisansüstü eğitimi kapsamında yürütülen, "Üniversite Öğrencilerinde Kumar Bağımlılığı ve Ruhsal Sorunlar" başlıklı bilimsel araştırmada, yürütücü ekibin içinde yer almaktadır.

Psikolog Cansu Budak

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programında eğitimine devam etmekte olup, süpervizyon altında çocuk, ergen ve yetişkin bireylerle görüşmeler gerçekleştirmektedir. İzmir Tınaztepe Üniversitesinde “Bağımlılığı Önleme Komisyonu” çalışmaları kapsamında sosyal sorumluluk projeleri dahilinde davranışsal bağımlılık türleri (internet, dijital oyun, sanal kumar vb.) konusunda ebeveynlere yönelik bir dizi sunumlar gerçekleştirmiştir. Yüksek Lisans tezinde çevrimiçi kumar bağımlılığı ile ilgili çalışmaktadır.

Psikolog Elif Er

İzmir Tınaztepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programında eğitimine devam etmekte olup, süpervizyon altında çocuk, ergen ve yetişkin bireylerle görüşmeler gerçekleştirmektedir. Lisansüstü eğitimi kapsamında yürütülen, "Üniversite Öğrencilerinde Kumar Bağımlılığı ve Ruhsal Sorunlar" başlıklı bilimsel araştırmada yürütücü ekibin içinde yer almaktadır.



40034-Kayıp ve Yasla Klinik Alanda Çalışmaya Dair Temel Prensipler: Kuramdan Müdahaleye Mübeccel Yeniada Kırseven, Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü- Doktor Araştırma Görevlisi

Kısaca konusu: Katılımcıların, yas sürecine ilişkin klinik bilgi, kavramsal çerçeve ve müdahale stratejileri konularında donanım kazanması.

Amaç ve hedefleri: Uzamış Yas Bozukluğunun tanı kriterlerini ve klinik görünümünü tanımak, depresyon ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu ile UYB'nin kesişim ve ayrımını değerlendirmek

Yasın terapötik olarak işlenmesinde kullanılan yapılandırılmış tanımlar üstü ortak teknikleri öğrenmek

Yöntem: Atölye, kuramsal kısım, klinik örnekler ve yas ile çalışmaya dönük uygulamalı egzersizler olmak üzere 3 bileşenden oluşacaktır

Öngörülen kazanımlar: Yasın normatif ve psikopatolojik formlarını ayırt edebilme becerisi

Yas odaklı kullanılan müdahale yöntemlerine ilişkin uygulama bilgisi

Terapötik süreçte yasin görünmeyen boyutlarını (farklı türlere bağlı veya atipik/karmaşık formları) fark edebilme yetisi

Danışanların vedalaşamama, anlam üretememe gibi temel meselelerine duyarlılık geliştirme

Klinik uygulamada yasla çalışmaya dair etik ve kültürel farkındalık kazanımı

Atölyenin süresi :180 dakika

Kontenjan: en fazla 15 kişi (lisans mezunu veya lisansüstü öğrenci)

Dr. Araş. Gör. Mübeccel Yeniada Kırseven: Dr. Araş. Gör. Mübeccel Yeniada Kırseven, 10 yılı aşkın süredir dernek bünyesinde çeşitli afet operasyonları sonrası eğitim, süpervizyon, grup çalışması ve atölye çalışmalarında yer almıştır. Benzer faaliyetleri, farklı bakanlıklar, sivil toplum örgütleri ve uluslararası örgütlerde çalışan meslektaşlara yönelik de yürütmüştür.

Geçtiğimiz yıl Antalya'da düzenlenen bir kongrede daha kuramsal bir atölye açmış ve yoğun ilgi görmüştür. Bu deneyim doğrultusunda, planladığı yeni atölyenin klinik alanda çalışan veya çalışmaya hazırlanan meslektaşlara yönelik, pratik olarak faydalanabilecekleri bir çalışma olması hedeflenmektedir


40037-Sistemik Çocuk ve Aile Değerlendirmesi
Seniha Naşit Gürçağ , Yaşamca Psikoloji
Kısaca konusu:

Sistemik çocuk-aile değerlendirmesi, çocuğun gelişimini aile içindeki ilişkiler ve etkileşimler bağlamında ele alan bütüncül bir yaklaşımdır. Bu yaklaşım, çocuk ve aile gelişim dönemlerinin karşılıklı olarak birbirini etkilediğini göz önünde bulundurur ve değerlendirmeyi hem bireysel, hem de ilişkisel bağlamda yapmayı hedefler.

Amaç ve hedefleri:

- 1) Çocuğun (bilişsel, duygusal,sosyal ve davranışsal) gelişimini değerlendirmek.
- 2) Ebeveynlerin ilişki dinamiklerini anlamak.
- 3) Çocuk ve aile gelişim dönemleri arasındaki etkileşimi ortaya koymak
- 4) İhtiyaçları ilişkisel olarak ele almak (Bireysel ve ilişkisel ihtiyaçları anlamak)
- 5) Kaynakları belirlemek
- 6) Müdahale ve destek planları oluşturmak

Yöntem:

- 1) Görüşmeler
- 2) Gözlemler
- 3) Test ve değerlendirmeler

Öngörülen kazanımlar:

- 1) Sistemik bakış açısını tanımak.
- 2) Sistemik bakış açısının çocuk aile değerlendirmelerine nasıl entegre edileceğine dair bilgiler edinmek.
- 3) Çocuk ve aile gelişim dönemleri arasındaki karşılıklı etkileşimi tanımlayabilmek.
- 4) Aile içi ilişkilerin, rollerin ve iletişimin çocuk gelişimi üzerindeki etkisi ile çocuk gelişim dönemlerinin aile yaşam döngüsüne olan yansımalarını anlamak.
- 5) Değerlendirme sürecinde kullanabilecek yöntemlerle ilgili bilgiler edinmek.

Atölyenin süresi : 120 Dakika
Kontenjan: 10-40
Seniha Naşit Gürçağ

Seniha Naşit Gürçağ, 2019 yılından bu yana **Yaşamca Psikoloji**'de **staj koordinatörü ve proje mentörü** olarak görev yapmaktadır. Kurum içinde eğitimler planlamakta ve yürütmektedir.

2021–2025 yılları arasında yılda iki kez **staj programlarını koordine** etmiş; bu programlar kapsamında **sistemik çocuk-aile değerlendirmesi, aile oyun terapisi, entegratif oyun terapisi ve nöro-dramatik oyun** konularında seminerler vermiştir.

2018 yılından bu yana **İlişki Psikoterapileri Enstitüsü Çift ve Aile Terapisi Eğitim Programı**'nda eğitmen olarak yer almakta, özellikle **Aile Oyun Terapisi** dersinin eğitmenliğini yürütmektedir



40042-Zihinsel Zaman Yolculuğunda Gelecek Durağı: Gelecekteki Benlik Sürekliliği ve Psikolojik Dönüşüm Atölyesi

Emine AKMAN DİREKÇİ, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Doktor Araştırma Görevlisi

Kısaca konusu: Bu atölyede, bireylerin gelecekteki benlikleriyle kurdukları psikolojik süreklilik algısını ve benlik sürekliliğine ilişkin geliştirici müdahale yöntemlerini keşfetmelerini sağlamayı hedeflemektedir. Gelecekteki benlik sürekliliğini geliştirmenin, karar verme süreçleri, psikolojik dayanıklılık ve toplumsal düzeydeki sorumluluklarla ilişkisinin ele alınması amaçlanmaktadır. Gelecekteki benlikle bağ kurarak benlik sürekliliğini artırma tekniklerinin tanımı ve uygulamaları sunulacaktır.

Amaç ve hedefleri:

Hershfield (2009), benliğin benzerlik, canlılık ve olumluluk olmak üzere üç temel boyut üzerinden değerlendirilerek gelecekteki benlik sürekliliğinin (future self-continuity), kavramıyla açıklanabileceğini ele ifade etmektedir. Gelecekteki benlik ve şimdiki benlik bağlantısı bireylerin uzun vadeli hedefler belirlemelerine ve bu hedeflere ulaşmak için gereken çabayı göstermelerine yardımcı olmaktadır ve gelecekteki benlik sürekliliği, bireyin gelecekteki benliğini şimdiki benliğiyle ne kadar bağlantılı olarak algıladığı ile ilgilidir (Hershfield ve ark., 2012).

Gelecekteki benlik sürekliliğinin yüksek olması uzun vadeli hedeflere ulaşma konusunda daha dirençli olmayı ve daha ve daha yüksek etik duyarlılık sergilemeyi de beraberinde getirmektedir. Gelecek benlik sürekliliği sadece bireysel eylemleri değil (örn. emeklilik için tasarruf, sağlıklı beslenme), toplumsal düzeydeki uzun vadeli kararları da etkiler. Örneğin, iklim değişikliği gibi sorunlar karşısında sürdürülebilir çözümler için önemlidir (Hershfield, 2023). Bu süreklilik eğiliminin anlaşılması ve geliştirilmesi özellikle sosyal psikoloji, klinik psikoloji ve gelişim psikolojisi gibi alanlarda, bireylerin hedef belirleme, sorumluluk alma ve etik kararlar verme gibi süreçlerinin desteklenmesinde önemli rol oynar.

Benlik sürekliliği sadece bir kişilik özelliği değil, zaman içinde şekillenen bir zihinsel beceridir ve yaş, yaşam deneyimleri, sosyal bağlam ve geleceği hayal etme kapasitesi ile ilişkilidir (Hershfield, 2023). Ayrıca gelecek benlik sürekliliği yalnızca ölçülebilen kalıcı bir bilişsel yapı değil aynı zaman da, müdahale edilebilen ve geliştirilebilen bir beceri olarak ele alınabilir. Bu atölyenin temel amacı, katılımcılara gelecekteki benlik sürekliliği kavramının, bireylerin uzun vadeli hedeflerine olan bağlılıklarını artırmalarına katkı sağlayabilecek tekniklerin tanıtılmasıdır. Katılımcıların zaman, benlik ve karar verme süreçleri arasındaki ilişkileri kavrayarak, geleceği düşünebilme becerilerini geliştirmeleri ve toplumsal dönüşüm süreçlerinde bireysel sorumluluklarının nasıl şekillendiğini anlamaları hedeflenmektedir.

Yöntem:

Atölyede, gelecekteki benlik sürekliliğinin kavramsal olarak tanıtılmasından sonra gelecekteki benlikle bağ kurmanın yolları geleceği düşünme ve görselleştirme yaklaşımları ile çerçevesinde ele alınacaktır. Düşük teknoloji ve yüksek teknoloji yöntemler aktararak atölye çerçevesinde uygulanabilirliği açısından elverişli olduğu düşünülen gelecekteki benlik ile psikolojik bağ kurma becerisini geliştirmeye yönelik geleceği düşünme teknikleri uygulamalı olarak ele alınacaktır. İlk olarak, epizodik geleceği düşünme tekniği ile katılımcıların kendilerini gelecekteki bir durumda hayal etmeleri sağlanacak ve “gelecekteki benliğine mektup yaz” uygulaması ile gelecek odaklı zihinsel temsilleri somutlaştırarak gelecekteki benliğe dair duygusal yakınlık ve aidiyet geliştirilmesi hedeflenmektedir. İkinci olarak, yaşam öyküsü yaklaşımıyla katılımcıların geçmişteki kişisel deneyimlerinin gelecek benlikleriyle nasıl bağlantılı olduğunu keşfetmeleri sağlanacaktır. Tüm bu teknikler, katılımcıların gelecekteki benlikleriyle empatik, bilişsel ve anlamsal bağ kurmalarını desteklemek amacıyla etkileşimli grup uygulamaları ve bireysel egzersizler çerçevesinde yürütülecektir.

Öngörülen kazanımlar:

Gelecekteki benlik sürekliliğinin kuramsal ve uygulamalı düzeyde derinlemesine kavranması, bu yapının uzun vadeli bireysel ve toplumsal hedeflerle ilişkisini değerlendirilebilmesi amaçlanmaktadır. Katılımcıların, episodik gelecek düşünme, gelecek benliğe mektup yazma ve yaşam öyküsü yaklaşımı gibi teknikleri hem kendi içgörü süreçlerinde hem de uygulamalı olarak farklı çalışmalarda etkili biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Benlik sürekliliğini destekleyici yapılandırılmış psiko eğitim uygulamaları planlayıp yürütebilmeye katkı ve psikolojik müdahale süreçlerine yaratıcı, bütüncül yaklaşımlar entegre etme becerisinin kazanımı sağlanacaktır.

Atölyenin süresi : 120 -150 dakika

Kontenjan: 15 – 25 kişi

Dr. Araş. Gör. Emine AKMAN DİREKÇİ:

Dr. Araş. Gör. Emine Akman Direkçi, **Manisa Celal Bayar Üniversitesi**’nde bir yıldır sosyal psikolojiye ilişkin çeşitli dersler yürütmektedir. Ayrıca, **gelecek düşüncesi ve zaman perspektifi** üzerine çeşitli üniversite seminerleri vermiştir. Empatik düşünme eğilimi konusunda ise **Ceza ve İnfaz Kurumları**’nda hükümlülere seminer ve eğitimler sunmuştur. Planlanan atölye kapsamında aktarılabilecek müdahale tekniklerinden biri olan **geleceği imgeleme tekniği**, “**Geleceği düşünme ve ahlaki karar verme ilişkisinde zaman perspektifi ve ahlaki duyguların rolü**” başlıklı doktora tez çalışmasında uygulama olarak gerçekleştirilmiştir.


40043-Sahnedeki İlişkiler: Jungiye Sosyal Atom Uygulaması
Nermin Kübra Yurttaş , Flanör Psikoloji/ Psikolog, Co-psikodramatist

Kısaca konusu: Bu atölye, psikodramada kullanılan klasik sosyal atom tekniğini sembolik nesneler aracılığıyla nasıl derinleştirebileceğimizi göstermeyi amaçlamaktadır. Katılımcılar, sosyal atom uygulamasını metaforik temsil nesneleriyle yapılandırarak, duygusal derinlik sağlayan yaratıcı bir süreci deneyimleyeceklerdir.

Teorik çerçeve:

Moreno'nun sosyal atomu: Sosyal atom, kişinin "benliğinin" atomun merkezinde yer aldığı, diğer kişilerin atom altı parçacıkları gibi kişinin yörüngesinden farklı uzaklıklarda yer aldığı psikolojik ilişkiler topluluğudur. Jung'a göre, insan yaşamı genel olarak sembolik bir şekilde oluşturulur: deneyimlediğimiz, temsil ettiğimiz, şekillendirdiğimiz her şey aynı zamanda bu sembollerde ifade edilen bilinçdışı bir arka plana da atıfta bulunur, yani semboller bilinçli ve bilinçdışı içeriklerden oluşur. Jungiye bakış açısına göre nesneler sembolik anlam taşıyabilir. Örneğin bir yüzük sadece bir nesne değildir, bir kişi için anlamlı bir bağ temsil ediyor olabilir.

Amaç ve hedefleri:

1. Bu atölyede, katılımcıların sosyal atomlarındaki önemli kişilere ve kendi benlik temsillerine dair bilinçdışı içerikleri semboller aracılığıyla görünür kılmaları; böylece ilişkisel örüntülerine dair yeni ve derinleştirici bir farkındalık geliştirmeleri amaçlanmaktadır.
2. Sosyal atom tekniğini öğrenmek
3. Sosyal atom tekniğini, metaforik nesnelerle zenginleştirme becerisi kazanmak
4. Katılımcılara kendi sosyal atomları üzerinden terapist olarak öz farkındalık geliştirme imkânı sunmak

Yöntem:

Katılımcılara kısaca klasik sosyal atomun nasıl yapıldığı gösterildikten sonra, katılımcılardan kendisini temsil eden bir nesne seçip atomun merkezine yerleştirilmesi ve devamında sosyal atomlarında yer alan kişileri temsil eden nesneler seçmeleri ve bu nesneleri nerede ve hangi uzaklıkta olmaları gerekiyorsa o şekilde konumlandırmaları istenecektir. İsteyenler aradaki bağları temsil eden çizimler yada nesneler de ekleyebilir. Nesne olarak taş, tül, boncuk, düğme ve farklı eşyalar sunulacaktır. Tüm katılımcılar bitirdikten sonra gönüllü olan katılımcılarla oluşturmuş oldukları sosyal atom üzerinde çalışılması ve son olarak çember oluşturup, bu tekniği uygulamak nasıl hissettirdi ve farkedilenlere/kazanımlara dair paylaşım yapılması planlanmaktadır.

Öngörülen kazanımlar:

Sosyal atomda yer alan diğer kişilere dair bilinçdışı temsilleri ve bağları somutlaştırmak
Semboller üzerinden terapötik içgörü üretme yetkinliği kazanmak
Terapistin kendi aktarım nesnesi haline gelen ilişkileri tanıma fırsatı

Atölyenin süresi :180 dk
Kontenjan: 8-10
Nermin Kübra Yurttaş:

Nermin Kübra Yurttaş, 2012 Ankara Üniversitesi Psikoloji mezunudur. Uludağ Üniversitesi Klinik Psikoloji bölümünde yüksek lisans yapmıştır. 2014-2016 yılları arasında Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında şiddete maruz kalan kadınlara danışmanlık yapmış ve ceza mahkemelerinde ve aile mahkemelerinde bilirkişi olarak görev almıştır. 2016-2023 yılları arasında Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinde psikiyatri, dahiliye, hematoloji kliniklerinde çalışmıştır. 2023 yılından bu yana kendi ofisinde bireysel-yetişkin terapisi, evlilik terapisi, grup terapileri ve çocuklara ve yetişkinlere yönelik yaratıcı drama ve farklı temalarda psikodrama çalışmaları yapmaktadır. Abdulkadir Özbek Enstitüsünde 6 sene toplamda 1000 birim psikodrama eğitimi, Hakan Türkçapar'ın bilişsel-davranışçı terapiler derneğinden 500 saat bilişsel-davranışçı terapi eğitimi almıştır. Dr. Görkem Gökçelioğlu'nun yürütmüş olduğu Kişilik Bozukluklarının Psikodinamik Terapisi eğitimine devam etmektedir.


40045-Pekiştirme Odağında Uygulamalı Davranış Analizi (UDA-ABA)

Prof. Dr. Gönül KIRCAALİ İFTAR, Anadolu Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi
Uzman Tanyel SÜZER, Uygulamalı Davranış Analizi Derneği Kurucu Üyesi
Dr. Nursinem ŞİRİN, Tohum Otizm Vakfı Eğitim Ar-Ge Direktörü

Kısaca konusu:

Uygulamalı Davranış Analizi (UDA), insan davranışlarını anlamak, değiştirmek ve geliştirmek amacıyla bilim-temelli ilkeleri kullanan, davranışsal psikolojiye dayalı bir bilim dalıdır. Özellikle otizm spektrum bozukluğu gibi gelişimsel farklılıkların desteklenmesinde yaygın olarak kullanılmakla birlikte, eğitimden iş yaşamına kadar birçok alanda etkili stratejiler sunar. UDA'nın temelinde davranışların gözlemlenebilir ve ölçülebilir olduğu, çevresel faktörlerin bu davranışları şekillendirdiği anlayışı yer alır.

Pekiştirme, bir davranışın tekrar edilme olasılığını artırmak amacıyla o davranışı izleyen sonuçların düzenlenmesidir. Bir davranışın ardından olumlu bir sonuç ortaya çıkarsa ya da hoş olmayan bir durum ortadan kalkarsa, o davranışın gelecekte tekrar görülme olasılığı artar.

Pekiştirme, farkında olsak da olmasak da hayatımızda sürekli karşımıza çıkar. Çocukların ödev yaptıklarında övgü almaları, yetişkinlerin işte başarılı olduklarında primle ödüllendirilmeleri, kişilerin sosyal medyada beğeni almaları gibi gündelik yaşamdaki pek çok durum, pekiştirmenin doğal örnekleridir. Farklı durumlar için tasarlanan kapsamlı pekiştirme sistemleri ise; okulda öğrenme, sosyal ortamlarda uygun davranışlar geliştirme ya da iş ortamında verimli çalışma davranışları sergileme gibi çok çeşitli davranışları geliştirmede güçlü bir araçtır.

Amaç ve hedefleri:

Bu atölye, Uygulamalı Davranış Analizi'nin (UDA) en temel kavramlarından biri olan pekiştirme sistemine odaklanarak, doğru ve etkili uygulama ölçütlerini bilimsel temellerle açıklamayı amaçlamaktadır. Katılımcıların, UDA'nın temel ilkeleri ile Dünyada ve Türkiye'deki gelişimi ve uygulama alanları hakkında bilgi edinmeleri; ayrıca, olumlu/olumsuz pekiştirme, ayrımlı pekiştirme ve etkili pekiştirme ilkeleri gibi kavramları anlayarak davranış değiştirme planı oluşturabilmeleri hedeflenmektedir.

Yöntem:

Atölye sürecinde PowerPoint sunumu eşliğinde doğrudan anlatım, beyin fırtınası, model olma ve canlandırma gibi öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Ayrıca, katılımcıların mini bir davranış değiştirme planı hazırlamaları ve geri bildirim almaları da sağlanacaktır.

Öngörülen kazanımlar:

Atölye sonunda katılımcıların;

- 1) UDA'nın özellikleri,
- 2) UDA'nın temel kavramları,
- 3) Dünyada ve Türkiye'de UDA'nın gelişimi,
- 4) Olumlu ve olumsuz pekiştirme,
- 5) Etkili pekiştireç belirleme,
- 6) Ayrımlı pekiştirme,
- 7) Etkili pekiştirme ilkeleri,
- 8) Pekiştirmeye ilişkin doğru bilinen yanlışlar konularında temel düzeyde bilgi edinmeleri ve
- 9) Uygun pekiştirme stratejilerini belirleyerek mini bir davranış değiştirme planı hazırlamaları beklenmektedir.

Atölyenin süresi: 180 dak.

Kontenjan: En az 8, en fazla 30 kişi.

Prof. Dr. Gönül Kırcaali İftar

- Uygulamalı Davranış Analizi (UDA) ve özel eğitim alanlarında çeşitli üniversitelerde **lisans ve lisansüstü dersler okutmuş**, tez yönetimi yapmıştır.
- Çeşitli kurumlarda UDA ve UDA'ya dayalı programlara (ör. OÇİDEP – Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı, Davranış Sorunlarıyla Başa Çıkma) ilişkin **kapsamlı seminerler ve çalıştaylar** düzenlemiştir.

Uzman Tanyel Süzer

- **Eker Süt Ürünleri (2024-2025):** Otistik yetişkinler için sosyal ilişkiler, güvenlik becerileri ve duygular konularında atölyeler; iş koçları ve aileler için cinsel gelişim, güvenlik ve sosyal beceri öğretimine yönelik atölyeler yürütmüştür.



- **Tohum Otizm Vakfı (2018-2019):** Devlet okullarında çalışan öğretmenlere bilimsel dayanaklı uygulamalar konusunda eğitimler vermiştir.
- **Lefke Avrupa Üniversitesi (2017-2018):** Özel Eğitim Öğretmenliği ve Zihin Engelliler Öğretmenliği lisans programlarında UDA'ya dayalı dersler yürütmüştür.
- **Alternatif Yaşam Derneği (2008-2023):** “Kızlar Atakta” ve “Düşler Akademisi” projelerinde **Eğitim Direktörü ve eğitmen** olarak; engelliliğe doğru yaklaşım, gönüllülük, ebeveyn-çocuk iletişimi, cinsel gelişim ve istismardan korunma, toplumsal cinsiyet rolleri, iletişim, hedef belirleme, duygular ve zorbalık konularında eğitimler vermiştir.

Dr. Nursinem Şirin

- **Vakıf projeleri (2022-devam ediyor):** Anne-baba, öğretmen ve diğer uzmanlara yönelik otizm ve uygulamalı davranış analizi konularında eğitim, proje ve atölyeler oluşturmuş ve sunmuştur.
- **Vakıf üniversitelerinde lisans dersleri (2016-2020 ve 2024-2025):** UDA'ya dayalı dersler yürütmüş; Uygulamalı Davranış Analizi, Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi ve Yüksek İşlevli Otizmlili Bireyler konularında dersler vermiştir.
- **Doktora tez çalışması (2024):** Güvenlik becerilerinin gelişim yetersizliği olan bireylere öğretimine ilişkin anne-baba ve öğretmenlere yönelik **eğitim programı** hazırlamıştır.


40047-Bağımlılık Alanında Çalışmak: Müdahale, İkilem ve Dayanıklılık
Fatma Dilek ŞEKER, Trabzon Üniversitesi/ Dr.Öğr.Üyesi

Bağımlılık, sadece bireyin fiziksel ve psikolojik sağlığını değil; ailesini, toplumsal ilişkilerini ve meslek yaşamını da doğrudan etkileyen, karmaşık, çok boyutlu bir halk sağlığı sorunudur. Bu alanla çalışan psikologlar; bağımlılık döngüsünün biyolojik, psikolojik, sosyal ve davranışsal yönleriyle doğrudan karşı karşıya gelir. Bağımlılıkla mücadele süreci, çoğu zaman yalnızca bireyin değişimini değil, uzmanın da kendi profesyonel sınırlarını ve dayanıklılığını yeniden gözden geçirmesini gerektirir.

Psikologlar; tedavi motivasyonunun düşük olduğu, terapiye direnç gösterilen ya da relaps olasılığı yüksek bireylerle çalışırken sıklıkla **mesleki yıpranma**, **ikilem**, **empatik tükenmişlik** ve **mesleki yalnızlık** gibi zorluklarla karşılaşır. Özellikle madde kullanım davranışı olan bireylerin yargılayıcı bakışlara, toplumsal dışlanmaya ve içselleştirilmiş damgalanmaya maruz kalmaları, terapötik süreci daha da kırılgan hâle getirmektedir. Bu bağlamda psikoloğun rolü yalnızca müdahale eden değil, aynı zamanda anlayan ve sınırlarını koruyan bir uzmana dönüşür.

Bu atölye, psikologların bağımlılık alanındaki temel psikoterapötik müdahale tekniklerini yeniden gözden geçirmelerini sağlarken; aynı zamanda **“Bağımlılıkla çalışırken ben ne yaşıyorum?”**, **“Nerede zorlanıyorum?”**, **“Etik çizgilerim neler ve nasıl savunuyorum?”** gibi içe dönük sorgulamalarla **mesleki farkındalıklarının artmasını sağlayarak** bu alanda çalışan uzmanların kendi sınırlarını tanıyan, duygusal dayanıklılığını koruyan etik bir bakış açısı geliştirmesi yoluyla bireye yaklaşım sağlaması hedeflenmektedir.

Bu atölyenin amacı, bağımlılık davranışı bulunan bireylerle çalışan psikologların, karşılaştıkları zorlukları daha iyi anlayarak, etkili ve bütüncül müdahale becerileri geliştirmelerini sağlamak olup;

Atölyede, psikologların bağımlılık problemi bulunan bireylere yönelik:

- Etkili iletişim kurmaları,
- Terapötik süreci yapılandırma,
- Zorlayıcı durumlar karşısında etik kararlar alabilmeleri
- Kendi psikolojik sağlamlıklarını koruyabilmelerini desteklemek odak noktasıdır.

Katılımcıların, bağımlılık davranışı bulunan bireylerle kurulan terapötik ilişkide; **empati**, **etik ilkelere bağlılık**, **tutarlı sınır koyma** ve **mesleki dayanıklılık** gibi temel unsurları nasıl dengeleyeceklerine dair bilgilendirme de gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu doğrultuda, bilimsel temelli terapi tekniklerinin, vaka analizlerinin ve mesleki öz bakım stratejilerinin harmanlandığı bir öğrenme ortamı sunulacaktır.

Yöntem:

Kısa sunumlar (20-30 dakikalık bilgi aktarımları)

Yansıtıcı egzersizler: Hemen harekete geçme, Yönergeye dikkat et vb.

Vaka analizleri

Öngörülen kazanımlar:

Bağımlılık davranışı olan bireylerle çalışmada etkin görüşme tekniklerini tanıma

Zorlayıcı danışan profillerinde kendi sınırlarını fark etme

Müdahale planlamasında bütüncül bakış açısı kazanma

Vaka tartışmalarıyla uygulama becerilerini güçlendirme

Atölyenin süresi : 120 dakika

Kontenjan: 30 Kişi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker:

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker, 11 yıl boyunca Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü teşkilatının çeşitli Ceza İnfaz Kurumlarında psikolog olarak görev yapmış, yüksek lisans ve doktora eğitimini Ege Üniversitesi Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlamıştır. Bakanlık bünyesinde uzun yıllar eğiticilik yapmış bir psikolog olarak, 2023 yılından itibaren uygulamalı psikoloji alanında akademik çalışmalarını sürdürmektedir.


40051- Rastlantılarda Kesişen Hikayeler: İlişkisel İhtiyaçlara Sanatsal İfade Aracılığıyla Temas

Zeynep Maçkalı, İstanbul Bilgi Üniversitesi Psikoloji Bölümü- Doç.Dr.
Şafak Ebru Toksoy, İstanbul Bilgi Üniversitesi- Dr.

Kısaca konusu: Bu atölye çalışması, Richard Erskine'in geliştirdiği İlişkisel Odaklı, Gelişim Temelli İntegratif Psikoterapi (IP) yaklaşımı doğrultusunda, **ilişkisel ihtiyaçlar** ve **temas** kavramlarının deneyimsel yollarla keşfedilmesini amaçlamaktadır. İlişkisel ihtiyaçlar, insan insana etkileşimde ortaya çıkan ve etkileşimi besleyip geliştiren ihtiyaçlardır. İlişkisel ihtiyaçlar ancak ilişki yoluyla karşılanabilir. Karşılandıkları oranda da ilişkileri besler ve geliştirirler. Karşılanmayan, eksik karşılanan ya da aksak bir biçimde karşılanan ilişkisel ihtiyaçlar ise kişide boşluk, yalnızlık gibi duyguların hissedilmesine neden olabilir. Karşılanmama hali devam ettiğinde kişi bu duyguları daha yoğun deneyimlemeye, öfke yaşamaya başlar ve bu durumla kendine göre baş etmeye çalışır. Baş etme çabası, kişinin hissettiği sıkıntı ve acıyı yadsımasına, bundan uzaklaşmasına, dolayısıyla içsel ve dışsal temasında kopma ve dağılmalara sebep olur.

Duruma ve ihtiyaca yönelik sanat unsurları sürece katılabildiğinde sanatın sağladığı somutlaştırma olanağı, içsel ve dışsal temas artmasına zemin sağlayarak yaşantıların işlenebilirliğini artırır. Duygunun ve/ya deneyimin, sanat aracılığıyla dışavurumu kişide oluşan etkilerin içsel olarak düzenlenebilmesine ve iyileşebilmeye alan sağlar. Ortaya çıkan ürünler, kişilerin yaşantılarından simgeleşen parçalarıdır. Simgesel düzeyde işlenen bu yaşantılar, bilinç düzeyine çıkmaya hazır olduğunda, somut yaşantısal bağlantılar kurulmaya başlanır. Ortaya çıkan malzemenin katılımcı ile işlenmesi sürecine sabırla tanık olmak ve özenle dinlemek, katılımcının kendi iç dünyasında 'içe atılmış' olan bu yaşantılara dair farkındalık geliştirmesi için önemli ve gereklidir. 2 saat sürecek bu atölye çalışmasında sanatın farklı öğelerini içeren uygulamalar aracılığıyla katılımcılar bireysel dışavurumun yanı sıra birlikte yaratma sürecini de deneyimleyeceklerdir. Kuramsal bilgi aktarımı ve uygulama sonrası paylaşım sırasında İlişkisel İhtiyaçlar Modeli ile bütünleştirilmiş bir metodoloji izlenecektir.

Amaç ve hedefleri: *Amaç:* Richard Erskine'in geliştirdiği İlişkisel Odaklı, Gelişim Temelli İntegratif Psikoterapi'de (IP) çok önemli yeri olan ilişkisel ihtiyaçlar ve temas kavramlarına dair kuramsal bilgiyi yaratıcı deneyimle buluşturmak

Hedefler:

- İlişkisel ihtiyaçlar ve temas kavramlarına dair kuramsal bilgi sunmak
- Farklı sanat unsurlarını dışavurum aracı olarak kullanmak
- Benliği ilişki sistemi içinde değerlendirebilmeyi deneyimsel olarak keşfedebilmek
- Duygusal farkındalığı arttırmak

Yöntem: Kuramsal bilgi aktarımı + dışavurumcu sanat uygulaması + paylaşım + kuram ile uygulamanın bütünleştirilmesi

Öngörülen kazanımlar:

Bu atölye çalışmasına katılan kişiler,

- ☐ Temas ve ilişkisel ihtiyaçlara kavramlarına dair kuramsal bilgi edinirler
- Temas ve ilişkisel ihtiyaçlar kavramlarını deneyimsel olarak keşfedebilirler
- ☐ Duygusal farkındalıklarını arttırarak, içsel ve dışsal teması keşfedebilirler.
- Sanat uygulamaları aracılığıyla sanatın dışavurumcu gücünü deneyimleyebilirler.

Atölyenin süresi :120 dak.

Kontenjan: en az 6, en çok 20 kişi

Zeynep Maçkalı

Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümü'nden lisans derecesini aldıktan sonra, yüksek lisans eğitimini Okan Üniversitesi Uygulamalı Psikoloji (Klinik Psikoloji) Programı'nda tamamlamıştır. Daha sonra Hacettepe Üniversitesi Klinik Psikoloji Doktora Programı'nı tamamlayarak doktora derecesini almış, 2024 yılında Klinik Psikoloji alanında Doçent olmuştur. 2015 yılından beri farklı üniversitelerde dersler vermektedir. Klinik uygulamalarında ilişkisel integratif psikoterapi yaklaşımını temel almaktadır. 2007 yılından beri sanatla terapi ve yaratıcılık konularıyla ilgilenmektedir. Bireysel ve gruplarla yaptığı, koruyucu veya önleyici uygulamalarda sanatın dışavurumcu gücünden destek almakta, kişilerin yaratıcı potansiyellerinin güçlendirilmesini hedefleyen çalışmalarını sürdürmektedir. Otizm ve bipolar bozukluklarla ilgili birçok projede araştırmacı, eğitmen, grup yürütücüsü olarak farklı görevlerde yer almıştır.

Atölye ile ilgili yayınlar/deneyimler:

Maçkalı, Z. (2016). *Beden Farkındalığı: Ruhsal ve Bedensel Gelişimin Bütüncül Olarak Ele Alınması*. Otizm Farkındalık Ayı Etkinlikleri-Sempozyum VI.



Maçkalı, Z. ve Kaya, U. (2019). Bipolar Bozukluğa Yönelik Ruhsal İyileştirim Hizmetlerinde Yeni Bir Bakış: Bütüncül Bilişsel Model (Atölye Çalışması) 3. Ruhsal İyileştirim Kongresi, Kocaeli.

Maçkalı, Z. (2021). Erken çocukluk döneminde sanatla terapi. Online sanatla terapi buluşması (atölye çalışması). 25-26 Eylül 2021.

Maçkalı, Z. ve Gökdağ, C. (2023). Dünya Dijitalleştikçe İnsan İnsana Temas Nerede Kaldı? (Çalışma Grubu). X. Prof. Dr. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu, İzmir, 1-2 Haziran 2023

Maçkalı, Z. (2024). Travmatik Deneyimlere Sanatın Penceresinden Bakmak (atölye çalışması). III. Sanatla Terapi ve Yaratıcılık Kongresi (Ocak 2024, Çevrimiçi).

Eracar, N. ve **Maçkalı, Z.** (2024). Otizm ve Benzeri Gelişimsel Aksamalara Yönelik Önleyici Müdahalede İlişkisel Çalışma Sağlık ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile yürütülecek proje için yetiştirilecek çalışmacılara tanıtım kursu. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, Kocaeli, 9 Mayıs 2024

Toksoy, Ş. E. ve Maçkalı, Z. (2025). İlişkisel İhtiyaçlar Modeli'nin Sanatsal Öğelerle Birlikte Grup Çalışmalarında Kullanımı ve Öz-Bakım Desteği. IV. Türkiye Travmatik Stres Kongresi, İstanbul, 10-11 Nisan 2025


40055-Bireysel Terapide Diyalektik Davranış Terapisi: Kuramdan Uygulamaya

Ayşe Turan Bağımsız Araştırmacı, Psikolog Doktor

Esra Öktem: Maltepe Üniversitesi, Doktor Öğretim Üyesi

Kısaca konusu:

Diyalektik Davranış Terapisi (DDT), özellikle duygu düzenleme güçlükleri, kriz anları ve sınırda kişilik bozukluğu gibi klinik tablolarla çalışmada etkili bir terapi yaklaşımıdır. Bu çalışma grubu, DDT'nin yapı taşları olan kabul ve değişim prensiplerini ve DDT beceri eğitimi modüllerinin bireysel terapi seanslarında nasıl hayata geçirileceğini özetlemektedir. Katılımcılar, DDT tekniklerini öğrenerek, danışanlarının bireysel terapi süreçlerinde bu becerileri nasıl etkili bir şekilde kullanabilecekleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Amaç ve hedefleri:

Oturumun amacı, katılımcılara DDT'nin temel kuramsal çerçevesini tanıtmak ve bu yaklaşımın bireysel terapideki uygulanabilirliğini göstermektir. Katılımcıların, DDT'nin diyalektik bakış açısını ve terapi sürecinde kabul ile değişim arasındaki dengeyi kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca, bireysel terapi sürecinde kriz yönetimi, duygu düzenleme ve terapötik ittifakın güçlendirilmesi gibi temel bileşenlerin DDT perspektifiyle nasıl ele alınacağı aktarılacaktır. Bu sayede, terapistler uygulamalarını DDT ilkeleri doğrultusunda geliştirme fırsatı bulacaktır.

Yöntem:

Tek oturumluk bu çalışma grubu, interaktif bir sunum formatında gerçekleştirilecektir. Öncelikle DDT'nin tarihçesi, kuramsal temelleri ve dört ana beceri modülü (duygu düzenleme, stres toleransı, bilinçli farkındalık ve kişilerarası etkililik becerileri) kısaca açıklanacaktır. Ardından, DDT'nin bireysel terapide nasıl yapılandırıldığına dair temel bilgiler aktarılacaktır. Bu bölümde her modülden bir beceri seçilerek uygulamalı olarak işlenecektir. İşlenecek beceriler; hedef etkililiği (kişilerarası etkin olma), radikal kabul (stres toleransı), olumlu duygular biriktirme (duygu düzenleme), “ne” becerileri (bilinçli farkındalık) şeklindedir. Oturum sırasında katılımcılarla etkileşim sağlanacak ve temel tekniklerin vaka örnekleri üzerinden açıklanmasıyla öğrenme desteklenecektir.

Öngörülen kazanımlar:

Bu oturum sonunda katılımcıların DDT'nin temel kavramları hakkında kısa ve öz bilgi edinmeleri, bireysel terapide DDT yaklaşımını nasıl kullanabileceklerine dair temel bir anlayış geliştirmeleri beklenmektedir. Ayrıca, DDT'nin kabul ve değişim dengesinin terapötik süreçte nasıl uygulanabileceğine dair bilgi sahibi olarak, kendi terapi uygulamalarında bu yaklaşımı daha bilinçli bir şekilde entegre etmeye başlayabilecek, yine dört temel beceri modülünden örnek becerilerle çalışma pratiği geliştireceklerdir. Sonuç olarak, bu çalışma grubu bireysel terapide DDT'nin uygulanabilirliğini tanıtarak katılımcıların mesleki gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Atölyenin süresi: 120 dk

Kontenjan: 20 (en az), 30 (en çok)

Ayşe Turan, Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunudur. Klinik psikoloji yüksek lisansını Haliç Üniversitesi'nde, doktora eğitimini ise Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi & Medeniyet Üniversitesi iş birliğinde tamamlamıştır. Akademik ve klinik çalışmaları süresince Şema Terapi, Diyalektik Davranış Terapisi ve EMDR alanlarında uzmanlaşmıştır. İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nde ve çeşitli danışmanlık merkezlerinde uzun yıllar yetişkinler ve çocuklarla çalışmış, bireysel ve grup terapileri yürütmüştür. 2025 yılı itibarıyla kendi ofisinde çalışmalarını sürdüren Turan, tekrarlayan yaşam sorunları, kaygı bozuklukları, depresyon, travma, fibromiyalji, somatik yakınmalar ve ilişki problemleri yaşayan yetişkinlere yönelik olarak terapi hizmeti vermektedir. Aynı zamanda gruplarla diyalektik davranış terapisi temelli mindfulness, kişilerarası etkin olma, duygu düzenleme ve stres toleransı becerileri üzerine çalışmalar yapmaktadır.

Esra Öktem, Bahçeşehir Üniversitesi'nde lisans, İstanbul Bilgi Üniversitesi'nde klinik psikoloji yüksek lisans, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi & İstanbul Medeniyet Üniversitesi ortak programında klinik psikoloji doktora eğitimini tamamlamıştır. Maltepe Üniversitesi psikoloji bölümünde doktor öğretim üyesi olarak çalışmakta, aynı zamanda Maltepe Üniversitesi Teknoloji ve İnsan İlişkileri Uygulama ve Araştırma Merkezinde müdür olarak görev almaktadır. Birey, çift ve ailelerle klinik çalışmalarına devam etmekte olan Öktem, çalışmalarında sistemik psikoterapi, BDT, DDT, şema terapi ekollerine yer vermektedir. Ulusal ve uluslararası yayınlanmış çalışmaları vardır, lisans ve yüksek lisans düzeyinde dersler vermektedir. Çift ve Aile Terapileri Derneği (ÇATED) yönetim kurulu asil üyesidir.


40058- Birlikte Yara Almak, Birlikte İyileşmek: Mekânsal Yas Perspektifinden Sanat Temelli Dayanışma
Batuhan Mikail Pasmaz, Klinik Psikolog

Kısaca konusu: Birlikte Yara Almak, Birlikte İyileşmek: Mekânsal Yas Perspektifinden Sanat Temelli Dayanışma” başlıklı atölye, kolektif travma ve mekânsal yas kavramlarını temel alarak, katılımcıların psikolojik dayanıklılık ve öz bakım stratejilerini güçlendirmelerini hedeflemektedir. Psikoloji öğrencileri ve terapistlerin katılımına açık olan bu uygulamalı atölye, teorik bilgi aktarımı ile deneyimsel grup çalışmalarını bütünleştirerek yapılandırılmıştır.

Amaç ve hedefleri: Bu atölye, katılımcıların kolektif travma bağlamında ortaya çıkan **mekânsal yas** kavramını anlamalarını, bu kavramın çalışanlar ve terapistler üzerindeki etkilerini fark etmelerini ve sanat temelli uygulamalar yoluyla öz bakım ve dayanışma mekanizmalarını güçlendirmelerini amaçlamaktadır.

Atölye, psikoloji öğrencileri ve terapistlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı, kolektif travma sonrası moral stres, ikincil travma ve tükenmişlik gibi riskleri tanımlarını ve bu zorluklarla başa çıkabilmeleri için sanat temelli ve bedensel farkındalık odaklı araçları deneyimlemelerini hedefler. Ayrıca, grup paylaşımı ve kolektif iyileşme süreçlerini destekleyerek katılımcıların dayanıklılık kaynaklarını keşfetmelerine ve güçlendirmelerine olanak sağlar.

Bu kapsamda, atölye; hem teorik bilgi aktarımı hem de uygulamalı deneyimlerle, katılımcıların hem bireysel hem de grup düzeyinde psikolojik dayanıklılıklarını ve öz bakım stratejilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Yöntem: Atölye süreci, **teorik bilgi aktarımı, beden temelli uygulamalar, sanatla ifade çalışmaları ve grup paylaşımı** olmak üzere dört temel aşamada yapılandırılmıştır.

İlk aşamada, kolektif travma ve mekânsal yas kavramları ile bu kavramların çalışanlar üzerindeki etkileri kısa ve özlü bir teorik sunumla ele alınır. Bu bölümde, katılımcıların toplumsal yıkım ve kayıpların mekânsal boyutunu anlamaları ve ikincil travma, moral stres gibi çalışan risklerini tanımlamaları amaçlanır.

İkinci aşamada, katılımcıların bedensel duyumlarını fark etmeleri ve duygusal regülasyonlarını güçlendirmeleri amacıyla, grounding (topraklama) ve beden tarama egzersizleri yapılır. Bu uygulamalar, kolektif travmanın yarattığı bedensel ve psikolojik etkilerin somut olarak hissedilmesine ve paylaşılmasına imkân tanır.

Üçüncü aşama, sanat temelli uygulamaların yer aldığı deneyimsel bölümdür. Katılımcılar, pastel boya, kuru boya ve kolaj malzemeleriyle, “mekânsal yas ve dayanışma” temalı bir ifade çalışması gerçekleştirirler. Bu süreçte katılımcılardan, kayıp mekânları ve destek kaynaklarını yaratıcı yollarla yansıtmaları beklenir. Böylelikle, sanat temelli uygulamalar aracılığıyla, duygu ve düşünceler daha somut ve paylaşılabılır bir hâle getirilir.

Son aşamada, katılımcılar küçük grup paylaşım oturumlarına ayrılarak deneyimlerini ve ürettikleri sanat çalışmalarını paylaşırlar. Grup içi paylaşımlar, hem bireysel iyileşmeyi destekler hem de mesleki dayanışma ve grup dayanıklılığı duygusunu pekiştirir. Atölye, tüm katılımcıların duygu ve düşüncelerini ifade edebileceği açık bir paylaşım ve kapanış ritüeli ile tamamlanır.

Bu bütüncül yöntemsel yapı, katılımcıların hem bireysel hem de mesleki düzeyde güçlenmelerini ve dayanıklılık becerilerini geliştirmelerini destekleyen kapsamlı bir süreç sunar.

Öngörülen kazanımlar: Bu atölyede katılımcıların kolektif travma ve mekânsal yas kavramlarına dair farkındalık kazanmaları, sanat temelli ifade araçlarını deneyimlemeleri ve öz bakım stratejilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Beden odaklı uygulamalar, travmanın bedensel etkilerini anlamalarına katkıda bulunurken; grup paylaşımı ve dayanışma süreci, mesleki destek ve dayanıklılık duygusunu güçlendirecektir. Ayrıca, katılımcıların yaratıcılığı kullanarak duygusal regülasyon becerilerini artırmaları ve meslek yaşamlarında kullanabilecekleri destek araçlarını tanımları öngörülmektedir.

Sonuç olarak, atölyenin öngörülen kazanımları; kolektif travma ve mekânsal yas bağlamında kavramsal bir derinlik, sanat temelli ve bedensel farkındalık araçlarını kullanabilme becerisi, öz bakım ve dayanıklılık stratejileri geliştirme ve mesleki topluluk bilincini pekiştirme alanlarında toplanır.

Atölyenin süresi):

Oturum 4 aşamadan oluşmaktadır.

1. Aşama Teorik bilgi aktarımı: 20 dakika
2. Aşama bedensel farkındalık: 15 dakika
3. Aşama Sanat temelli uygulama: 45 dakika



4. Aşama Grup içi paylaşım: 30 Dakika
Olmak üzere Toplam; **110 Dakika**

Kontenjan: 10-16

Klinik Psikolog Batuhan Mikail Pasmaz, lisans ve yüksek lisans eğitimini İstanbul Aydın Üniversitesi'nde tamamlamıştır. Travma ve insani yardım alanında gönüllü ve profesyonel çalışmalar yürüten Batuhan Mikail Pasmaz, deprem, pandemi ve orman yangınları gibi afet süreçlerinde yakın kaybı yaşayan kişiler ile müdahale ekiplerine psikososyal destek hizmeti sağlamıştır. 2023'teki Kahramanmaraş depremlerinde, iki yıl boyunca saha koordinatörlüğü ve eğitmenlik yaparak ruh sağlığı alanında saha çalışmalarını yürütmüştür.. Aktif olarak birçok sivil toplum kuruluşunda afet, travma ve yas konularında gönüllü ve profesyonel çalışmalara devam etmektedir. Çalıştığı kurumlarda eğitim, süpervizyon, psikososyal destek ve çalışan destek programlarını yürütmektedir. Klinik çalışmalarını Ankara'da Athres Psikoloji bünyesinde sürdüren Batuhan Mikail Pasmaz, yetişkin danışmanlığı ve kurumsal danışmanlık alanında klinik psikolog olarak görev yapmaktadır. Kurumsal danışmanlık kapsamında; özbakım, eşduyum yorgunluğu ve çalışan esenliği programları yürütmektedir. Başlıca çalışma ekolleri psikodinamik ve şema terapisi olup, çalışma alanları arasında kişilik bozuklukları, depresyon, öfke yönetimi, travma sonrası stres bozukluğu, kaygı ve duygudurum bozuklukları ile kayıp ve yas süreci yer almaktadır.


40059 -Uzamış Yas Bozukluğunda Bilişsel Davranışçı Müdahale Yolları
Psk. Dr. Samet Baş, Karadeniz Teknik Üniversitesi / Araş. Gör. Dr.

Kısaca konusu:Bu atölye çalışması, Uzamış Yas Bozukluğu (UYB) tanısı alabilen ya da bu tanı açısından risk altındaki bireylerle çalışan ruh sağlığı profesyonelleri için yapılandırılmış Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) temelli bir müdahale programı sunar. Program yüz yüze uygulama protokolüne dayanmaktadır ve Worden'ın (2009) yas görevleri modeli ve Neimeyer'ın (2000) yas sürecinde anlamı yeniden yapılandırma yaklaşımı temel alınarak BDT teknikleri ile yapılandırılmıştır. Atölye, yasin duygusal, bilişsel ve davranışsal boyutlarını ele alarak danışanın kaybı yaşama biçimini ve hayata yeniden uyum sağlamasını hedefleyen 8 aşamalı bir uygulama modeli sunar. Program risk altındaki kişiler için yas danışmanlığı, UYB yaşayan kişiler içinse bir tedavi içeriği sunmaktadır.

Amaç ve hedefleri: Bu eğitimin temel amacı, katılımcılara UYB'yi değerlendirme ve yapılandırılmış bir terapi süreciyle müdahale etme becerisi kazandırmaktır. Hedefler arasında;

- Uzamış yasin temel belirtilerini ve ayırıcı özelliklerini tanıyabilmek,
- BDT temelli müdahale adımlarını kuramsal ve uygulamalı olarak kavramak,
- Yas görevleri ve anlam odaklı müdahaleleri sürece entegre edebilmek,
- Vaka örnekleri üzerinden değerlendirme, formülasyon ve müdahale becerilerini geliştirmek yer almaktadır.

Yöntem:Atölye, teorik sunumlar, vaka örnekleri ve müdahale tekniği örnekleri ile yürütülecektir. Bu bağlamda müdahale süreci yas görevleri modeli çerçevesinde yapılandırılmış, BDT tekniklerini içeren 8 aşamalı bir yapı üzerinden ele alınacaktır:

1. *Etki Bildirimi:* Kaybın birey üzerindeki etkisinin tanımlanması.
2. *Bilişsel Müdahale I:* İşlevsel olmayan düşünce ve davranış kalıplarının fark edilmesi.
3. *Maruz Bırakma:* Kaçınılan durum ve duygularla terapötik yüzleşme.
4. *Bitmemiş Meseleler:* İfade edilmemiş duygu ve düşüncelerle çalışmak.
5. *Yeniden Yapılanma:* Yaşam alanlarının, rollerin ve kimliklerin yeniden yapılandırılması.
6. *Davranışsal Aktivasyon:* Kısa ve uzun dönemli işlevselliği artırmaya yönelik değer ve hedef belirleme çalışması.
7. *Kayıbı Yeniden Konumlandırmak:* Kaybedilen kişiyle ilişkinin anlamlandırılması.
8. *Anlamanın Değerlendirilmesi & Veda:* Kazanımların gözden geçirilmesi ve sembolik vedayla kapanış.

Öngörülen kazanımlar: Bu eğitimi tamamlayan katılımcıların;

- UYB'ye yönelik değerlendirme ve formülasyon becerileri kazanması,
- Yas görevleri ve anlam odaklı müdahaleleri danışan ihtiyaçlarına göre uyarlayabilmesi,
- BDT tekniklerini uzamış yasa etkili biçimde uygulayabilmesi,
- UYB ile çalışan profesyonel rolünü yapılandırılmış ve kanıta dayalı bir çerçeve içinde yürütebilmesi beklenmektedir.

Eğitim, klinik pratiğini geliştirmek isteyen psikologlar için kuramsal derinlik ve uygulama bütünlüğü sunar.

Atölyenin süresi : 150 dakika

Kontenjan: 25-30 kişi (Psikolog ve Klinik Psikoloji Yüksek Lisans öğrencileri)

Psk. Dr. Samet Baş:

Psk. Dr. Samet Baş, **Hacettepe Üniversitesi'**nde tamamladığı psikoloji lisans eğitiminin ardından, **Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi** Klinik Psikoloji alanında yüksek lisans tez çalışmasında **kayıp yaşıntısı olan kişilerde yas süreçleri ve travma sonrası gelişim düzeyleri** üzerine araştırmalar yürütmüştür.

2023 yılında **Dokuz Eylül Üniversitesi** Klinik Psikoloji alanında tamamladığı doktora tez araştırmasında ise **internet temelli uzamış yas müdahale programının geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin test edilmesi** üzerine çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu program, ilk olarak yüz yüze protokole dayalı olarak geliştirilmiş, daha sonra internet ortamına aktarılmış ve etkinliği **randomize kontrollü bir araştırma** ile test edilmiştir. Müdahale çalışmaları tamamen tarafınca yürütülmüş ve araştırma **TÜBİTAK 1002 projesi**



kapsamında hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda sunulacak müdahale programı, etkinliği kanıtlanmış bir protokole dayanmaktadır.

Müdahale programı **Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) temelli** olarak geliştirilmiştir. Hem yüksek lisans hem de doktora eğitim sürecinde aldığı psikoterapi teorik ve süpervizyon eğitimleri tamamen BDT temellidir.

Atölye kapsamında aktarılacak müdahale programının teorik içeriği, daha önce **II. İzmir Travma Sempozyumu**'nda Psk. Dr. Özge Yüksel ile birlikte bir atölye çalışması olarak sunulmuştur.


40064-Kişisel Olanın Ötesinde Yas: Politik Yas ve Kolektif Tepki
Nazan Rümeysa Gökalp, Türk Psikologlar Derneği / Genel Koordinatör

Kısaca konusu: Bu atölye, politik kararlar ve yapısal adaletsizlikler sonucu ortaya çıkan kayıpların, bireysel duygulanımların ötesine geçerek nasıl kolektif bir yas haline geldiğini ve bu sürecin toplumsal birleşme ile politik örgütlenmeye nasıl zemin hazırladığını incelemektedir. Politik yas, yalnızca bireysel bir kaybın ardından yaşanan duygusal bir süreçten ibaret değildir; aynı zamanda belirli toplumsal grupların, politik kararlar, devlet şiddeti, yapısal adaletsizlikler veya ihmaller sonucu yaşadığı kolektif kayıpların ardından ortaya çıkan ortak bir duygulanım halidir. Bu yas hali, toplumsal bellekte yankı bulur; travmatik olayların kamusal alanda anılmasıyla, semboller, ritüeller ve kolektif anlatılar aracılığıyla şekillenir. Bu bağlamda politik yas, hem bir sonuçtur—politik şiddetin, kaybın veya dışlamanın ardından gelir—hem de bir sebep olabilir; çünkü bu yas hali, kolektif hafızayı diri tutar, dayanışma alanları yaratır ve politik farkındalıkla birlikte örgütlenmeye zemin hazırlar. Bu yönüyle politik yas, pasif bir yas sürecinden ziyade, aktif bir toplumsal ve politik pratik olarak değerlendirilmelidir. Katılımcılarla birlikte, politik yasin sadece bir sonuç değil, aynı zamanda bir neden—bir direniş biçimi ve harekete geçirici güç—olabileceği tartışılacaktır. Atölye; güncel örnekler, psikososyal yaklaşımlar ve grup temelli etkileşimlerle, yasin politik potansiyelini anlamaya yönelik kolektif bir düşünme alanı yaratmayı amaçlamaktadır.

Amaç ve hedefleri: Bu atölyenin temel amacı, bireylerin yaşadıkları yas süreçlerini yalnızca kişisel travmalar olarak değil, toplumsal ve politik bağlamlarla ilişkili olarak kavrayabilmelerini desteklemektir. Katılımcıların, bireysel zorlanmalarının ardında yatan yapısal eşitsizlikleri ve politik dinamikleri fark etmeleri; böylece yaşadıkları yasin yalnızca bir duygu durumu değil, aynı zamanda ortak bir deneyim ve dayanışma zemini olabileceğini idrak etmeleri hedeflenmektedir. Atölye, bu farkındalıkla birlikte katılımcıların yas süreçlerini yeniden anlamlandırarak kolektif iyileşme yolları inşa etmelerine, toplumsal bağlar kurmalarına ve politik olarak güçlenmelerine katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Yöntem: konu anlatımı, kolaj çalışması

Katılımcılar politik yas kavramını öğrendikten sonra grupların önce ortak bir yas kolajı yapmaları, ardından bu yasin onlarda sebep olduğu dayanışma duygusu ile dayanışma kolajı yapmaları sağlanır.

Öngörülen kazanımlar:

- Katılımcıların politik yas kavramını kuramsal ve deneyimsel boyutlarıyla tanımaları,
- Bireysel olarak yaşadıkları duygusal zorlanmaların, toplumsal ve politik bağlamlar içinde nasıl şekillendiğini fark etmeleri,
- Yasin yalnızca bireysel bir süreç değil, aynı zamanda kolektif bir deneyim ve örgütlenme potansiyeli taşıyan bir toplumsal pratik olduğunu kavramaları,
- Politik yasin duygusal bir tepkiden ibaret kalmayıp, dayanışma temelli eylemsellik ve kolektif iyileşme süreçlerine nasıl dönüşebileceğini deneyimlemeleri amaçlanmaktadır.

Atölye süresince, kavramsal tartışmaların yanı sıra duyguların paylaşımı ve dışsallaştırılmasına alan açılarak, katılımcıların bu süreçleri eyleme dönüştürme kapasiteleri desteklenecektir.

Atölyenin süresi :120 dakika
Kontenjan: 20-30

Nazan Rümeysa Gökalp: Psikolog Nazan Rümeysa Gökalp, 2021 yılından bu yana çeşitli kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütlerine eğitimler vermektedir. Eğitim ve işbirliği yaptığı kurumlar arasında AFAD, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri, ŞÖNİM, Ülker, valilikler, belediyeler ve farklı sivil toplum kuruluşları yer almaktadır. Bunun yanı sıra üniversitelerde ve ulusal/uluslararası kongrelerde farklı sunumlar ve atölyeler gerçekleştirmiştir. Özellikle 6 Şubat depremlerinin ardından yürüttüğü çalışmalar, travma, yas ve psikolojik ilk yardım alanlarında yoğunlaşmıştır. 2023 yılında Hatay’da yaklaşık bir yıl süreyle Türk Psikologlar Derneği DEPSDA Projesi’nde saha koordinatörü olarak görev yapmış; bu süreçte politik karar ve uygulamaların toplumsal yas süreçlerine etkilerini doğrudan gözlemleme fırsatı bulmuştur. Hem bireysel hem de toplumsal yas süreçleri üzerine çalışma deneyimine sahip olup, bu deneyimlerini saha uygulamaları, eğitimler ve atölyeler aracılığıyla paylaşmaktadır. Travma ve yas çalışmalarının yanı sıra farklı sivil toplum kuruluşlarında gönüllü ve profesyonel roller üstlenmiş, kolektif dayanışmayı hem mesleki hem kişisel yaşamının merkezine almıştır. Hâlihazırda Türk Psikologlar Derneği Genel Koordinatörü olarak görevini sürdürmekte, aynı zamanda kurumlara yönelik eğitim ve danışmanlık çalışmalarına devam etmektedir.

Atölye ve Eğitim Deneyimleri

- **Ülker Karaman Fabrikası:** Psikolojik Dayanıklılık Atölyesi



- **Hatay AFAD:** Travma Sonrası İyileşme Atölyesi, Psikolojik İlk Yardım (PİY) Eğitimi, Şiddetsiz İletişim Eğitimi
- **Hatay Valiliği:** Şiddetsiz İletişim Eğitimi
- **Hatay ASHB:** Yas Müdahaleleri, Travma Sonrası İyileşme, Öz Şefkat Atölyeleri
- **TOBB ETÜ:** Terapi Odasında Öz Şefkat Çalışmak
- **III. Travmatik Stres Kongresi:** Sahada Toplumsal Travma Atölyesi
- **Hacı Bayram Veli Üniversitesi:** Psikolojik İlk Yardım Eğitimi
- **ANDA Derneği:** Psikolojik İlk Yardım (PİY) Eğitimi
- **Türk Psikologlar Derneği:** Psikolojik İlk Yardım (PİY) Eğitimi


40066-Sustuğumuz Yerden Yazıyoruz: Travma, Toplum ve Dönüşen Benlik

Gizem Arsal, Serbest Çalışan, Uzman Psikolog - Tuğbanur Tekin, Serbest Çalışan, Psikolog

Kısaca konusu: Kitlesel travmalar, sadece fiziksel ya da ruhsal bir yıkım değil; aynı zamanda **sözcüklerin tükenişidir**. Judith Herman’ın ifadesiyle, “Zulme karşı verilen sıradan tepki, onu bilinçten uzaklaştırmaktır. Toplumsal sözleşmeyi ihlal eden bazı şeyler dile getirilemeyecek kadar korkunçtur: işte ‘ifade edilemez’ kelimesinin anlamı budur.”

Travma, anlatının kesintiye uğradığı yeredir; görüntünün ya donduğu ya da taşıdığı noktadır.

Bu ifade edilemezliğin içinde Jacques Derrida, *Bağışlamak Üzerine* adlı eserinde başka bir paradoksu hatırlatır:

“Yalnızca affedilemez olan affedilebilir.”

Çünkü gerçekten affetmek, ancak en ağır olanı, affedilmesi mümkün görünmeyi kapsayabilir. Aksi takdirde bağışlama, şartlı bir pazarlığa, hatta bir unutuş çağrısına dönüşür.

Bu atölye, travmanın tarihsel hafızadaki izlerini; anlatıdaki sessizlikleri, görseldeki boşlukları, etik ve politik bir sorumlulukla yeniden düşünmeye davettir. Çünkü bazı şeyler temsil edilemez olabilir — fakat bu, onların unutulabilir olduğu anlamına gelmez.

Travmanın anlatı üzerindeki etkisini görsel bir uyarın (travmatik içerikli bir fotoğraf) aracılığıyla deneyimlemeyi amaçlayan bu atölyede, Yazılı Duygusal Dışavurum Paradigması (YDDP) ve Niteliksel-Latif-Tematik İnceleme (NLTİ) yöntemleriyle anlatı inşası ve çözümlemesi gerçekleştirilecektir.

Amaç ve hedefleri:

Katılımcılara travma anlatısı oluşturma sürecini deneyimsel bir biçimde yaşatmak,

YDDP (Amaç; bireyin bastırılmış ya da ifade edilmemiş duygularını dışavurmasına, bu duyguları düzenlemesine ve yaşadığı olayı yeniden anlamlandırmasına olanak tanımaktır.) ve NLTİ (Katılımcı anlatıları incelenirken, sadece “ne söylendiği” değil, nasıl söylendiği, hangi imgelerin, sessizliklerin, tekrarların, metaforların öne çıktığı da analiz edilir. Özellikle ince, sezgisel, örtük anlamları yakalamaya çalışır. Sosyal belleği, kültürel göndermeleri ve temsil biçimlerini anlamada güçlü bir araçtır.) yöntemlerini tanıtmak ve uygulamalı olarak kavratmak,

Travmatik görsel uyarana karşı verilen anlatı tepkileri üzerinden bireysel duygu ve anlam üretimini incelemek,

Toplumsal travmaların bireysel anlatıya yansımaları değerlendirmek,

Anlatının psikolojik dayanıklılık, duygu düzenleme ve ifade gücündeki rolünü keşfetmek.

Yöntem:

- **Teorik Giriş:** Travma ve anlatı ilişkisine dair kısa bir kuramsal çerçeve sunumu.
- **Uyarın:** Savaş, afet veya göç temalı bir fotoğraf gösterimi veya yazının sunumu
- **Yazma Süreci:** YDDP’ye dayalı yönlendirilmiş serbest yazım etkinliği.
- **Paylaşım ve Değerlendirme:** Gönüllülük esaslı kısa anlatıların paylaşımı ve anlatının duygu düzenleme ve anlam üretme fonksiyonunun grup içinde tartışılması.
- **NLTİ Tanıtımı:** Katılımcı yazılarından örneklerle tematik, duygusal ve imgesel çözümlemeye giriş.

Öngörülen kazanımlar:

Travmatik bir görsel uyarın karşısında anlatı oluşturma deneyimi kazanmak,

Yazılı anlatının duygu dışavurumu ve yeniden anlamlandırma gücünü kavramak,

YDDP yöntemini yapılandırılmış yazım sürecinde kullanabilmek,

Anlatıların NLTİ çerçevesinde temel çözümlemesini yapabilmek,



Toplumsal travmaların bireysel anlatıya etkisine dair sezgisel bir farkındalık geliştirmek.

Atölyenin süresi: 150 – 180 dakika

Kontenjan: 15-20 kişi

Gizem Aarsal: Eğitimci, travma ve afet psikolojisi (İstanbul Bilgi Üniversitesi) alanında yüksek lisans yapmış olup, özellikle kitlesel travmaların bireysel ve toplumsal etkileri üzerine çalışmalar yürütmektedir. Yaklaşık iki yıl boyunca UNICEF iş birliğiyle deprem bölgelerinde sahada aktif olarak görev almıştır. Bu süreçte hem depremden doğrudan etkilenen bireylere hem de sahada görev yapan profesyonellere yönelik destekleyici grup oturumları düzenlemiş; psikososyal iyi oluşun güçlendirilmesine katkı sunmuştur.

Travmatik olaylar, şiddet deneyimleri ve dezavantajlı gruplarla yapılan çalışmalar eğitimcinin temel uzmanlık alanları arasındadır. Psikoloji öğrencilerine yönelik olarak kayıp, yas ve travma temalı seminer ve anlatı odaklı atölyelerde hem içerik üreticisi hem kolaylaştırıcı olarak görev almıştır. Toplumsal hafıza, temsil ve etik meseleler çerçevesinde, travmanın anlatı ve görsel formlarını sorgulayan disiplinlerarası çalışmalara ilgi duymaktadır.

Tuğbanur Tekin: Tuğbanur Tekin, psikolog ve eğitmen olarak özellikle psikososyal destek, toplumsal travmalar ve kültürel psikoloji alanlarında saha temelli çalışmalarda yer almıştır. 2018 yılından bu yana sivil toplumda profesyonel gönüllü olarak çeşitli projelerde koordinatörlük, eğitmenlik ve araştırma asistanlığı yapmış; çocuklar, gençler ve kırılgan gruplarla çalışmalarda deneyim kazanmıştır. Türk Psikologlar Derneği bünyesinde Malatya ve Bursa’da, 6 Şubat depremleri sonrası sahada aktif rol alarak depremzedelere bireysel görüşmeler, psikososyal destek grupları ve çalışana destek oturumları sunmuş; ayrıca psikososyal destek koordinasyon süreçlerinde görev almıştır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Habitat Derneği ve çeşitli sivil toplum kuruluşları aracılığıyla sosyal beceri, dijital farkındalık ve kimlik gelişimi temalarında deneyimsel öğrenme temelli eğitimler vermiştir. Psikodinamik psikoterapi, kısa süreli çözüm odaklı terapi, aile ve ilişki çalışmaları ile sanat terapisi alanlarında çeşitli eğitim programlarına katılmış; dışavurumcu sanatla iyileşme süreçlerini birleştirmeye yönelik çalışmalar yürütmüştür. Sanatla ilişkisi yalnızca terapötik değil aynı zamanda yaratıcı üretim düzeyinde de devam etmektedir. Bursa Fotoğraf Sanatçıları Derneği’nden temel fotoğrafçılık eğitimi almış, yaklaşık 10 yıldır amatör olarak fotoğraf çekmekte; ayrıca Bursa Büyükşehir Belediyesi Karagöz Sinema Atölyesi’nde kamera önü oyunculuk ve senaryo yazımı, Bursa Sinema Akademisi’nde ise çeşitli yönetmenlerden kısa film yapımına dair eğitimler almıştır. Amatör kısa film projelerinde yer alan Tekin, çok disiplinli yaklaşımıyla bireylerin iyilik halini desteklemeyi ve öğrenme süreçlerini dönüştürücü hale getirmeyi amaçlamaktadır.


40067-Kötü Haber Vermek ama Nasıl?
Ali Demirel, Uzman Psikolog-Ebru Öztepe Yavaşçı Psikiyatri Kliniği

Kısaca konusu: Kötü haber verme etik ve pratik açıdan birçok sağlık profesyonelinin (doktorlar, hemşireler, psikologlar vb.) günlük pratiğinde karşılaştığı oldukça hassas ve önemli bir konudur. Zorlayıcı fiziksel hastalıklar, ölüm, boşanma haberleri vb gibi durumlarda kötü haber verme konusunda bilgi sahibi olmak bu sürecin yönetimini de kolaylaştırmaktadır. Kötü haber vermek, sadece bir bilgi aktarımı değildir; aynı zamanda kişinin psikolojik sürecini, başa çıkma mekanizmalarını ve geleceğe yönelik adımlarını derinden etkileyen bir deneyimdir. Bu nedenle, bu süreçte empati, saygı ve profesyonellik esastır. Doğru bir şekilde yapılan kötü haber verme, kişinin şoku daha sağlıklı atlatmasına, durumu kabullenmesine ve sonraki adımlarını daha bilinçli atmasına yardımcı olabilir. Kötü haber verme süreci, haber veren kişi için de zorlayıcı olabilir. Profesyoneller, hastaların tepkileriyle başa çıkma, kendi duygularını yönetme ve tükenmişlik yaşama riskiyle karşı karşıya kalabilirler.

Amaç ve hedefleri: Psikoloji alanında kötü haber verme, bireyin yaşamında kritik bir dönüm noktasıdır ve bu sürecin doğru yönetilmesi hem hastanın hem de yakınlarının psikolojik sağlığı üzerinde olumlu bir etki yaratabilir. Bu nedenle, sağlık profesyonellerinin bu konuda yeterli eğitim alması, empati ve iletişim becerilerini geliştirmesi büyük önem taşımaktadır. Katılımcıların bu atölyede kötü haber vermek ve bu haberin nasıl verileceği konusunda ayrıntılı teorik ve pratik beceriler kazanması hedeflenmektedir.

Yöntem: Bu atölyede role play, video gösterimi, grup tartışması ve kısa vaka analizi yöntemleri kullanılacaktır.

Öngörülen kazanımlar: Psikologların kötü haber verme süreçlerinde teorik bilgilerini pekiştirerek, empatik iletişim ve pratik uygulama becerilerini geliştirmelerini, zor duygusal durumlarla başa çıkma stratejilerini öğrenmelerini ve kişisel iyi oluşlarını koruma farkındalığı kazanmalarını sağlar.

Atölyenin süresi:120 dk
Katılımcı sayısı (en az ve en çok): En az 10 en çok 30
Uzm. Psk. Ali Demirel:

Uzm. Psk. Ali Demirel, mesleki kariyerinde 11 yıl tecrübeye sahiptir. Bu sürenin 6 yılını **özel bir hastanenin onkoloji kliniğinde** kanser hastaları ile çalışarak geçirmiş, çok sayıda hasta ile gözlem ve görüşme gerçekleştirme fırsatı bulmuştur.

Aynı zamanda **doktorlar ve hasta yakınlarına yönelik kötü haber verme** konularında çeşitli seminer ve eğitimler düzenlemiş; **yas süreçleri** hakkında derinlemesine bilgi ve deneyim kazanmıştır.



ÖĞRENCİ ORYANTASYON ETKİNLİĞİ

Koç Üniversitesi ALIS Koordinatörü Öğr. Gör. Pınar Özbek'in düzenleyeceği öğrenci oryantasyon etkinliği

DUYURU METNİ

Kongre Katılımcısı Lisans Öğrencilerimize,

27 Eylül Cumartesi günü, saat **17.00-18.30** arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek **Öğrenci Oryantasyonu: Verimli Bir Kongre Deneyimi için İpuçları** başlıklı kongre ön-etkinliğine davetlisiniz.

Etkinliğin amacı:

Psikoloji lisans öğrencilerine, kongre deneyiminden en yüksek akademik ve mesleki verimi elde edebilmeleri için gerekli bilgi ve yönlendirmeleri sağlamak.

Etkinlik Yürütücüsü:

Öğretim Görevlisi ve Klinik Psikolog Pınar Özbek (Koç Üniversitesi, Akademik Başarı ve Hayat Becerileri Programı)

Katılım:

Etkinlik, kongreye kayıt yaptıran tüm lisans öğrencilerini hedeflemektedir. Ücretsizdir. Toplantı bağlantısı, etkinlikten önce kongre web sitesinde ve bu dosyanın güncellenmiş hali içerisinde paylaşılacaktır. Katılımcı sayısı 500 kişi ile sınırlıdır.

Etkinlikte ele alınacak konular:

Kongre öncesinde:

- Kongrelerin öğrencilerin, meslektaşların ve akademisyenlerin mesleki gelişimindeki rolü nedir?
- Bir lisans öğrencisi olarak kongre deneyiminden neler bekleyebiliriz?
- Kongre programındaki panel, sözlü bildiri, poster bildiri, atölye, davetli konuşmacı semineri gibi farklı oturum türleri ne ifade eder? Hangi tür oturumdan nasıl faydalar sağlanabilir?
- Kongre planımı yaparken, hangi oturuma katılacağımıza nasıl karar verebiliriz?

Kongre sırasında:

- Katıldığımız oturumlardan en yüksek verimi nasıl elde edebiliriz?
- Staj, araştırma asistanlığı, yüksek lisans programı veya iş arayışımızla ilgili olarak kongredeki temaslardan nasıl faydalanabiliriz?
- Diğer kongre katılımcıları ile mesleki bağlantıları nasıl kurabiliriz?
- Kongre boyunca dikkat etmemiz gereken 'yazısız' kurallar nelerdir?

Kongre sonrasında:

- Kongrede öğrendiklerimizi akademik/mesleki hayatımıza nasıl aktarabiliriz?
- Kongrede katıldığımız meslektaşlarla bağlantımızı nasıl sürdürebiliriz?
- İlerleyen zamanlarda hangi kongre, sempozyum, konferans ve eğitimlere katılacağımıza nasıl karar verebiliriz?
- Kongre sonrası alandaki gelişmeleri takip edebilmek için hangi kanalları kullanabiliriz?

**Pınar Özbek****ALIS KOORDİNATÖRÜ / ÖĞRETİM GÖREVLİSİ**

Uzman Klinik Psikolog Pınar Özbek, Galatasaray Lisesi ve Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunudur. Ardından Fulbright bursuyla Columbia Üniversitesi'nde yüksek lisansını tamamlamıştır. 2011 yılından bu yana Koç Üniversitesi Akademik Başarı ve Hayat Becerileri (ALIS) Programında tam zamanlı öğretim görevlisi olarak çalışmaktadır ve 2022 yılında ALIS Programı'nın koordinatörlüğü görevini üstlenmiştir. Derslerinde odaklandığı becerilerden bazıları zaman yönetimi, stresle etkili başa çıkma, hedef belirleme, iletişim, kişilerarası uyumsuzluk çözümü ve takım dinamikleridir. 2015 yılında yayınlanan “Üniversite ve Ötesi: Genç Yetişkinler için Hayat Becerileri” kitabının eş yazarlarından. 2016 yılından bu yana ABD’de bulunan National Resource Center for the First-Year Experience and Students in Transition’ın Uluslararası Danışma Kurulu üyeliğini yapmaktadır. 2017 yılında Türkiye’de Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Mesleki Ağını kurulmasına öncülük etmiştir ve ALIS Programı “Üniversite Öğrencilerinin İlk Yıl Deneyimi” başlıklı bir sempozyuma ev sahipliği yapmıştır. Şu anda 90 kurumdan 250 üyesi bulunan bu ağ, aylık temalı çalıştaylarla iyi uygulamaları paylaşmaya devam etmektedir.

**TPD ÖZEL OTURUMU-1: ENTHALPY PROJE TANITIMI****Türkiye'de Çalışma Alanlarına Psikologların Entegrasyonu ve İstihdam Olanakları: ENTHALPY Projesi****İş Örgüt Endüstri ve Çalışma Psikologları Derneği (IOCP), İstanbul**

“Çalışan Sağlığı, Güvenliği ve Esenliğini Güçlendirme: Türkiye'deki Çalışma Alanlarına Psikologların Entegrasyonu” (ENTHALPY) Projesi, Birleşmiş Milletlere (BM) bağlı Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) tarafından desteklenen ve Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “Sosyal Taraflar ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Çalışma Yaşamında Temel İlkeler ve Haklar Konusundaki Kapasitelerinin Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında düzenlenen hibe programında desteklenmeye hak kazanmış bir girişimdir. Projenin yürütücüsü, alanın kurumsal gelişimine katkı sunmayı hedefleyen İş Örgüt Endüstri ve Çalışma Psikologları Derneği (IOCP)'dir.

ENTHALPY Projesi, çalışma yaşamında psikososyal risklerin önlenmesi, çalışan sağlığı ve esenliğinin bütüncül bir yaklaşımla ele alınması ve iş yerlerinde psikolojik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır. Bu kapsamda, iş, örgüt, endüstri ve çalışma psikolojisi uzmanlarının aktif biçimde istihdam edilmesini öngören çok paydaşlı bir model geliştirilmektedir.

Sunum kapsamında projenin temel hedefleri, uygulama alanları ve ilk çıktıları tanıtılacaktır. Saha deneyimlerinden örnekler paylaşılacak ve psikologların çalışma yaşamına entegrasyonuna dair iyi uygulama örnekleri üzerinden tartışma yürütülecektir. Ayrıca, projeye birlikte geliştirilen ENTHALPY Paydaş Ağı aracılığıyla üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektör arasında kurulması hedeflenen iş birliklerine ilişkin bilgiler aktarılacaktır.

ENTHALPY, psikososyal risk yönetimi yaklaşımına katkıda bulunarak, iş ve örgüt psikolojisi uzmanlarının çalışma yaşamındaki görünürlüğünü ve istihdam olanaklarını artıracak yapılar geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu yönüyle, alanda uzmanlaşmak isteyen meslektaşlar için yeni açılımlar sunmakta; aynı zamanda mevcut uzmanlara yönelik kurumsal iş birlikleri aracılığıyla mesleki hakların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Proje hakkında ayrıntılı bilgiye <https://www.iocp.org.tr/enthalpy> adresinden ulaşılabilir.

Anahtar kelimeler: Politika geliştirme, Psikososyal risk yönetimi, Çalışan sağlığı ve esenliği, İş/Örgüt/Endüstri/Çalışma psikolojisi, Mesleki entegrasyon, Paydaş işbirliği

Yer: Orhangazi Salonu

Tarih: 4 Ekim 2025 Cumartesi 12.15



TPD ÖZEL OTURUMU-2: PSİKOLOJİYİ DOĞRU ANLATMAK: VİKİPEDİ EDİTÖRLÜĞÜ ETKİNLİĞİ

Başak Tosun – Zafer Batık, Dijital Bilgi Derneği / Proje yöneticisi

Kısaca konusu:

Bu etkinlik, psikoloji alanındaki bilgilerin dijital ortamda güvenilir ve erişilebilir şekilde sunulması konusuna odaklanmaktadır. Katılımcılara Vikipedi'nin kitle kaynaklı işleyiş modelini tanıtarak, psikolojiye dair Türkçe içeriklerin geliştirilmesine yönelik uygulamalı bir katkı süreci sunulmaktadır. Etkinlik, bilgi güvenilirliği farkındalığını artırmayı, mesleki alanda dijital içerik üretimini teşvik etmeyi ve uluslararası iyi uygulamaları katılımcılarla paylaşmayı amaçlamaktadır.

Amaç ve hedefleri:

1. Psikoloji Bilgilerinin Kamusal Alanda Güvenilirliği Üzerine Farkındalık Geliştirmek. İnternette geniş kitlelerin başvurduğu açık bilgi kaynaklarında, psikoloji bilimi ve alt alanlarına dair doğru, güncel, anlaşılır ve yeterli Türkçe içeriklerin artırılması gerekliliğine dikkat çekmek; bu doğrultuda psikoloji alanındaki uzmanların, sahte ya da güncelliğini yitirmiş bilgilerin yayılmasını engelleme ve doğru bilgiyi kamuya ulaştırma konusundaki sorumluluklarını sorgulamak.
2. Vikipedi'nin Kitle Kaynaklı İşleyiş Modelini Tanımak ve Değerlendirmek. Katılımcılara, Vikipedi'nin açık ve gönüllü katkıya dayalı içerik üretim modelini uygulamalı olarak tanıtmak; bu modeli psikoloji alanındaki bilgi eksikliklerine çözüm üretme potansiyeli açısından değerlendirmek.
3. Katılımcıların Mesleki Alanlarında İçerik Üretimini Teşvik Etmek Katılımcılara, kendi meslekî ilgi alanlarına uygun bir Türkçe Vikipedi maddesini inceleme, düzenleme ve geliştirme fırsatı sunarak; dijital bilgi üretimi ve paylaşım süreçlerine aktif katılım konusunda onları cesaretlendirmek.
4. Uluslararası Uygulamalar ve Eğitim Deneyimleri Hakkında Bilgi Sunmak. Psikoloji biliminin farklı dillerdeki Vikipedi sürümlerinde nasıl temsil edildiğini örneklerle incelemek; ayrıca psikoloji eğitimi bağlamında, özellikle lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilere yönelik Vikipedi içerik üretimi üzerine Türkiye ve dünyadan iyi uygulama örneklerini katılımcılarla paylaşmak.

Yöntem:

Etkinlik dört aşama içermektedir:

- Vikipedinin işleyişi, temel ilkeleri ve psikoloji maddelerinin geliştirilmesi için farklı dil sürümlerindeki uygulamalar hakkında 40 dakikalık bir sunu
- 10 dakikalık soru-cevap bölümü
- Ekran paylaşarak katılımcılarla birlikte seçilecek bir Vikipedi maddesi üzerinde canlı olarak inceleme ve düzenleme yapılması. (Örneğin hiç bir kaynak içermeyen Mitomani maddesinin Türkçe ve diğer dil sürümlerindeki içeriğinin karşılaştırılması, madde geçmişinin incelenmesi, uygun bir akademik kaynak ekleme, katılımcıların önerileri doğrultusunda yazım düzeltme).
- Katılımcıların kendi bilgisayarları üzerinde, kendi hesapları ile bir içerik düzenleme işlemi yapması ve bu sırada karşılaştıkları sorunları veya sorularını eğitmeniye yönelmesi

Öngörülen kazanımlar:

- Vikipedi'nin kitle kaynaklı işleyiş modelini kavrama.
- Bilgi doğruluğu ve güvenilirliği konusunda farkındalık
- Güvenilir kaynakların seçimi ve içeriğe nasıl entegre edildiğini kaynak ekleme pratiği üzerinden öğrenme



- Psikologların dijital ortamlarda bilgi sorumluluğunu sorgulama
- Madde geçmişi, tartışma sekmesi gibi Vikipedi arayüz özelliklerini kullanma becerisi kazanma
- Vikipedi editörlüğü becerisi kazanma
- Dünyadaki iyi uygulamalardan haberdar olma.

Başak Tosun – Zafer Batık

Başak Tosun ve Zafer Batık, kurucuları oldukları **Dijital Bilgi Derneği** ve **Wikimedia Türkiye** topluluğu adına 2015 yılından bu yana Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde Vikipedi ve kardeş sitelerinin işleyişi ile içerik üretimi konularında **sunum ve uygulama** yapmak üzere farklı bölümlerin derslerine konuk olmaktadır. Ayrıca, iklim krizi ve mülteci hakları gibi çeşitli konularda **Vikipedi içerikleri aracılığıyla farkındalık geliştirmek** amacıyla sivil toplum kuruluşlarıyla ortak atölye çalışmaları düzenlemektedirler. Geçmişte psikoloji bölümlerinde lisans ve/veya lisansüstü derslere konuk oldukları üniversiteler arasında **Uludağ Üniversitesi, Bilgi Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi** yer almaktadır. Psikoloji alanında Vikipedi içerikleri geliştirme konusunda sunum yaptıkları başlıca etkinlikler şunlardır: **2024 UPYOK Kongresi, TPCÖG Akademi 2021, ve 2022'de 18 Mart Üniversitesi'nde düzenlenen "Psikolojide Çevre ve İklim Değişikliği Çalışmaları Sempozyumu"**.

Yer: Kardelen Salonu

Tarih: 4 Ekim 2025 Cumartesi 14.45



TPD ÖZEL OTURUMU-4: KADIN VE TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI BİRİMİ

Türkiye’de kadınların ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin önündeki engeller, yalnızca toplumsal değil aynı zamanda psikolojik boyutlarıyla da derinleşmektedir. Psikoloji biliminin ve mesleğinin bu alandaki sorumluluğu, hem bilimsel üretimde hem de sahadaki uygulamalarda giderek daha görünür hale gelmektedir. Bu oturumda, ülkemizde toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları bağlamında öne çıkan güncel sorunları ele alacak, Türk Psikologlar Derneği Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Birimi olarak yürütülebilecek faaliyetleri birlikte tartışacağız. Katılımcılarla yapılacak grup çalışması sayesinde, hem akademik hem de uygulamalı düzeyde somut öneriler ve yeni işbirliği alanları geliştirilecektir.

Yer: Muradiye Salonu

Tarih: 5 Ekim 2025 Pazar 10.45